

彰化縣 114 學年度國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程評鑑檢核表

學校：東興國小

服務類別：

☒分散式資源班

*課程評鑑檢核表係為公版，其課程評鑑細項可依各校依據實際需求內容去修改

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 設計	課程 總體 架構	1. 教育 效益	1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。 (含特教節數規劃表、學生能力與課程需求彙整表)				✓		各領域/科目及彈性學習課程教學節數及總節數規劃符合學生學習需要並經學校課發會審議通過。
		2. 內容 結構	2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。 (含特教課程調整計畫)				✓		
		4. 發展 過程	4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。					✓	
	彈性 學習 課程	9. 學習 效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次				✓		依學生需求規劃特殊需求領域課程，課程規劃符合相關規定，課程內容能幫助學生有效習得能力。
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標				✓		
		10. 內容 結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				✓		
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。				✓		
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。				✓		
		11. 邏輯 關聯	11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				✓		

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施 課程 實施 (續)		12. 發展 期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				✓		
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 <u>特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。</u>					✓	
	各課程 實施 準備	13. 師資 專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。				✓		教師能依照課程計畫之規畫執行教學並依照學生的個別學習特質加以調整採用合適的教學策略。
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				✓		
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				✓		
		15. 教材 資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。				✓		
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				✓		
		各課程 實施 情形	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				✓		能依課程計畫執行教學，教學時能採用多元教學策略，依學生需求調整評量方式，根據評量結果調整教學。
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。				✓		
			18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				✓		
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。				✓		

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要 文字描述
				1	2	3	4	5	
課程 效果	領域 科目 課程	19. 素養 達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。				✓		學生於學 科領域之 學習結果 能達到該 領域之核 心素養能 力。
	彈性 學習 課程	21. 目標 達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。(含特殊需求領域)				✓		學生在特 殊需求領 域之學習 結果能達 到預期課 程目標。
	課程 總體 架構	23. 教育 成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。(含特殊需求領域)				✓		定期檢視 學生各科 學習是否 達成預計 的課程目 標。
評鑑結果之運用或 課程修正事項			1.透過教師專業領域研習或公開觀議課精進教師專業，研發專業具系統性教材。 2.依照學生特質與需求能多元規畫特殊需求領域課程，並參考學校願景及學生需求設計，更能提供學生適性課程之學習。						

承辦人：資源班教師 陳燕如

主任 教師兼輔導主任 尤誌章

校長：東興國小 校長 林雅慧

**彰化縣114學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫備查
自我檢核表**

學校：東興國小

服務類別：

☐集中式特教班

☐分散式資源班

■巡迴輔導：☐視障☐聽語■自情☐國小不分類☐國中不分類(各類別分別檢核)

檢核指標		內容	自我檢核		備註
			通過	不通過	
一、 行政 流程	(一) 組成 與 運作	1-1-1特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	◎		
		1-1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	◎		
		1-1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	◎		
		1-1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明通過日期)	◎		
		1-1-5 特殊教育課程評鑑檢核表經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到)	◎		

		1-1-6 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論（備有簽到表並列出職稱）	◎		
(二) 特推會 審議 重點	1-2-1特殊教育課程與教學調整計畫 依照校內特教學生學習功能缺損情形訂定課程調整原則	◎			
	1-2-2依照學生能力與課程需求彙整表決議開設所需之課程(如特殊需求、專業團隊之建議)	◎			
	1-2-3學習總節數符合總綱規定	◎			
	1-2-4各領域學習節數若有調整應提案討論	◎			
二、 課程 計畫	2-1 每週節數 教師每週授課節數與本縣規定相符	◎			
	2-2 教學對象 能依照學生能力現況及需求進行分組	◎			
	2-3 核心素養 規劃學生所需的素養	◎			

	2-4 調整後學習重點(普通教育領域) (含學習表現及學習內容) 能將規劃的領綱學習重點，依照學生需求調整為本學 年學習重點		◎		
	2-5 領綱學習重點(特殊需求領域) (含學習表現及學習內容) 能依照學生需求參考各領綱規劃學習重點		◎		
二、 課程 計畫	2-6 融入議題 能依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題		◎		
	2-7 學習目標 (原學年目 標)	2-7-1 能依照調整後的學習重點規劃學習目標	◎		
		2-7-2 學習目標能兼顧特殊需求課程	◎		
		2-7-3 學習目標能適切整合學習重點代碼、專 業團隊、轉銜及校本課程、議題融入	◎		
	2-8 學習內容調整 能依照學生的學習功能進行教材調整		◎		
	2-9 學習歷程調整 能依照學生的學習功能選用合適的教學方式		◎		
	2-10 學習環境調整 能依照學生的學習功能進行心理及物理環境做調整		◎		
	2-11 學習評量調整 能依照學生的學習功能進行評量調整		◎		

	2-12 教材/社區資源 能依照教學單元適時使用教材/社區資源		◎		
	2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具/輔具		◎		
	2-14 教學 進度 表	2-14-1 教學進度表能依照分組的組別進行撰寫	◎		
		2-14-2 能依照教學的進度合理分配實施時間	◎		
		2-14-3 註明正式及非正式課程，並針對兩種課程進行說明	◎		
		2-14-4 融入的議題對應到上下學期規劃的單元或活動中	◎		

※本表核章後請上傳特殊教育課程平台，謝謝！

承辦人：

資源班
教師 陳燕如

主任

教師兼
輔導主任 尤誌章

校長：

東興國小
校長 林雅慧