

彰化縣忠孝國小第115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務	部定一般領域/科目										彈性學習時間(不需要的)				總計									特推會 審查結果			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要		直接教學	語文(國語)	語文(英語)	語文(本土語)	數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動(小)	生活(小一小)	特殊需求領域				小計											
								原	原	原	原	原	原	原	原	原	小計	生活管理	社會技巧	溝通訓練													
512	周O洋	特教班	智能(正式)	第1類/中	I II III	直接	5	2	1	4	3	3	3	3	3	2	0	26	2	2	2	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
512	陳O恩	特教班	智能(正式)	第1類/中	I II III	直接	5	2	1	4	3	3	3	3	3	2	0	26	2	2	2	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
512	徐O澤	特教班	智能(正式)	第1、7類/重	I II III	直接	5	2	1	4	3	3	3	3	3	2	0	26	2	2	2	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
512	蔡O逸	特教班	智能(正式)	第1類/重	I II III	直接	5	2	1	4	3	3	3	3	3	2	0	26	2	2	2	6	32	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
312	林O丞	特教班	智能(正式)	第1類/重	I II III	直接	5	1	1	4	3	3	3	3	3	2	0	25	2	0	2	4	29	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
212	謝O哲	特教班	智能(正式)	第1類/中	I II III	直接	6	0	1	4	2	1	2	3	1	0	20	2	0	1	3	23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
112	謝O樟	特教班	智能(正式)	第1、7類/重	I II III	直接	6	0	1	4	2	1	2	3	1	0	20	2	0	1	3	23											
112	卞O克洛瓦克	特教班	智能(正式)	第1類/中	I II III	直接	6	0	1	4	2	1	2	3	1	0	20	2	0	1	3	23											
112	呂O克洛瓦克	特教班	智能(正式)	第1類/中	I II III	直接	6	0	1	4	2	1	2	3	1	0	20	2	0	1	3	23											
112	李O鄧	特教班	智能(正式)	第1類/中	I II III	直接	6	0	1	4	2	1	2	3	1	0	20	2	0	1	3	23	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2:「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：Ⅰ 認知課程需求、Ⅱ 社會適應或生活適應需求、Ⅲ 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字筆訓練)。若為普通班接受特教服務者