

## 彰化縣合興國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 巡迴輔導班

## 中年級特殊需求組

( 三年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

|         |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數    |        | 2 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 教學對象    |        | 北斗國小三年級陳 OO(自輕)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 核心素養    | A 自主行動 | <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|         | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|         | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 領綱學習重點  |        | <p>學習表現</p> <p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。</p> <p>特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p> <p>學習內容</p> <p>特社 A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 融入議題    |        | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災<br><input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源<br><input type="checkbox"/> 國際教育<br>1.法治教育（法 E2 認識偏見。）<br>2.家庭教育（家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。） |
| 學習目標    |        | 1.能分辨、表達、處理自己的情緒（特社 1-II-1、特社 A-II-1）。<br>2.能了解他人言語、非言語的溝通訊息（特社 2-II-1、特社 B-II-1、法 E2）。<br>3.能傾聽他人、主動表達自身需要（特社 3-II-3、特社 3-II-4、特社 C-II-1、家 E3）。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學習內容調整  |        | <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 學習歷程調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演<br><input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 學習環境調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：<br>安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交<br><input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 學習評量調整  |        | <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作<br><input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 教材/社區資源 |        | 1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡<br>2.社區資源:學校志工媽媽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| 教具/輔具      | 筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 上學期教學單元與活動 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 週次         | 單元名稱/內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1-4        | <p>正式課程</p> <p><b>第一單元 友情急診室 (法 E2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導如何交朋友</li> <li>2. 故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。</p>                                                                                       |
| 5-8        | <p>正式課程</p> <p><b>第二單元 一步一步來 (法 E2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導冷靜面對壓力的方式</li> <li>2. 故事繪本：小仙女的魔法學校、勇敢的莎莎、我好擔心</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、氣球</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及國慶日的活動。</p>                                                                                     |
| 9-12       | <p>正式課程</p> <p><b>第三單元 肢體語言變變變</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導用肢體語言表達、理解他人的情緒</li> <li>2. 故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次定期評量 (第 10 週)</li> <li>2. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</li> </ol> |
| 13-16      | <p>正式課程</p> <p><b>第四單元 營養每一天 (家 E3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹營養均衡的食物</li> <li>2. 故事繪本：五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋</li> <li>3. 使用教材：學習單、食物圖卡</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。</p>                                                                                           |
| 17-20      | <p>正式課程</p> <p><b>第五單元 天天好心情 (家 E3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹合適的休閒活動</li> <li>2. 故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30 層樓的 30 隻貓咪</li> <li>3. 使用教材：學習單、布偶、紙偶</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第二次定期評量 (19 週)</li> </ol>                                                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>下學期教學單元與活動</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>週次</b>         | <b>單元名稱/內容</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1-4</b>        | <p>正式課程</p> <p><b>第一單元 友情大賓果 (法 E2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導如何與朋友相處</li> <li>2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。</p>                                                                                                                                 |
| <b>5-8</b>        | <p>正式課程</p> <p><b>第二單元 快樂有 GO 正 (法 E2) (家 E3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹各種休閒活動</li> <li>2. 故事繪本：<br/>小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、象棋、圍棋</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。</li> <li>2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。</li> </ol> |
| <b>9-12</b>       | <p>正式課程</p> <p><b>第三單元 你說我來聽</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導聆聽他人話語的技巧</li> <li>2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「恐龍探險隊」</li> </ol> <p>非正式課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次定期評量 (第 10 週)</li> <li>2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。</li> </ol>                                           |
| <b>13-16</b>      | <p>正式課程</p> <p><b>第四單元 友情彩虹橋</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導交新朋友的技巧</li> <li>2. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill</li> </ol> <p>非正式課程</p> <p>母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。</p>                                                                                                                                              |
| <b>17-20</b>      | <p>正式課程</p> <p><b>第五單元 我說他來聽 (家 E3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導表達自身想法的技巧</li> <li>2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太</li> <li>3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「醜娃娃」</li> </ol>                                                                                                                                                                        |

非正式課程

1. 第二次定期評量（第 19 週）

2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。