

# 彰化縣泰和國小 115 學年度課程計畫

□分散式資源班 ■ 在家教育 巡迴輔導班

## 壹、普通教育領域調整課程

### 一、身體病弱組

(三年級/身體病弱/領域：數學、生活管理 / ■抽離組)

|                                        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 每週節數                                   |        | 每人每周各 1 節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 教學對象                                   |        | 泰和國小三年級陳○任、王○婕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 核心素養                                   | A 自主行動 | □A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                        | B 溝通互動 | □B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                        | C 社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 □C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 調整後學習重點<br>(配合學生所屬學校版本進度及內容，學習重點不予調整。) |        | 學習表現<br>n-II-1：理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎<br>n-II-2：熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題<br>n-II-3：理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題<br>n-II-9：理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題<br>s-II-3：透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓<br>n-II-6：理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義<br>1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                        |        | 學習內容<br>N-3-1：一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算<br>N-3-2：加減直式計算：含加、減法多次進、退位<br>N-3-3：乘以一位數：乘法直式計算。被乘數為二、三位數<br>N-3-4：除法：除法的意義與應用。透過乘法解決除法問題。熟練十乘乘法範圍的除法<br>N-3-5：除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數<br>N-3-12：長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算<br>S-3-1：角與角度：以具體操作為主。初步認識角和角度。認識直角、銳角和鈍角<br>S-3-2：正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形<br>S-3-3：圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓<br>N-3-9：簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義<br>N-3-15：容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算<br>D-sP-4 健康的生活習慣 |
| 融入議題<br>請參考國教署「議                       |        | □性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權□環境□海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德□生命□法治□科技□資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 安全□防災                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>題融入說明手冊」<br/>(108 年版)<br/>(配合學生所屬<br/>學校版本進度及<br/>內容)</p> | <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input checked="" type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>1.閱讀素養（閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的字詞彙）</p> <p>2.人權（人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利）</p> <p>3.品德（品 E3 溝通合作與和諧人際關係）</p> <p>4.生涯規劃（涯 E12 學習解決問題與做決定的能力）</p> <p>5.科技教育（科 E2 了解動手實作的重要性）</p> <p>6.安全教育（安 E6 了解自己的身體。）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>學習目標</p>                                                  | <p>1. 透過具體操作認識 10000 以內的數，能說出各數的位值並進行單位換算，比較兩數大小；並能透過公分刻度尺認識數線，標記整數值。（n-II-1、N-3-1、閱 E1、人 E5）</p> <p>2. 能解決三、四位數的加法和減法問題，並熟練加減法直式計算；能做四位數的加減法估算。（n-II-2、N-3-2、閱 E1）</p> <p>3. 能用乘法算出答案並以直式記錄，解決二位數乘以一位數及三位數乘以一位數的乘法問題；能做乘法估算。（n-II-2、N-3-3、涯 E12）</p> <p>4. 認識毫米（mm）的意義，以毫米為單位進行實測和估測；進行公分和毫米單位間的換算；能用尺畫出指定長度的線段。（n-II-9、N-3-12）</p> <p>5. 認識角；透過操作比較角的大小；認識直角、銳角和鈍角；認識正方形和長方形。（n-II-9、S-3-1、S-3-2、科 E2）</p> <p>6. 透過分裝和平分的具體操作，理解除法的意義並解決生活中的除法問題，進而認識偶數與奇數。（n-II-3、N-3-4、N-3-5、品 E3）</p> <p>7. 認識公升和毫升的意義，透過實測和估測建立容量量感，並能應用公升與毫升的換算關係解決生活中的容量計算問題。（n-II-9、N-3-15、科 E2）</p> <p>8. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量；能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不於 1 的分數。（n-II-6、N-3-9、閱 E1）</p> <p>9. 辨認圓形；了解怎樣畫圓；認識圓的圓心、圓周、半徑與直徑，了解圓的性質；學會使用圓規。（s-II-3、S-3-3、科 E2）</p> <p>10. 健康生活習慣的養成。（特生 1-sP-26、特生 D-sP-4、安 E6）</p> |
| <p>學習內容調整</p>                                                | <p><input type="checkbox"/>簡化<input checked="" type="checkbox"/>減量<input type="checkbox"/>分解<input type="checkbox"/>替代<input type="checkbox"/>重整<input type="checkbox"/>加深<input type="checkbox"/>加廣<input checked="" type="checkbox"/>濃縮<input type="checkbox"/>自編</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>學習歷程調整</p>                                                | <p><input checked="" type="checkbox"/>直接教學<input type="checkbox"/>工作分析<input type="checkbox"/>合作學習<input type="checkbox"/>角色扮演</p> <p><input type="checkbox"/>價值澄清<input type="checkbox"/>多層次教學<input checked="" type="checkbox"/>生活經驗統整<input type="checkbox"/>其他：</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>學習環境調整</p>                                                | <p><input checked="" type="checkbox"/>教室佈置：在家中/病房學習</p> <p><input type="checkbox"/>座位安排：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教學設備：採 Google meet 視訊教學，依學生視聽狀況調整螢幕字體大小與音量，並提供電子檔教材，方便學生於精神較佳時自行複習。</p> <p><input type="checkbox"/>提供小天使：</p> <p><input type="checkbox"/>提供教師助理：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>提供行政支援：協調所屬學校認輔教師支援，與原班導師、輔導室保持聯繫，掌握學生身心與治療狀況以彈性調整課程，並協助學生線上參與班級活動。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他（請說明）：因應在家教育學生需求，故於學生所在地進行課程。關注學生因疾病及治療所產生的情緒與心理需求，營造輕鬆無壓力的學習氛圍；尊重治療期間身體狀況，彈性調整上課時間與時長。</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>學習評量調整</b>  | <p>□評量時間調整：配合學生治療療程及身體狀況彈性調整評量時間,避免於學生身體不適、住院或精神不佳時進行;必要時延後或分段進行。</p> <p>☑評量情境調整：因應在家教育學生需求，故於學生所在地進行評量。</p> <p>☑作答方式調整：允許學生以口頭、視訊或電子方式作答,並視身體狀況延長或分段完成。</p> <p>□試題（卷）調整：</p> <p>□提供輔具：</p> <p>☑其他（請說明）：成績依學生課堂表現及簿本（習作、作業簿等）呈現彈性評量之。學科評量以原校試卷為主,由教師帶回學生所在地(家中/病房)作答,並配合學生身體狀況彈性安排作答時間與方式。</p> |
| <b>教材/社區資源</b> | <p>1.教材:數學第五六冊課本、作業簿、習作、評量</p> <p>2.社區資源：家長、所屬學校認輔教師</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>教具/輔具</b>   | <p>1.教具：平板、筆記型電腦</p> <p>2.輔具：無</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |

備註：無教學進度表