

# 彰化縣北斗國小115學年度特殊需求課程計畫

## (十二年國教課綱適用)

### ■分散式資源班

#### 特殊需求領域課程

#### 一、溝通訓練組

(一年級/科目：溝通訓練/ ☐抽離組 ☒外加組)

|                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                              |        | 2節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 教學對象                              |        | 一 許○愷(疑似智能障礙)<br>二 何○妍(聽力障礙輕度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 核心素養                              | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                   | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                   | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>領綱學習重點</b><br>請參照國教署特殊需求領綱進行規劃 |        | <b>學習表現</b><br>特溝1-sP-2 覺察、分辨各種溝通訊息。<br>特溝1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。<br>特溝1-sP-4 了解日常的溝通訊息。<br>特溝1-sP-5 理解常用指令與基本句型。<br>特溝1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。<br>特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。<br>特溝2-sP-3 表現出與人溝通的意圖。<br>特溝2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。<br>特溝2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。<br>特溝2-sP-6 以基本句型進行對話。<br>特溝3-sP-1 表達參與活動的意圖。<br>特溝3-sP-2 視情境主動回應他人。<br>特溝4-sP-1 運用溝通技巧參與日常活動。<br>特溝4-sP-2 運用溝通技巧參與遊戲或團體活動。 |
|                                   |        | <b>學習內容</b><br>特溝A-sP-1眼神注視。<br>特溝A-sP-2動作、手勢與表情的模仿。<br>特溝A-sP-3有溝通意義的身體姿勢與動作。<br>特溝A-sP-5基本情緒的表情。<br>特溝B-sP-2構音、音量及說話節奏。<br>特溝B-sP-3常用詞彙。<br>特溝B-sP-4符合口語語法的基本句型。<br>特溝B-sP-5日常生活用語。<br>特溝B-sP-6語意明確的說話內容。                                                                                                                                                                    |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>融入議題</b></p>    | <p><input type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input checked="" type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技<br/> <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災<input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元<br/> 文<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<input type="checkbox"/>國際教育<br/> 品德教育:品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br/> 生命教育:生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體<br/> 法治教育:法 E3 利用規則來避免衝突。<br/> 家庭教育:家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>                 |
| <p><b>學習目標</b></p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過眼神注視、專心聆聽及觀察他人表情、手勢等方式，辨識與理解日常生活中的溝通訊息。(特溝1-sP-2、特溝1-sP-3、特溝1-sP-4、特溝 A-sP-1、A-sP-2、A-sP-5、品 E3)</li> <li>2. 能理解並遵循常用指令、對話規則及團體活動規範，養成遵守秩序與輪流發言的習慣。(特溝1-sP-5、特溝1-sP-6、特溝4-sP-1、特溝 B-sP-3、特溝 B-sP-4、特溝 B-sP-5、法3)</li> <li>3. 能辨識自身及他人的基本情緒，並以適當方式表達需求、感受及參與活動的意願。(特溝2-sP-3、特溝3-sP-1、特溝3-sP-2、特溝 A-sP-3、特溝 A-sP-5、特溝 B-sP-3、生 E3)</li> <li>4. 能於家庭及學校情境中，以清楚的口語、動作或表情表達需求、想法及感謝關懷等訊息。(特溝2-sP-2、特溝2-sP-4、特溝2-sP-5、特溝 B-sP-2、特溝 B-sP-5、特溝 B-sP-6、家 E4)</li> <li>5. 能運用常用詞彙及基本句型與家人、師長及同儕進行簡單對話，並表現合宜的禮貌用語與互動態度。(特溝2-sP-6、特溝3-sP-2、特溝 B-sP-3、特溝 B-sP-4、特溝 B-sP-5、品 E3、家 E4)</li> <li>6. 能於課堂、遊戲及團體活動中運用適當溝通技巧，主動參與活動、遵守規則並與他人合作互動。(特溝4-sP-1、特溝4-sP-2、特溝3-sP-2、特溝 A-sP-3、特溝 B-sP-5、特溝 B-sP-6、品 E3、法 E3)</li> </ol> |
| <p><b>學習內容調整</b></p>  | <p><input type="checkbox"/>簡化<input type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input checked="" type="checkbox"/>自編</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>學習歷程調整</b></p>  | <p>若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。<br/> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input checked="" type="checkbox"/>合作學習<input checked="" type="checkbox"/>角色扮演<br/> <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>學習環境調整</b></p>  | <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br/> <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：獨立座，並依學習活動不同彈性調整為小組座位<br/> <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：單槍投影機、多媒體電腦、觸控螢幕<br/> <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：班上熱心同儕<br/> <input type="checkbox"/>提供教師助理：<br/> <input type="checkbox"/>提供行政支援：<br/> <input type="checkbox"/>其他_____ (請說明)：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>學習評量調整</b></p>  | <p><input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整:依學校學習活動時間進行評量<br/> <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整:真實情境評量<br/> <input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整: 口語回答；觀察評量、實作評量<br/> <input type="checkbox"/>試題（卷）調整：<br/> <input type="checkbox"/>提供輔具：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>教材/社區資源</b></p> | <p>表情圖卡、手勢圖卡、聲音辨識錄音、鏡子、情境圖片、情緒臉譜卡、心情溫度計、情緒骰子、情境照片、指令圖卡、視覺流程卡、任務板、教室常規海報、溝通圖卡、 PECS 圖片卡、句型條、對話輪盤、問題球、對話情境圖卡、 闖關任務卡、溝通學習單、校園地圖、自編學習單、繪本</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>教具/輔具</b>    | 1. 教具：電腦PPT檔、桌遊、小白板、合作積木<br>2. 輔具：觸控平板電腦、平板                                                                                                                                                                                    |
| <b>上學期教學進度表</b> |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>週次</b>       | <b>單元名稱/內容</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1-4</b>      | <b>主題一：我會看・我會聽</b><br>教學說明：<br>引導學生透過眼神注視、觀察表情與手勢、專心聆聽等方式接收溝通訊息，培養基本溝通注意力。<br>教學活動：眼神對對碰、表情模仿秀、聽聲音找圖片、老師說遊戲<br>搭配繪本：《小黃點》、《猜猜我有多愛你》<br>融入議題：品德教育-品 E3<br>非正式課程：1. 迎新活動 2. 班親會 3. 防震演練 4. 節慶活動-中秋節                              |
| <b>5-8</b>      | <b>主題二：情緒小偵探</b><br>教學說明：<br>學習辨識自己及他人的基本情緒，透過表情、語氣與肢體動作了解情緒訊息，並嘗試表達感受<br>教學活動：情緒猜猜樂、心情分享圈、表情模仿賽、情緒配對遊戲<br>搭配繪本：《菲菲生氣了》、《彩色怪獸》<br>融入議題：法治教育-法 E3、生命教育-生 E3<br>非正式課程：1. 特教宣導活動-聲歷其境 2. 北斗國中轉銜參觀活動<br>3. 戶外教育~文山休閒農場 4. 節慶活動-教師節 |
| <b>9-12</b>     | <b>主題三：我會聽指令</b><br>教學說明：<br>理解常見生活指令及教室規範，練習依序完成單步驟及雙步驟指令，建立遵守規則與輪流等待概念。<br>教學活動：指令闖關、動作接龍、任務尋寶、規則配對遊戲<br>搭配繪本：《大衛上學去》、《我會遵守規則》<br>融入議題：法治教育:法 E3<br>非正式課程：1. 期中評量                                                            |
| <b>13-16</b>    | <b>主題四：我想告訴你</b><br>教學說明：<br>學習使用口語、手勢或圖卡表達需求與感受，並能主動提出請求或尋求協助。<br>教學活動：點餐遊戲、我的需求卡、我想要什麼、情境表達練習<br>搭配繪本：《我有話要說》、《阿文的小毯子》<br>融入議題：生命教育-生 E3、家庭教育-家 E4<br>非正式課程：1. 國際身障日宣導 2. 校慶                                                 |
| <b>16-20</b>    | <b>主題五：禮貌小達人</b><br>教學說明<br>練習使用禮貌用語與適當音量，學習與師長、同儕互動時的溝通禮儀。<br>教學活動：禮貌超市、情境劇場、校園小達人、禮貌大富翁<br>搭配繪本：《有禮貌的小熊》、《我會說謝謝》<br>融入議題：家庭教育-家 E4、品德教育-品 E3、法治教育-法 E3<br>非正式課程：1. 節慶活動-聖誕節 2. 期末評量                                          |

下學期教學進度表

| 週次    | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                            | 週次 | 單元名稱/內容 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| 1-4   | <b>主題一：完整句高手</b><br>教學說明：<br>透過圖片及情境練習，以完整句型表達需求、想法與感受，增進語意表達能力。<br>教學活動：看圖造句、句型拼拼樂、誰在做什麼<br>搭配繪本：《好餓的毛毛蟲》、棕色的熊，棕色的熊，你在看什麼？<br>融入議題：家庭教育-家 E4<br>非正式課程：1. 適應體育田徑賽 2. 節慶活動-元宵節                                      |    |         |
| 5-8   | <b>主題二：聊天真有趣</b><br>教學說明：<br>學習輪流說話、回答問題及提問，建立基本對話技巧。<br>教學活動：你問我答、小記者訪問、對話接龍<br>搭配繪本：《鱷魚怕怕牙醫怕怕》、《你很特別》<br>融入議題：家庭教育-家 E4、品德教育-品 E3<br>非正式課程：1. 兒童慶祝活動 2. 社團達人秀                                                    |    |         |
| 9-12  | <b>主題三：我的心情我會說</b><br>教學說明：<br>學習以完整語句表達情緒與感受，並適當回應他人的情緒表達。<br>教學活動：心情分享、情緒劇場、感受接龍<br>搭配繪本：《我的情緒小怪獸》、《生氣王子》<br>融入議題：生活教育-生 E3、家庭教育-家 E4<br>非正式課程：1. 期中評量                                                           |    |         |
| 13-16 | <b>主題四：一起玩真開心</b><br>教學說明：<br>透過合作遊戲練習邀請、等待、輪流及遵守規則，培養團體溝通能力。<br>教學活動：合作拼圖、團隊挑戰、桌遊互動<br>搭配繪本：《一起玩，好嗎？》、《敵人派》<br>融入議題：法治教育-法 E3、品德教育-品 E3<br>非正式課程：1. 母親節活動-愛家舞一舞                                                   |    |         |
| 17-20 | <b>主題五：校園溝通小達人</b><br>教學說明：<br>整合學習成果，於校園情境中運用溝通技巧，與師長及同儕進行適切互動。<br>教學活動：校園任務闖關、情境角色扮演、溝通高手挑戰賽、成果發表活動<br>搭配繪本：《小學生的一天》、《我上學了》<br>融入議題：法治教育-法 E3、品德教育-品 E3、家庭教育-家 E4、生活教育-生 E3<br>非正式課程：1. 節慶活動-端午節 2. 畢業典禮 3. 期末評量 |    |         |

## 二、社會技巧組

(二、三年級/科目：社會技巧/ ☐抽離組 ☒外加組)

| 每週節數                              |        | 1節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學對象                              |        | 二乙詹○叡(疑似學習障礙)<br>二丙吳○宸(智能障礙輕度)<br>二戊林○樂(語言障礙輕度)<br>三 陳○惟(自閉症輕度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 核心素養                              | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                   | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                   | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>領綱學習重點</b><br>請參照國教署特殊需求領綱進行規劃 |        | <p>學習表現</p> 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。<br>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。<br>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。<br>特社 2-I-5 依情境適當回答問題。<br>特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。<br>特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。<br>特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。<br>特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。<br>特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。<br>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。<br>特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。<br>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。<br>特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。<br>特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。<br>特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。<br>特社 3-I-5 遵守教室規則。<br>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。<br>特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作 |
|                                   |        | <p>學習內容</p> 特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。<br>特社 A-II-1 基本情緒的表達。<br>特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。<br>特社 B-I-2 溝通的媒介。<br>特社 B-I-3 人際關係的建立。<br>特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。<br>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。<br>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。<br>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守<br>特社 C-I-2 家庭成員互動的技巧。<br>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>融入議題</b></p>    | <p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>海洋 <input checked="" type="checkbox"/>品德 <input checked="" type="checkbox"/>生命 <input checked="" type="checkbox"/>法治 <input type="checkbox"/>科技<br/> <input type="checkbox"/>資訊 <input type="checkbox"/>安全 <input type="checkbox"/>防災<input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元<br/>           文<input type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源<input type="checkbox"/>國際教育<br/>           性別平等教育:性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。<br/>           品德教育:品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br/>           品德教育:品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br/>           生命教育:生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體<br/>           法治教育:法 E3 利用規則來避免衝突。<br/>           家庭教育:家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。         </p> |
| <p><b>學習目標</b></p>    | <p>           1. 能辨識自己與他人的基本情緒，並以適當方式表達自己的感受。<br/>           (特社1-I-2、特社1-II-1、特社2-II-1、特社 A-I-1、特社 A-II-1、特社 B-II-1、家 E4)<br/>           2. 能辨識生活中的壓力來源，並嘗試提出解決問題的方法。<br/>           (特社1-II-1、特社1-II-3、特社2-I-10、特社 A-II-2、特社 B-I-4、生 E3)<br/>           3. 能依情境適當回答問題，運用口語或非口語方式表達想法。(特社2-I-5、特社3-I-1、特社3-II-1、特社 B-I-2、特社 B-II-2、品 E3)<br/>           4. 能遵守與人相處的基本規範，尊重他人身體界限與自主權。(特社2-I-7、特社2-I-8、特社2-I-12、特社2-I-14、特社2-II-3、特社 B-I-3、特社 B-I-4、特社 C-II-1、性 E4、品 E2)<br/>           5. 能遵守教室及團體規則，依指示完成工作，並在小組活動中分工合作完成任務。(特社3-I-2、特社3-I-3、特社3-I-5、特社3-II-2、特社 C-I-1、特社 C-I-2、特社 C-II-1、法 E3)         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>學習內容調整</b></p>  | <p> <input type="checkbox"/>簡化<input type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input type="checkbox"/>濃縮<input checked="" type="checkbox"/>自編         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>學習歷程調整</b></p>  | <p>           若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。<br/> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input checked="" type="checkbox"/>合作學習<input checked="" type="checkbox"/>角色扮演<br/> <input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>學習環境調整</b></p>  | <p> <input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。<br/> <input checked="" type="checkbox"/>座位安排：獨立座，並依學習活動不同彈性調整為小組座位<br/> <input checked="" type="checkbox"/>教學設備：單槍投影機、多媒體電腦、觸控螢幕<br/> <input checked="" type="checkbox"/>提供小天使：班上熱心同儕<br/> <input type="checkbox"/>提供教師助理：<br/> <input type="checkbox"/>提供行政支援：<br/> <input type="checkbox"/>其他_____(請說明)：         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>學習評量調整</b></p>  | <p> <input checked="" type="checkbox"/>評量時間調整：依學校學習活動時間進行評量<br/> <input checked="" type="checkbox"/>評量情境調整：真實情境評量<br/> <input checked="" type="checkbox"/>評量方式調整：口語回答；觀察評量、實作評量<br/> <input type="checkbox"/>試題（卷）調整：<br/> <input type="checkbox"/>提供輔具：         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>教材/社區資源</b></p> | <p>教材：情緒相關繪本、影片、自編學習單</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>教具/輔具</b></p>   | <p>           1. 教具：情緒圖卡、電腦PPT檔、桌遊、小白板<br/>           2. 輔具：觸控平板電腦、平板         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

上學期教學進度表

| 週次    | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-4   | <p><b>主題一：認識我的情緒</b></p> <p>教學說明：<br/>透過繪本、圖片及生活經驗分享，引導學生認識開心、生氣、難過、害怕等基本情緒，學習覺察情緒出現時的身體反應，並練習以適當方式表達自己的感受，建立情緒覺察與表達能力。</p> <p>搭配繪本：<br/> <input type="checkbox"/> 《彩色怪獸》 <input type="checkbox"/> 《我的情緒小怪獸》 <input type="checkbox"/> 《菲菲生氣了》</p> <p>融入議題：家庭教育-家E4<br/>非正式課程：1. 迎新活動 2. 班親會 3. 防震演練 4. 節慶活動-中秋節</p>              |
| 5-8   | <p><b>主題二：情緒紅綠燈</b></p> <p>教學說明：<br/>協助學生認識造成情緒與壓力的原因，學習辨識自己情緒升高的訊號，並透過深呼吸、放鬆練習、自我對話等方式調節情緒，提升情緒管理能力。</p> <p>搭配繪本：<br/> <input type="checkbox"/> 《我變成一隻噴火龍了》 <input type="checkbox"/> 《生氣王子》 <input type="checkbox"/> 《大吼大叫的企鵝媽媽》</p> <p>融入議題：生命教育-生E3<br/>非正式課程：1. 特教宣導活動-聲歷其境 2. 北斗國中轉銜參觀活動<br/>3. 戶外教育~文山休閒農場 4. 節慶活動-教師節</p> |
| 9-12  | <p><b>主題三：禮貌小達人</b></p> <p>教學說明：<br/>透過情境演練與團體討論，學習使用請、謝謝、對不起等禮貌用語，並依不同情境適當回答問題及與他人互動，建立良好的溝通習慣。</p> <p>搭配繪本：<br/> <input type="checkbox"/> 《我會說請、謝謝、對不起》 <input type="checkbox"/> 《禮貌魔法書》 <input type="checkbox"/> 《阿文的小毯子》</p> <p>融入議題：品德教育-品 E3<br/>非正式課程：1. 期中評量</p>                                                         |
| 13-16 | <p><b>主題四：交朋友有方法</b></p> <p>教學說明：<br/>引導學生學習認識朋友的方法、分享與合作技巧，並了解與人互動的規則及尊重他人身體界限的重要性，建立正向人際關係。</p> <p>搭配繪本：<br/> <input type="checkbox"/> 《敵人派》 <input type="checkbox"/> 《彩虹魚》 <input type="checkbox"/> 《一起玩，好嗎？》</p> <p>融入議題：性別平等教育-性 E4<br/>非正式課程：1. 國際身障日宣導 2. 校慶</p>                                                          |
| 16-20 | <p><b>主題五：我是守規矩高手</b></p> <p>教學說明<br/>透過遊戲與任務活動，引導學生認識並遵守教室規則，學習專心傾聽、依指示完成工作，並在遇到困難時適時尋求協助。</p> <p>搭配繪本<br/> <input type="checkbox"/> 《大衛，不可以》 <input type="checkbox"/> 《我會遵守規則》 <input type="checkbox"/> 《開學第一天》</p> <p>融入議題：法治教育-法 E3</p>                                                                                      |

| 非正式課程：1. 節慶活動-聖誕節 2. 期末評量 |                                                                                                                                                                                                                                                       |    |         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|
| 下學期教學進度表                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |    |         |
| 週次                        | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                               | 週次 | 單元名稱/內容 |
| 1-4                       | <b>主題一：看懂別人的心情</b><br>教學說明：<br>引導學生透過表情、語氣及肢體動作觀察他人情緒，理解他人的感受與需求，培養同理心及人際理解能力。<br>搭配繪本：<br><input type="checkbox"/> 《今天心情怎麼樣？》 <input type="checkbox"/> 《我好擔心》 <input type="checkbox"/> 《猜猜我有多愛你》<br>融入議題：品德教育-品 E2<br>非正式課程：1. 適應體育田徑賽   2. 節慶活動-元宵節 |    |         |
| 5-8                       | <b>主題二：我會好好說</b><br>教學說明：<br>透過分享、討論及角色扮演活動，培養學生適當表達需求與想法的能力，並學習輪流發言及傾聽他人意見。<br>搭配繪本：<br><input type="checkbox"/> 《我有話要說》 <input type="checkbox"/> 《嘴巴裡的祕密》 <input type="checkbox"/> 《勇敢說出來》<br>融入議題：生命教育-生 E3<br>非正式課程：1. 兒童慶祝活動 2. 社團達人秀            |    |         |
| 9-12                      | <b>主題三：衝突不打架</b><br>教學說明：<br>引導學生認識衝突發生的原因與後果，學習用適當方式表達不滿及需求，並透過討論與演練建立問題解決能力。<br>搭配繪本：<br><input type="checkbox"/> 《不是我的錯》 <input type="checkbox"/> 《我有這樣嗎？》 <input type="checkbox"/> 《菲力的17種情緒》<br>融入議題：品德教育-品 E3<br>非正式課程：1. 期中評量                  |    |         |
| 13-16                     | <b>主題四：被拒絕也沒關係</b><br>教學說明：<br>協助學生理解被拒絕或失敗是生活中的常見經驗，學習接納挫折感受，並運用情緒調節與問題解決策略面對困難。<br>搭配繪本：<br><input type="checkbox"/> 《失敗了也沒關係》 <input type="checkbox"/> 《勇敢做自己》 <input type="checkbox"/> 《點》<br>融入議題：家庭教育-家 E4<br>非正式課程：1. 母親節活動-愛家舞一舞              |    |         |
| 17-20                     | <b>主題五：合作小高手</b><br>教學說明：<br>透過合作任務及團體活動，引導學生學習遵守團體規範、與同儕分工合作、適時求助及共同完成任務，提升團體參與能力。<br>搭配繪本：<br><input type="checkbox"/> 《石頭湯》 <input type="checkbox"/> 《南瓜湯》 <input type="checkbox"/> 《一起完成吧！》<br>融入議題：法治教育-法 E3                                     |    |         |

|                                   |
|-----------------------------------|
| 非正式課程：1. 節慶活動-端午節 2. 畢業典禮 3. 期末評量 |
|-----------------------------------|