

泰和國小 115 學年度不分類身障資源班&在家教育學生能力與課程需求彙整表

學生總數：1. 資源班學生 30 名 2. 疑似生 4 名 3. 在家教育學生 2 名

學生基本資訊				部定一般領域/科目																										彈性學習時間							總節數	特推會 審查 結果					
班級	學生 姓名	鑑輔會核定 之特殊教育 類別與資格 (正式、疑似)	身心 障礙 證明 手冊 障別 程度	國語文			本土 語言			英語文			數學			社會			自然 科學			藝術			健康與 體育			生活			綜合 活動			小計	特殊需求領域					校內 彈性 課程	小計		
				原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	學習策略	社會技巧	生活管理		職業教育	其他							
一	林 0 鉉	語言障礙 (疑似)		6			1					4											3			6						20	4					3	7	27	通過		
二乙	邱 0 菲	智能障礙 (正式)	輕	6			1					4											3			6						20	4					3	7	27	通過		
二丙	李 0 睿	學習障礙 (疑似)		6			1					4											3			6						20	4					3	7	27	通過		
三	熊 0 涵	視覺障礙 (正式)	重	5			1			1		4			3			3			1		2	3					2			25	2		1		視巡 5 (抽離 2)	2	10	33	通過		
三	蘇 0 丞	學習障礙 (正式)		5			1			1		4			3			3			3			3					2			25	2					4	6	31	通過		
三	康 0 維	智能障礙 (正式)	輕			5	1			1			4	3			3			3			3						2			25			1			4	5	30	通過		
三	李 0 杰	情緒行為障 礙(正式)				5	1			1			4	3			3			3			3						2			25		1	1		情巡 2	4	8	33	通過		
四乙	江 0 宜	學習障礙 (疑似)		5			1			1		4			3			3			3			3					2			25	4					4	8	33	通過		
四丙	黃 0 富	智能障礙 (正式)	中			5	1			1			4	3			3			3			3						2			25		1	1			4	6	31	通過		
四丁	黃 0 洺	智能障礙 (正式)	輕	5			1			1		4			3			3			3			3					2			25	4		1			4	9	34	通過		
四丁	童 0 庭	學習障礙 (正式)		5			1			1		4			3			3			3			3					2			25	4					4	8	33	通過		
四戊	楊 0 丞	智能障礙 (正式)	中			5	1			1			4	3			3			3			3						2			25			1			4	5	30	通過		
四戊	呂 0 菖	情緒行為障 礙(正式)		5			1			1		4			3			3			3			3					2			25		1				4	5	30	通過		
五	葉 0 福	智能障礙 (正式)				5	1			2			4	3			3			3			3						2			26		1				6	7	33	通過		
五	程 0 知	學習障礙 (正式)				5	1			2			4	3			3			3			3						2			26						6	6	32	通過		

學生基本資訊				部定一般領域/科目																											彈性學習時間								總節數	特推會 審查 結果			
班級	學生 姓名	鑑輔會核定 之特殊教育 類別與資格 (正式、疑似)	身心 障礙 證明 手冊 障別 程度	國語文			本土 語言			英語文			數學			社會			自然 科學			藝術			健康與 體育			生活			綜合 活動			小計	特殊需求領域						校內 彈性 課程	小計	
				原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離		學習策略	社會技巧	生活管理	職業教育					其他
五	黃 0 杰	情緒行為障礙(正式)				5	1			2				4	3			3			3			3					2			26		1			情巡 2	6	9	35	通過		
五	蔡 0 辰	學習障礙(正式)				5	1			2			4			3			3			3			3				2			26						6	6	32	通過		
五	林 0 岑	多重障礙(正式)	重			5	1			2				4	3			3			3			3				2			26				1	聽語 1	6	8	34	通過			
五	翁 0 云	智能障礙(正式)				5	1			2				4	3			3			3			3				2			26				1		6	7	33	通過			
五	陳 0 綺	學習障礙(正式)		5			1			2				4	3			3			3			3				2			26						6	6	32	通過			
五	徐 0 良	學習障礙(正式)		5			1			2				4	3			3			3			3				2			26						6	6	32	通過			
五	蕭 0 予	學習障礙(正式)		5			1			2			4			3			3			3			3				2			26	3					6	9	35	通過		
五	廖 0 函	學習障礙(正式)		5			1			2			4			3			3			3			3				2			26	3					6	9	35	通過		
五	林 0 恩	學習障礙(正式)		5			1			2			4			3			3			3			3				2			26	3					6	9	35	通過		
五	李 0 宓	自閉症(正式)	輕	5			1			2			4			3			3			3			3				2			26		2			自閉 2	6	10	36	通過		
五	林 0 禾	情緒行為障礙(正式)		5			1			2			4			3			3			3			3				2			26		2			情巡(新)	6	8	34	通過		
六甲	李 0 恩	自閉症(正式)	輕	5			1			2			4			3			3			3			3				2			26	2	1		1		6	10	36	通過		
六乙	李 0 桓	自閉症(正式)				5	1			2				4	3			3			3			3				2			26		1		1		6	8	34	通過			
六乙	陳 0 潤	情緒行為障礙(疑似)		5			1			2			4			3			3			3			3				2			26		1				6	7	33	通過		
六丙	顏 0 芸	學習障礙(正式)				5	1			2				4	3			3			3			3				2			26				1		6	7	33	通過			
六丙	涂 0 佑	學習障礙(正式)		5			1			2			4			3			3			3			3				2			26	2	1		1		6	10	36	通過		
六丁	詹 0 逸	學習障礙(正式)		5			1			2			4			3			3			3			3				2			26	2			1		6	9	35	通過		

學生基本資訊				部定一般領域/科目																								彈性學習時間							總節數	特推會 審查 結果							
班級	學生 姓名	鑑輔會核定 之特殊教育 類別與資格 (正式、疑似)	身心 障礙 證明 手冊 障別 程度	國語文			本土 語言			英語文			數學			社會			自然 科學			藝術			健康與 體育			生活			綜合 活動			小 計			特殊需求領域					校 內 彈性 課程	小 計
				原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離				學習 策略 略	社 會 技 巧	生 活 管 理	職 業 教 育	其他		
六戊	葉 0 貞	情緒行為障 礙(正式)		5			1			2			4			3			3			3					2			26		1				6	7	33	通過				
六己	簡 0 芸	學習障礙 (正式)				5	1			2				4	3			3			3						2			26				1		6	7	33	通過				
三	陳 0 任	身體病弱 (正式)		在家教育 1																									1	1	通過												
三	王 0 婕	身體病弱 (正式)		在家教育 1																									1	1	通過												

泰和國小 115 學年度不分類身障資源班&在家教育學生能力與課程需求彙整表--相關服務

學生總數：1. 資源班學生 30 名 2. 疑似生 4 名 3. 在家教育學生 2 名

學生基本資訊			相關服務																								備註 (雙特生服務)	特推會 審查結果							
班級	學生姓名	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格 (正式、疑似)	相關專業團隊服務							考試評量調整							巡迴服務							支持服務											
			物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材			學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他
一	林 0 鉉	語言障礙 (疑似)																																	通過
二乙	邱 0 菲	智能障礙 (正式)								V	V																								通過
二丙	李 0 睿	學習障礙 (疑似)																									V								通過
三	熊 0 涵	視覺障礙 (正式)							V	V				V	V					V				V		V	V		V	V	V				通過
三	蘇 0 丞	學習障礙 (正式)																									V								通過
三	康 0 維	智能障礙 (正式)						V		V	V					V									V	V			V	V	V				通過
三	李 0 杰	情緒行為障礙 (正式)								V												V				V	V								通過

學生基本資訊			相關服務																							備註 (雙特生服務)	特推會 審查結果							
班級	學生姓名	鑑輔會核定之 特殊教育類別 與資格 (正式、疑似)	相關專業團隊服務						考試評量調整							巡迴服務							支持服務											
			物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他	
四乙	江 0 宜	學習障礙 (疑似)																									V							通過
四丙	黃 0 富	智能障礙 (正式)								V	V				V										V	V	V			V				通過
四丁	黃 0 洺	智能障礙 (正式)								V																								通過
四丁	童 0 庭	學習障礙 (正式)								V																	V							通過
四戊	楊 0 丞	智能障礙 (正式)								V	V				V	V									V	V				V				通過
四戊	呂 0 菖	情緒行為障 礙(正式)								V																								通過
五	葉 0 福	智能障礙 (正式)				V		V		V	V																							通過
五	程 0 知	學習障礙 (正式)								V	V																V							通過
五	黃 0 杰	情緒行為障 礙(正式)				V		V		V											V					V	V							通過

學生基本資訊			相關服務																							備註 (雙特生服務)	特推會 審查結果						
班級	學生姓名	鑑輔會核定之 特殊教育類別 與資格 (正式、疑似)	相關專業團隊服務						考試評量調整							巡迴服務							支持服務										
			物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽語障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他
五	蔡 0 辰	學習障礙 (正式)								V																							通過
五	林 0 岑	多重障礙 (正式)			V					V	V							V								V			V	V			通過
五	翁 0 云	智能障礙 (正式)				V		V		V	V															V		V					通過
五	陳 0 綺	學習障礙 (正式)								V	V																						通過
五	徐 0 良	學習障礙 (正式)								V																							通過
五	蕭 0 予	學習障礙 (正式)																															通過
五	廖 0 函	學習障礙 (正式)																									V						通過
五	林 0 恩	學習障礙 (正式)																									V						通過
五	李 0 宸	自閉症(正式)				V														V					V								通過

[illegible]

[illegible]