

彰化縣 忠孝國小 114 學年度 特殊教育推行委員會

一、會議時間：115 年 5 月 29 日(星期五)上午 8：00 第四次會議

二、會議地點：校長室

三、主 席：陳昱仁校長

四、出席人員：如簽到簿

五、紀錄人員：柳孟瑾

六、業務報告：

截至 115 年 5 月 29 日，本校特教學生，特教班 6 名，資源班 30 名，疑似特教生 4 名，普通班接受特教服務 4 名，身心障礙在家教育 1 名。

七、上次會議決議事項執行情形：

編號	案由	決議	執行情形	繼續 列管	解除 列管
1	本校 114 學年度下學期身心障礙無法自行上下學學生交通費申請。	照案通過。	115/4/16 府教特字第 1150139733 號審核通過補助金額為 24750 元。		✓
2	本校 114 學年度特教需求學生第四梯次第一、二、三類鑑定安置申請。	1.請個案負責之老師，3/1—3/21 於特教通報網進行線上提報，3/27(五)12:00 前提出申請表核章，3/31(二)下午 4:00 前將個案鑑定電子檔掃描上傳，再將書面完整資料，送輔導室特教組彙整總名冊，以利 4/8(三)送件。2.檢附 1-4、2-4、3-4 階段鑑定總名冊一覽表，以利後續相關費用核發時查閱。	4/8(三)送件完畢，等待特教中心通知鑑定安置會議期程。	✓	
3	本校 114 學年度第二學期第四梯次鑑定安置放棄申請共 1 人。	照案通過。	4/8(三)送件完畢，等待特教中心通知鑑定安置會議期程。	✓	
4	114 學年度第 2 學期公立國民中小學身心障礙學生代收代辦費補助申請。	照案通過。	115/4/1 府教特字第 1150122233 號審核通過補助金額為 48922 元。		✓

5	有關規劃115年度特教知能研習。	通過，特教組已擬定實施計畫與概算送府審查申請經費補助。	115/3/20 府教特字第1150097857號審核通過。待5/13辦理完畢後進行核銷及相關成果送府核報。	✓
---	------------------	-----------------------------	--	---

八、討論事項：

案由(一)：討論115學年度身心障礙學生就讀普通班減少班級人數審查作業是否申請送件事宜。

說明：本校目前身心障礙學生就讀普通班：有資源班30名、普通班接受特教服務4名，在家教育1名，其中：

1. 聽覺障礙生張0凡定期回診聽力檢測，聽力狀況穩定並無影響其班級學習情形；肢體障礙生翁0彥有特助協助生活自理及安全維護，並接受職能治療專團服務，班級適應狀況良好。
2. 自閉症許0炫，透過資源班社交技巧課及學習扶助服務，家長及導師表示孩子已較少情緒問題、團體適應尚好，多重障礙曾0博接受在家教育巡迴輔導，並持續接受職能、物理及語言專團服務治療。
3. 其他個案均以補救教學、學習策略指導需求為主，校內特教相關服務、IEP、課程已滿足學生特殊需求。

決議：1.經評估討論本校身心障礙學生就讀普通班均提供適性安置及多元輔導，並無減少班級人數之需求，故不提出【115學年度身心障礙學生就讀普通班減少班級人數審查作業】申請。

- 2.未來115學年度編班作業，將仍依學生個別學習適應需要及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班。

案由(二)：115學年度小一新生幼小轉銜事宜。

說明：1.依據115年度學前鑑定及安置會議決議結果，共有5位特教正式生安置於本校，依會議決議，特教正式生有大成國小附設幼兒園謝0檸、呂0克·洛瓦克、布0克·洛瓦克及悅恩幼兒園李0鄺安置於本校特教班，芝加哥幼兒園曾0豪安置於本校資源班。

決議：轉銜工作預計於4-5月份陸續進行，以落實轉銜服務作業。

案由(三)：115學年度小六升國一轉銜事宜。

說明：114學年度本校特殊教育應屆畢業生計資源班2名、普通班接受特教服務班1名。

- 決議：1. 由資源班個案指導周豐宜、賴資穎老師邀請個案家長，共同帶領學生，辦理轉銜參訪各校資源班級普通班活動：
- 115.5.5(二)14:00~16:00 許O佑、張O豪、李O震O於彰泰國中參訪資源班及普通班並召開轉銜會議。
2. 請個案管理老師於115.5.31前填寫完成特教通報網轉銜表，特教組於畢業前後一週完成資料異動作業。

案由(四)：115學年度小二升小三、小四升小五校內編班跨階段轉銜事宜。

- 說明：1. 目前小二升小三有5名、小四升小五有8名特教學生，待本學期鑑定安置1-4、2-4、3-4梯次所有個案後，由個案管理老師先完成小二升小三、小四升小五資源班學生能力分析表，並與家長溝通，由輔導室配合教務處115學年適性編班作業後，將轉銜資料交由新任班級導師繼續輔導。
2. 請資源班個案管理老師於期末完成114學年IEP，與新接個案管理老師進行交接，並擬定115學年IEP學習計畫。

決議：通過，依說明進行校內編班跨階段轉銜事宜。

案由(五)：審議本校115學年度特殊教育課程規劃，提請討論。

說明：

1. 依據新學年度個別化教育計畫擬定課程規劃。
2. 審議特殊教育學生課程需求彙整表。
3. 審議特殊教育課程規劃及節數配置表。

請詳如附件

決議：照案通過，續送本校課程發展委員會審議備查。

案由(六)：審議本校115學年度特殊教育（身心障礙類）課程計畫，含：特教班、資源班、巡迴輔導，提請討論。

說明：

1. 審議特殊教育學生課程需求彙整表。
2. 審議身心障礙類課程規劃及節數配置表。
3. (身心障礙類)資源班課程與教學調整計畫。
4. 審議特殊教育（身心障礙類）課程計畫。
5. 特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助。

請詳如附件

決議：照案通過，對於特教課程計畫相關內容、教學、評量方式調整及特教學生能力與課程需求分析沒有疑議，且皆依總綱規定規劃學習節數。續送本校課程

發展委員會審議，通過後於規定期限 6/26 內完成特教課程上傳審查作業。

案由(七)：審議本校 115 學年度特殊教育（資賦優異類）課程計畫，提請討論。

說明：

1. 審議特殊教育學生課程需求彙整表。
2. 審議資賦優異類課程規劃及節數配置表。
3. 審議特殊教育（資賦優異類）課程計畫。
4. 特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助。

請詳如附件

決議：照案通過，對於資賦優異類學生之能力與課程需求彙整表、資優課程規劃及節數配置表及課程計畫內容均考量學生需求，續送本校課程發展委員會審議，通過後於規定期限 6/26 內完成特教課程上傳審查作業。

八、臨時動議：無

九、散會

承辦人：

教師兼
特教組長 柳孟瑾

輔導主任：

教師兼
輔導主任 黃裕佩

校長：

校長 陳昱仁

彰化縣彰化市忠孝國民小學

114 學年度第二學期特殊教育推行委員會簽到表

時間：115 年 5 月 29 日星期五 8:00 第四次會議

地點：校長室

編號	職 稱	姓 名	性別	職 務	簽 到
01	主任委員	陳昱仁	男	校 長	陳昱仁
02	副主任委員	林彥呈	男	家長會長	林彥呈
03	執行秘書	黃裕佩	女	輔導主任	黃裕佩
04	副執行秘書	柳孟瑾	女	特教組長	柳孟瑾
05	委員	林惕若	女	教務主任	林惕若
06	委員	黃稚婷	女	學務主任	黃稚婷
07	委員	黃嘉彬	男	總務主任	黃嘉彬
08	委員	張永坤	男	普通班教師代表	張永坤
09	委員	周豐宜	男	特殊教育資源班 教師代表	周豐宜
10	委員	廖秀芬	女	特殊教育特教班 教師代表	廖秀芬
11	委員	吳亭儀	女	身心障礙學生家長代 表	吳亭儀
13	委員	吳佳玲	女	資賦優異學生家長代 表	吳佳玲
14	委員	許佑	男	身心障礙學生代表	許佑
15	委員	蔡芹	女	資賦優異學生代表	蔡芹

彰化縣 115 學年度忠孝國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
集中式特教班	1	2	2/20	0	0	0	40
分散式資源班	2	3	2/18	1/20	0	0	56

【註1】合本縣身心障礙資源班及巡迴輔導班間接服務與合作教學納入授課節數試辦實施計畫，如有進行間接服務或合作教學規劃，需載明間接服務節數(含合作教學)節數。

二、課程規劃

1.集中式特教班

1.集中式特教班										
課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	2	7
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	1
	數學		4	4	4	4	4	4	2	4
	社會		生活 課程 6	3	3	6	3	3	2	社會 3 自然 3 藝術 3
	自然			3	3		3	3	2	
	藝術			3	3		3	3	2	
	綜合活動			2	2		2	2	2	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	1	3
	領域學習節數		20	25	26	20	25	26		28
校訂課程	特殊需求(生活管理)		2-4	3-6	4-7	2	2	2	2	4
	特殊需求(社會技巧)							2	2	4
	特殊需求(功能性動作訓練)					0	0	0	0	0
	特殊需求(溝通訓練)					1	2	2	2	4
學習總節數			22- 24	28- 31	30- 33		23	29	32	
集中式特教班教師每週總節數										20*1+20*1

集中式特教班參與普通教育之內容

■無安排 □有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	一、二	3
	國語文	三	5
	國語文	四/A	3
	國語文	四/B	5
	國語文	五/A	3
	國語文	五/B	5
	國語文	六	3
	數學	一、二	4
	數學	三	4
	數學	四/A	4
	數學	四/B	4
	數學	五/A	4
	數學	五/B	4
	數學	六	3
校 訂 課 程	特殊需求(社會技巧)	二、四、五 /A	2
資源班教師每週總節數			56

【註2】部定課程節數國語文低年級每週6節，中、高年級每週5節，數學每週4節。

【註3】若有實行合作教學，請於科目後備註。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽覺障礙巡迴	2/鄭 00	輔助科技應用	1
視覺障礙巡迴	4/陳 00、林 00	輔助科技應用	2
自閉症及情障巡迴	4/顏 00、5/黃 00	社會技巧	2
在家教育巡迴輔導	3/曾 00	特殊需求(功能性動作 訓練)	1
資賦優異巡迴	4/張 00、5/蔡 00、6/謝 00、6/巫 00、6/盧 00	獨立研究	12
接受巡迴輔導服務每週總節數			18

彰化縣立忠孝國民小學

115學年度特殊教育(身心障礙類)資源班課程與教學調整計畫

115年5月29日特殊教育推行委員會會議通過

115年6月3日課程發展委員會會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。

二、目的

在十二年國教課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關學習重點，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣或濃縮的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範，根據學生需求開設語文、數學部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校訂課程時間，開設社會技巧特殊需求課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習功能不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 該學習領域/科目之學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
2. 該學習領域/科目之學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。
3. 雙重特殊需求學生之教學設計應根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創造與批判性等高層次思考，並兼顧情意培養擬定其學年目標。

(三) 學習環境的調整

1. 調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

身障學生採多元評量方式進行，可運用優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

承辦

特教組長：

教師兼
特教組長 柳孟瑾

會辦

教務主任：

教師兼
教務主任 林揚右

決行

校長：

忠孝國小
校長 陳昱仁

輔導主任：

教師兼
輔導主任 黃裕佩

彰化縣忠孝國小第115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				特教服務	部定一般領域科目										彈性學習時間(不需要的)		特推會審查結果																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
班級	學生姓名	特教班級型態	輔導會核定之特教教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊類別與程度	學生需求摘要	直接教學	部定一般領域科目										彈性學習時間(不需要的)		特推會審查結果																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
							國文(國、台、客)	國文(本土語)	數學	社會	自然科學	健康與體育	綜合活動(小、中、大)	生活(小、中、大)	小計	生活管理技巧	社會技巧	溝通訓練	小計	特殊需求領域	總計	適性教材	學習及生活力協助人員	學習及生活力協助後顧	家庭支持服務	校園無障礙環境	其他交通車	通過	再修正																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
512	周O洋	特教班	智能(正式)	第1類/中	I II III	直接	5	2	1	4	3	3	3	3	2	0	26	2	2	2	2	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓</

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域科目節數（學分數）教學時到資源班教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、機室訓練、點字訓練等)。其為並通班接受特教服務。

彰化縣忠孝國小115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊		學科及學分										其他資訊										備註				
班級	姓名	學號	性別	出生日期	國文		數學		自然		社會		英語		生活		科技		體育	音樂	美術	勞作	其他	總分	排名	
					必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修	必修	選修								必修
高一(1)	張明	10101	男	2000-01-01	85	78	82	75	80	72	78	70	75	88	80	75	85	80	85	80	75	85	80	85	80	85
高一(2)	李華	10102	女	2000-02-05	78	70	75	68	72	65	70	62	68	80	72	65	75	70	75	70	65	75	70	75	70	75
高一(3)	王小明	10103	男	2000-03-10	82	75	80	72	78	70	75	68	72	85	78	72	82	75	80	75	70	80	75	80	75	80
高一(4)	趙小芳	10104	女	2000-04-15	75	68	72	65	70	62	68	60	65	78	70	62	72	65	70	65	60	70	65	70	65	70
高一(5)	陳大勇	10105	男	2000-05-20	80	72	78	70	75	68	72	65	70	82	75	68	78	72	75	70	65	75	70	75	70	75
高一(6)	周麗娟	10106	女	2000-06-25	72	65	70	62	68	60	65	58	62	75	68	60	70	62	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(7)	吳昊	10107	男	2000-07-30	85	78	82	75	80	72	78	70	75	88	80	75	85	80	85	80	75	85	80	85	80	85
高一(8)	孫小梅	10108	女	2000-08-05	70	62	68	60	65	58	62	55	60	72	65	58	68	60	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(9)	黃子豪	10109	男	2000-09-10	80	72	78	70	75	68	72	65	70	82	75	68	78	72	75	70	65	75	70	75	70	75
高一(10)	鄭雅婷	10110	女	2000-10-15	75	68	72	65	70	62	68	60	65	78	70	62	72	65	70	65	60	70	65	70	65	70
高一(11)	林俊傑	10111	男	2000-11-20	82	75	80	72	78	70	75	68	72	85	78	72	82	75	80	75	70	80	75	80	75	80
高一(12)	馬小玲	10112	女	2000-12-25	68	60	65	58	62	55	60	52	58	70	62	55	65	58	60	55	50	60	55	60	55	60
高一(13)	徐子軒	10113	男	2001-01-01	80	72	78	70	75	68	72	65	70	82	75	68	78	72	75	70	65	75	70	75	70	75
高一(14)	梁麗珊	10114	女	2001-02-05	72	65	70	62	68	60	65	58	62	75	68	60	70	62	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(15)	黃浩然	10115	男	2001-03-10	85	78	82	75	80	72	78	70	75	88	80	75	85	80	85	80	75	85	80	85	80	85
高一(16)	周思琪	10116	女	2001-04-15	70	62	68	60	65	58	62	55	60	72	65	58	68	60	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(17)	吳昊	10117	男	2001-05-20	85	78	82	75	80	72	78	70	75	88	80	75	85	80	85	80	75	85	80	85	80	85
高一(18)	孫小梅	10118	女	2001-06-25	72	65	70	62	68	60	65	58	62	75	68	60	70	62	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(19)	黃子豪	10119	男	2001-07-30	80	72	78	70	75	68	72	65	70	82	75	68	78	72	75	70	65	75	70	75	70	75
高一(20)	鄭雅婷	10120	女	2001-08-05	75	68	72	65	70	62	68	60	65	78	70	62	72	65	70	65	60	70	65	70	65	70
高一(21)	林俊傑	10121	男	2001-09-10	82	75	80	72	78	70	75	68	72	85	78	72	82	75	80	75	70	80	75	80	75	80
高一(22)	馬小玲	10122	女	2001-10-15	68	60	65	58	62	55	60	52	58	70	62	55	65	58	60	55	50	60	55	60	55	60
高一(23)	徐子軒	10123	男	2001-11-20	80	72	78	70	75	68	72	65	70	82	75	68	78	72	75	70	65	75	70	75	70	75
高一(24)	梁麗珊	10124	女	2001-12-25	72	65	70	62	68	60	65	58	62	75	68	60	70	62	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(25)	黃浩然	10125	男	2002-01-01	85	78	82	75	80	72	78	70	75	88	80	75	85	80	85	80	75	85	80	85	80	85
高一(26)	周思琪	10126	女	2002-02-05	70	62	68	60	65	58	62	55	60	72	65	58	68	60	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(27)	吳昊	10127	男	2002-03-10	85	78	82	75	80	72	78	70	75	88	80	75	85	80	85	80	75	85	80	85	80	85
高一(28)	孫小梅	10128	女	2002-04-15	72	65	70	62	68	60	65	58	62	75	68	60	70	62	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(29)	黃子豪	10129	男	2002-05-20	80	72	78	70	75	68	72	65	70	82	75	68	78	72	75	70	65	75	70	75	70	75
高一(30)	鄭雅婷	10130	女	2002-06-25	75	68	72	65	70	62	68	60	65	78	70	62	72	65	70	65	60	70	65	70	65	70
高一(31)	林俊傑	10131	男	2002-07-30	82	75	80	72	78	70	75	68	72	85	78	72	82	75	80	75	70	80	75	80	75	80
高一(32)	馬小玲	10132	女	2002-08-05	68	60	65	58	62	55	60	52	58	70	62	55	65	58	60	55	50	60	55	60	55	60
高一(33)	徐子軒	10133	男	2002-09-10	80	72	78	70	75	68	72	65	70	82	75	68	78	72	75	70	65	75	70	75	70	75
高一(34)	梁麗珊	10134	女	2002-10-15	72	65	70	62	68	60	65	58	62	75	68	60	70	62	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(35)	黃浩然	10135	男	2002-11-20	85	78	82	75	80	72	78	70	75	88	80	75	85	80	85	80	75	85	80	85	80	85
高一(36)	周思琪	10136	女	2002-12-25	70	62	68	60	65	58	62	55	60	72	65	58	68	60	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(37)	吳昊	10137	男	2003-01-01	85	78	82	75	80	72	78	70	75	88	80	75	85	80	85	80	75	85	80	85	80	85
高一(38)	孫小梅	10138	女	2003-02-05	72	65	70	62	68	60	65	58	62	75	68	60	70	62	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(39)	黃子豪	10139	男	2003-03-10	80	72	78	70	75	68	72	65	70	82	75	68	78	72	75	70	65	75	70	75	70	75
高一(40)	鄭雅婷	10140	女	2003-04-15	75	68	72	65	70	62	68	60	65	78	70	62	72	65	70	65	60	70	65	70	65	70
高一(41)	林俊傑	10141	男	2003-05-20	82	75	80	72	78	70	75	68	72	85	78	72	82	75	80	75	70	80	75	80	75	80
高一(42)	馬小玲	10142	女	2003-06-25	68	60	65	58	62	55	60	52	58	70	62	55	65	58	60	55	50	60	55	60	55	60
高一(43)	徐子軒	10143	男	2003-07-30	80	72	78	70	75	68	72	65	70	82	75	68	78	72	75	70	65	75	70	75	70	75
高一(44)	梁麗珊	10144	女	2003-08-05	72	65	70	62	68	60	65	58	62	75	68	60	70	62	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(45)	黃浩然	10145	男	2003-09-10	85	78	82	75	80	72	78	70	75	88	80	75	85	80	85	80	75	85	80	85	80	85
高一(46)	周思琪	10146	女	2003-10-15	70	62	68	60	65	58	62	55	60	72	65	58	68	60	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(47)	吳昊	10147	男	2003-11-20	85	78	82	75	80	72	78	70	75	88	80	75	85	80	85	80	75	85	80	85	80	85
高一(48)	孫小梅	10148	女	2003-12-25	72	65	70	62	68	60	65	58	62	75	68	60	70	62	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(49)	黃子豪	10149	男	2004-01-01	80	72	78	70	75	68	72	65	70	82	75	68	78	72	75	70	65	75	70	75	70	75
高一(50)	鄭雅婷	10150	女	2004-02-05	75	68	72	65	70	62	68	60	65	78	70	62	72	65	70	65	60	70	65	70	65	70
高一(51)	林俊傑	10151	男	2004-03-10	82	75	80	72	78	70	75	68	72	85	78	72	82	75	80	75	70	80	75	80	75	80
高一(52)	馬小玲	10152	女	2004-04-15	68	60	65	58	62	55	60	52	58	70	62	55	65	58	60	55	50	60	55	60	55	60
高一(53)	徐子軒	10153	男	2004-05-20	80	72	78	70	75	68	72	65	70	82	75	68	78	72	75	70	65	75	70	75	70	75
高一(54)	梁麗珊	10154	女	2004-06-25	72	65	70	62	68	60	65	58	62	75	68	60	70	62	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(55)	黃浩然	10155	男	2004-07-30	85	78	82	75	80	72	78	70	75	88	80	75	85	80	85	80	75	85	80	85	80	85
高一(56)	周思琪	10156	女	2004-08-05	70	62	68	60	65	58	62	55	60	72	65	58	68	60	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(57)	吳昊	10157	男	2004-09-10	85	78	82	75	80	72	78	70	75	88	80	75	85	80	85	80	75	85	80	85	80	85
高一(58)	孫小梅	10158	女	2004-10-15	72	65	70	62	68	60	65	58	62	75	68	60	70	62	65	60	55	65	60	65	60	65
高一(59)	黃子豪	10159	男	2004-11-20	80	72	78	70	75	68	72	65	70	82												

1. 本文件所提稱之各欄位學校可依據不同需求階段自行增刪彈性使用。

2. 學生為要重校規，國家對學生(體操)學生訓練，同時關注身體及「體操」，並進一步「體操」說明英文與體操的意義。

3. 學生接受服務方式

◎ 課程：依據學生程度上課，包含普通班與特教班同級融入功課與口作教學。

系備：徐信雄博士，學士在學期間，曾獲頒發「招請」上二年國民基本教育課程領域科目或原班排定的師範及從事專業評估後需提供的特殊需求。

彰化縣忠孝國民小學115學年度資優課程規劃及節數配置表（國小）

課程規劃及節數配置說明：

課程		排課時間（係指上課時段）							各年級學期課程與節數						課程調整 （參照學校特教教育課程與 教學調整計畫）	
領域	科目 / 課程	必修 / 選修	領域學習 課程	彈性學習 課程	其它 （早自習、午休、 課後、假日/營 隊）	三上	三下	四上	四下	五上	五下	六上	六下	學習 內容	學習 歷程	說明：
領域學習 課程														☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 （如科目採 全抽離，應 進行課程濃 縮調整）		說明： ☐ 學生分組 __年級，分__組 ☐ 教師協同 __年級，__位 （請自行增列）
彈性學習 課程 （特殊需求）	特殊 需求	必修	獨立 研究	2/彈性	2/午休					4	4	4	4	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮		說明： ☒ 學生分組 5、6年級，分1 組
	特殊 需求	必修	獨立 研究	1/彈性	2/午休 1/課後			4	4					☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮		說明： ☒ 學生分組 4年級，分1組
	特殊 需求	必修	獨立 研究		2/早自習 2/午休							4	4	☒ 加深 ☒ 加廣 ☐ 濃縮		說明： ☒ 學生分組 6年級，分1組