

彰化縣 115 學年度北斗國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				間接服務節數 (含合作教學) (1-2 節)	總節數
			導師 【註 1】	專任教師	兼任行政	兼課教師		
特教班	1	2	2/36			1/4		40
分散式資源班	1	2	1/12		1/13 (特教組長)	1/11		36
不分類巡迴輔導班	1	2	1/16		1/1 (調府)			17

【註 1】資源班導師擔任全國教師會 115 學年度教師專業發展支持系統輔諮教師，酌減 4 節課(原 16 節課)。

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6	5	5	2	9 (註 1)
		英語	0	1	2	0	1	2	1	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1	1	1	1	1
	數學		4	4	4	4	4	4	2	8 (註 2)
	社會		生活課程 6	3	3		3	3	1	3 (註 3)
	自然			3	3		3	3	1	3 (註 4)
	藝術			3	3		3	3	1	3 (註 5)
	綜合活動			2	2		2	2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3	3	3	1	3
	領域學習節數		20	25	26	19	24	25		34
校訂課程	特殊需求 (生活管理)		2-4	3-6	4-7	1	2	2	1	2
	特殊需求 (社會技巧)					0	0	2	1	2
	特殊需求 (功能性動作訓練)					1	1	1	1	1

特殊需求(溝通訓練)				1	1	1	1	1
學習總節數	22-24	28-31	30-33		23	29	32	
集中式特教班教師每週總節數								40

註 1 國語：A 組與 B 組分組各上 3 節、A 組與 B 組併組上 2 節、低年級單獨上 1 節、

註 2 數學：分 A 組與 B 組分組各上 4 節

註 3 社會：中高年級社會與低年級生活併組上 2 節、中高年級社會上 1 節

註 4 自然：中高年級自然與低年級生活併組上 2 節、中高年級自然上 1 節

註 5 藝術：中高年級藝術與低年級生活併組上 2 節、中高年級藝術上 1 節

上學期 1-12 週每週 1 節藝術課和三年級普班進行舞蹈合作教育。

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
藝術	1	上學期:第 1 週~第 12 週	全班

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	語文領域-國語文	二國	5
	語文領域-國語文	三國	4
	數學領域	三數	4
	語文領域-國語文	四國	4
	數學領域	四數	4
	語文領域-國語文	五國	4
	數學領域	五數	4
	語文領域-國語文	六國	4
校訂課程	特需課程-溝通訓練	一年級/溝通訓練	2
	特需課程-社會技巧	二、三年級/社會技巧	1

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
資優巡迴輔導班	三/劉○希	特殊需求-獨立研究	3
自閉症&情障 巡迴輔導班	三/陳○惟	特殊需求-社會技巧	2
在家教育巡迴輔導班	四/陳○祈	特殊需求-功能性動作訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			6