

彰化縣二林高中(國中部)第115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					部定一般領域/科目												彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)					總計									特推會 審查結果	
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特殊 教育類別 與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/ 手冊障別與程度	語文 (國語文)	語文 (英語)	語文 (本土語文)	數學	社會	自然 科學	藝術	科技	健康 與體育(健康)	健康 與體育(體育)	綜合 活動	小計	特殊需求領域				小計		相關專業團隊服務			其他服務						
					原	原	原	原	原	原	原	原	原	原	原		生活 管理	社會 技巧	功能性動作 訓練	職業 教育			物理	職能	語言	適性 教材	助理 人員	家庭 支持 服務	適應 體育	校園 無障 礙環境	通過	再修 正
三	連○瑩	特教班	多重障礙(正式)	智障/ 重度	4	1	1	2	4	4	4	1	1	2	4	28	1	1	2	3	7	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
三	李○豪	特教班	自閉症(正式)	智障/ 中度	4	2	1	4	4	4	4	1	1	2	4	31	0	1	0	3	4	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
三	洪○真	特教班	智障(正式)	智障/ 中度	4	2	1	4	4	4	4	1	1	2	4	31	0	1	0	3	4	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
三	張○真	特教班	智障(正式)	智障/ 極重度	4	1	1	2	4	4	4	1	1	2	4	28	1	1	2	3	7	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
二	林○霈	特教班	智障(正式)	智障/ 中度	4	2	1	4	4	4	4	1	1	2	4	31	0	1	0	3	4	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
二	張○育	特教班	智障(正式)	智障/ 重度	4	1	1	2	4	4	4	1	1	2	4	28	1	1	2	3	7	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
一	詹○恩	特教班	智障(正式)	智障/ 極重度	4	1	1	2	4	4	4	1	1	2	4	28	1	1	2	3	7	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
一	傅○銘	特教班	腦性麻痺+智能障礙(正式)	腦性麻痺/ 中度	4	2	1	4	4	4	4	1	1	2	4	31	0	1	0	3	4	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

1. 本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

2. 學生接受服務方式

※原：指學生在集中式特教班上課之課程。

※融：指集中式特教班學生到普通班上課之課程。