

彰化縣立溪陽國中 114 學年度

特殊教育推行委員會簽到表

日期:115 年 6 月 18 日

時間:上午 9 時 50 分

地點:階梯教室

職 稱	姓 名	性別	原任職位	簽 名	備註
主任委員	葉 振 偉	男	校 長	葉振偉	
執行秘書	孫 俊 傑	男	輔導主任	孫俊傑	
委 員	廖 甫 哲	男	教務主任	廖甫哲	
委 員	陳 宏 銘	男	學務主任	陳宏銘	
委 員	王 恆 德	男	總務主任	王恆德	
委 員	葉 美 玲	女	輔導組長	葉美玲	
委 員	黃 心 儀	女	一年級導師	黃心儀	
委 員	趙 苓 葉	女	二年級導師	趙苓葉	
委 員	王 鈺 儒	女	三年級導師	王鈺儒	
委 員	郭 秀 娟	女	資源班教師	郭秀娟	
委 員	吳 佩 娟	女	資源班教師	吳佩娟	
委 員	劉 幸 凱	男	家長代表	事假	劉幸凱 家長
委 員	劉 〇 豪	男	學生代表	事假	

出席性別比例:(女) 6 : (男) 5 (單一性別占委員總數三分之一以上。)

人數統計:出席 11 人(符合奇數原則)

溪陽國中資源班會議記錄

會議名稱：114 學年度下學期 期末特教推行委員會	
會議時間：115. 06. 18 AM 09:50	
會議地點：階梯教室	
主席：葉振偉 校長	紀錄：郭秀娟 老師

會議內容記錄：

一、資源班導師工作報告：

1. 行政方面：

重點工作	辦理情形
IEP 會議暨親師座談會召開	在期程內邀請導師、家長，共同為孩子的學習進行相關討論
新生轉銜	下學年預計入學共計 2 位學障生。
補助費申請	代收代辦費申請共通過 10 人，補助計 14,312 元整，代收辦是為依據實際註冊金額申領補助。
適應體育田徑賽	於 3/12 帶領 8 位學生參加彰化縣 115 年度適應體育田徑賽。
支持性服務	本學期申請語言治療(1 位-王○雅)。
巡迴輔導	本學期申請自閉症巡迴輔導但未通過(1 位-楊○立)。
社區教學活動	配合社區資源利用計畫執行，結合暑期慢飛陪伴育樂營辦理。
特殊教育通報網資料更新	每月固定上網通報特教學生資料

2. 教學方面：

(1) IEP 之執行

(2) 校外教學參訪

配合社區資源利用計畫執行，結合暑期慢飛陪伴育樂營辦理。

二、提案討論

1. 審查 115 學年度特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)

說明：針對特殊需求學生之能力及需求彙整成 115 學年度之特殊教育學生需求彙整表，請委員審核並提供意見。

討論與決議：需求彙整能依學生需求與特質勾選，安排合適的課程節數與相關支援，表決全數通過。

2. 審核 115 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫

說明：本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。請委員審核並提供意見。

討論與決議：課程與教學調整計畫能符合學校特性、學生需求，表決全數通過。

3. 審核 115 學年度特殊教育課程計畫

說明：

(1)針對 115 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。

(2)本校設有資源班 1 班，編制特教教師 2 名，每週節數共 28 節，115 學年度合計開設國文融入學習策略(15 節)、數學融入社會技巧(11 節)、特殊需求領域(生活自理、職業教育各 1，共 2 節)，共計 28 節。

(3)本校 303 王生(語言障礙)因其學習表現有所落差，故其國文及數學部分抽離至資源班上課，語言治療則申請治療師到校服務。其餘身障學生皆依總綱規定規劃學習節數。

討論與決議：課程計畫內容能符合資源班學生之學習需求，且能配合學生能力，表決全數通過。至於職業教育及生活管理如有行政配合之需求請提前申請，學校行政將全力配合。

4. 本校特殊需求學生畢業標準調整

說明：

(1)依據教育部民國113年04月24日修訂之國民小學及國民中學學生學習評量辦法第13條之二規定：八領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育)有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。為成績及格，由學校發給畢業證書。

(2)本校特殊需求學生在資源班學習的國文、數學科目，成績皆已進行調整。惟國文併屬於語文領域，且其他領域或受其障礙限制，多元評量後仍有未達丙等之可能。

(3)對於特殊需求學生領域學習之及格標準，擬視學生狀況進行個案討論並彈性調整。

討論與決議：因個案皆有其獨特性，無法統一標準。下一學年度之特殊需求學生將在 3 月召開特推會，依據其學習表現其評量結果進行個案討論。

三、臨時動議：無

四、散會 10:10

承辦：

特殊教育
資源班教師 郭秀娟

輔導主任：

教師兼
輔導主任 孫俊傑

校長：

溪陽國中 葉振偉

會議照片記錄



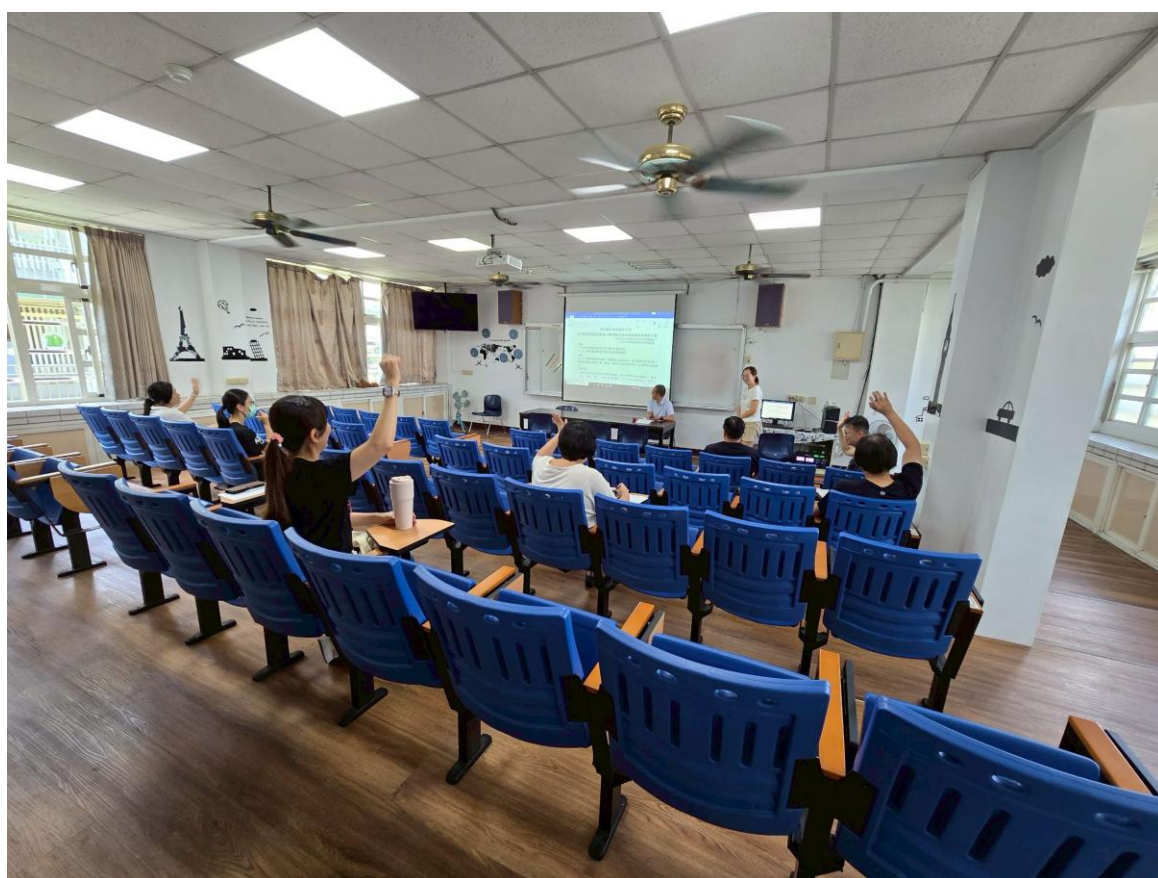
校長主持特推會，輔導主任業務說明



特教工作報告



討論並表決「學生能力與課程需求彙整表」



討論並表決「115 學年度特殊教育課程與教學調整實施計畫」



說明並討論「115 學年度特殊教育課程計畫」



討論「本校特殊需求學生畢業標準調整」，與會委員表達意見