

彰化縣泰和國小第115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					部定一般領域/科目																		彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)															
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	語文 (國語文)		語文 (英語)		語文 (本土語文/新住民語文)		數學		社會		自然科學		藝術		生活 (小一、小二)		健康與體育		綜合活動 (小三小六)		特殊需求領域										社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計
					原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字				
四年子班	陳O綺	特教班	多障(正式)	多重障礙極重度	5									3		3				3				14	4			6	5									15
三年子班	許O勝	特教班	智障(正式)	智能障礙中度	5		1		1		4		3		3		1	2			1	2			23	3	2										1	6
二年子班	陳O曦	特教班	多障(正式)	多重障礙極重度	5														3		3				11	3			6	3								12

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目

[illegible]