

彰化縣鹿東國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 巡迴輔導班

低年級特殊需求組

(二年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		鹿東國小二年級黃○○(自閉症中度)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社 3-I-6 在學校、家庭、社區或部落活動時，有禮貌地詢問或回應他人。 學習內容 特社 A- I -2 壓力的察覺與面對。 特社 B- I -2 溝通的媒介。 特社 C- I -2 家庭成員互動的技巧。
融入議題		☒ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.性別平等教育（性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。） 2.家庭教育（家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。）
學習目標		1.能察覺生活中的壓力來源（特社 1-I-2、特社 A- I -2、性 E4）。 2.能使用口語、非口語與人正確互動（特社 2-I-2、特社 B- I -2）。 3.能和同學、家人打招呼、禮貌互動（特社 3-I-6、特社 C- I -2、家 E2）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具		筆記型電腦、桌遊、放鬆音樂、IPAD

上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 我們不一樣（性 E4） 1. 了解每個人個性、習慣的不同 2. 故事繪本：不要就是不要、今天的點心、我和你不一樣又怎樣？ 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：情緒配對卡 非正式課程 1. 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 無敵幸運星 1. 積極面對勝利、失敗的結果 2. 故事繪本：遠足巴士、我的火星探險、強棒日記、輸贏沒關係 3. 使用教材：學習單、動畫短片、桌遊：運氣轉轉樂 非正式課程 1. 中秋節活動：說明中秋節由來、意義，以及介紹中秋節的活動。
9-12	正式課程 第三單元 生活繽紛樂（家 E2） 1. 介紹學校、家庭生活的相似、相異之處 2. 故事繪本：菲比的小黃傘、紅白大對抗、小綠綠不見了、我和爸爸的一天 3. 使用教材：學習單、桌遊：家庭情境牌卡 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週）：教導學生透過月曆理解學校的月考時間。
13-16	正式課程 第四單元 天天都樂事（家 E2） 1. 發現生活中令人喜悅的事物 2. 故事繪本：跟著熊貓去旅行、不讓爸媽傷腦筋、捉迷藏、我最開心的一天 3. 使用教材：學習單、桌遊：實話實說 非正式課程 1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-20	正式課程 第五單元 友情萬萬歲 1. 指導如何結交新朋友 2. 故事繪本：這就是我、劍龍的讀書會、小毛怪、交朋友我可以學會 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：朋友配對卡 非正式課程

	1. 第二次定期評量（第 19 週）：教導學生透過月曆理解學校的月考時間。 2. 新年活動：教導學生對老師或家人表達適當的祝福語。
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 團結力量大 1. 指導團隊合作的規範、準則 2. 故事繪本：怒怒爆炸了、任性的小花貓、棒球比賽 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：合作疊疊樂
5-8	正式課程 第二單元 心情拔河賽（性 E4） 1. 正確處理正、負向情緒 2. 故事繪本：我有好多話要說、窗邊的小荳荳、失物招領 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：閃靈快手 非正式課程 1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	正式課程 第三單元 情緒輪盤 1. 察覺自身與他人的情緒狀態 2. 故事繪本：小鱷魚遇見小老鼠、小茶壺送茶去、喜歡說「好」的咚咚 3. 使用教材：學習單、桌遊：擠眉弄眼轉轉方塊 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週）：教導學生透過月曆理解學校的月考時間。 2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 第四單元 都是一家人（家 E2） 1. 介紹家庭生活中的樂事、衝突 2. 故事繪本：我的臭襪子、新家新冒險、弟弟那是我的毯子 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：你說我猜（家庭篇） 非正式課程 1. 母親節活動：製作卡片表達對媽媽的感謝，並且送給媽媽。

17-20	正式課程 第五單元 合作你我他 1. 指導分工合作的技巧 2. 故事繪本：我幫你記住就好、城堡不見了、勇敢的騎士 3. 使用教材：學習單、桌遊：協力疊疊樂 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 19 週）：教導學生透過月曆理解學校的月考時間。 2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。
-------	---

彰化縣鹿東國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒情緒行為障礙 巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(四年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		1 節
教學對象		鹿東國小四年級陳○○(情緒行為障礙)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 3-II-7 在家庭、社區或部落情境時，主動向人問候或表達感謝。 學習內容 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 安全教育（安 E4 探討日常生活應該注意的安全。） 2. 生涯規劃教育（涯 E1 了解個人的自我概念。）
學習目標		1. 能擬定計畫解決問題並接受行為後果（特社 1-II-3、特社 A-II-2、生 E1）。 2. 能正確處理衝突並接受衝突後果（特社 2-II-4、特社 B-II-4、安 E4）。 3. 能在家庭、社區中正確表達關心、互動（特社 3-II-7、特社 C-II-3）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1. 教材：繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源：學校志工媽媽

教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆音樂、IPAD
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 情緒 Q&A (安 E4) 1. 認識各種情緒表徵 2. 故事繪本：超人氣微笑、小雞上學、沒有人喜歡我、小毛不可以 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：德國蟑螂 非正式課程 1. 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 情緒偵查站 (安 E4) 1. 發現自己所處的情緒狀態 2. 故事繪本：我好擔心、小仙女魔法學校、勇敢的莎莎、在教室說錯沒關係 3. 使用教材：學習單、Super Skill、故事音檔 非正式課程 1. 中秋節活動：說明中秋節由來、意義，以及介紹中秋節的活動。
9-12	正式課程 第三單元 情緒紅綠燈 (安 E4) (涯 E1) 1. 指導冷靜處理情緒的步驟 2. 故事繪本：從頭動到腳、你是一隻獅子、來跳舞吧、一起來玩吧 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：動物將棋 非正式課程 1. 第一次定期評量 (第 10 週)：教導學生規劃考前複習進度。
13-16	正式課程 第四單元 情緒躲貓貓 1. 認識細微的情緒反應 2. 故事繪本：生氣王子、愛哭公主、捉迷藏捉迷藏、30 層樓的 30 隻貓咪 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：恐龍探險隊 非正式課程 1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-20	正式課程 第五單元 喜歡我自己 (涯 E1) 1. 認識自己的優缺點 2. 故事繪本：五味太郎的生活繪本：怎麼做才對、好餓的毛毛蟲、狐狸孵蛋、快樂的點心時間

	3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 19 週）：教導學生規劃考前複習進度。 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的同學聽。
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 我會關心人（涯 E1） 1. 指導關心他人的技巧 2. 故事繪本：好朋友、躲貓貓大王、小羊和蝴蝶、我的兔子朋友 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」
5-8	正式課程 第二單元 情緒小尖兵 1. 指導發現他人情緒的技巧 2. 故事繪本：五味太郎的語言圖鑑系列 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：環遊世界探險家 非正式課程 1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	正式課程 第三單元 快樂上學去（安 E4） 1. 介紹校園生活的樂趣 2. 故事繪本：跑去哪裡了、神秘的角落、我的祕密基地 3. 使用教材：學習單、象棋、圍棋 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週）：教導學生規劃考前複習進度。 2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 第四單元 一起去郊遊（安 E4）（涯 E1） 1. 介紹校外教學的注意事項 2. 故事繪本：我有友情要出租、我是霸王龍、找到一個好朋友、南瓜湯 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「幫幫樂園」 非正式課程 1. 母親節活動：製作卡片表達對媽媽的感謝，並且送給媽媽。

17-20	正式課程 第五單元 熱線你我他（安 E4） 1. 指導與他人用通訊軟體互動的方式 2. 故事繪本：我不要、我討厭媽媽、爸爸你愛我嗎、不可以搶我的糖果 3. 使用教材：學習單、我會說我會做：以肢體動作理解意圖和情緒篇 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 19 週）：教導學生規劃考前複習進度。 2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。
-------	--

彰化縣鹿東國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒情緒行為障礙 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(五年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		1 節
教學對象		鹿東國小五年級謝○○(情緒行為障礙)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。 特社 3-III-7 願意陪同傷病的同學或家人到健康中心或就醫。 學習內容 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 品德教育（品 E2 自尊尊人與自愛愛人。） 2. 生涯規劃教育（涯 E4 認識自己的特質與興趣。）
學習目標		1. 能面對不可能讓每個人都喜歡自己的事實（特社 1-III-3、特社 A-III-2、生 E4）。 2. 能分享自身經驗並學習適當楷模（特社 2-III-5、特社 B-III-3、品 E2）。 3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應（特社 3-III-7、特社 C-III-2）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具		筆記型電腦、桌遊、放鬆音樂、IPAD

上學期教學單元與活動

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 認識你我他 (品 E2) 1. 認識班上新同學 2. 故事繪本：我愛交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」 非正式課程 1. 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 真心聽聽看 (涯 E4) 1. 指導傾聽他人的技巧 2. 故事繪本：五味太郎語言圖鑑系列 (有趣的形容詞、話中有話、各式各樣的名字)、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「誰是臥底」 非正式課程 1. 中秋節活動：說明中秋節由來、意義，以及介紹中秋節的活動。
9-12	正式課程 第三單元 誠實我最愛 (品 E2) (涯 E4) 1. 介紹誠實的重要性 2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「沈睡皇后」 非正式課程 1. 第一次定期評量 (第 10 週)：教導學生規劃考前複習進度
13-16	正式課程 第四單元 尊重他人，我可以 (品 E2) (涯 E4) 1. 指導尊重他人的方式 2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材：學習單、桌遊「搭寶」 非正式課程 1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-20	正式課程 第五單元 偵查找找看 1. 注意力教材訓練 2. 故事繪本：偵探貓十二個月日記、威利在哪裡 3. 使用教材：學習單、注意力訓練教材 (Hidden puzzles)

	非正式課程 1. 第二次定期評量（第 19 週）：教導學生規劃考前複習進度 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的同學聽。
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 謝謝有你在（品 E2） 1. 指導向他人表示感謝的方式 2. 故事繪本：好好說話到哪都是人氣王、喬爺爺的花園、愛心樹 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	正式課程 第二單元 情緒大搜查（品 E2） 1. 認識各種複雜情緒特徵 2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、好好說情緒 3. 使用教材：學習單、情緒臉譜 非正式課程 1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	正式課程 第三單元 感恩在我心（品 E2）（涯 E4） 1. 介紹生活中值得感恩的事物 2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週）：教導學生規劃考前複習進度 2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 第四單元 知足快樂好自在（品 E2）（涯 E4） 1. 認識自己生活中擁有的東西 2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰 3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」 非正式課程 1. 母親節活動：製作卡片表達對媽媽的感謝，並且送給媽媽。
17-20	正式課程 第五單元 Fun 心一下（涯 E4）

1. 介紹各種休閒活動
2. 故事繪本：電視壞掉了、我們一起玩、鉛筆的祕密
3. 使用教材：學習單、數字油畫（20*20）、桌遊「動物將棋」

非正式課程

1. 第二次定期評量（第 19 週）：教導學生規劃考前複習進度
2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。

彰化縣鹿東國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(六年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		鹿東國小六年級楊○○(自閉症輕度)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。 特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。 學習內容 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.家庭教育（家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。） 2.生涯規劃教育（涯 E5 探索自己的價值觀。）
學習目標		1.能聽從他人意見、嘗試解決壓力（特社 1-III-2、特社 A-III-2、涯 E5、轉銜）。 2.能事實加入話題、延續話題、結束話題（特社 2-III-3、特社 B-III-2）。 3.能在各種場合表現出適當的情緒反應（特社 3-III-4、特社 3-III-5、特社 C-III-2、家 E7）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽

教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆音樂、IPAD
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 減壓大作戰（家 E7）（涯 E5） 1. 教導抒發壓力的技巧 2. 故事繪本：睡午覺的老山羊、青蛙等不及、把飯吃光光 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 1. 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 我變、我變、我變變變（家 E7） 1. 介紹情緒的表徵 2. 故事繪本：我好生氣、是誰在敲門、近視猴 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「阿瓦隆」 非正式課程 1. 中秋節活動：說明中秋節由來、意義，以及介紹中秋節的活動。
9-12	正式課程 第三單元 歡喜來作客（家 E7） 1. 指導小組合作的技巧 2. 故事繪本：阿布與小樂、我學會分享、合作的學問 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週）：教導學生規劃考前複習進度。
13-16	正式課程 第四單元 天才沖沖沖（涯 E5） 1. 教導面對負面情緒的技巧 2. 故事繪本：太多胡蘿蔔了、海蒂躲貓貓、王子殿下 3. 使用教材：學習單、桌遊「法老密碼」 非正式課程 1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-20	正式課程 第五單元 禮貌嘉年華（家 E7）（涯 E5） 1. 指導維持良好友誼的技巧 2. 故事繪本：彩色怪獸、小企鵝逛遊樂園、友情萬歲 3. 使用教材：學習單、桌遊「石器時代」

	非正式課程 1. 第二次定期評量（第 19 週）：教導學生規劃考前複習進度 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的同學聽。
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 與你同行（涯 E5） 1. 指導同儕相處的技巧 2. 故事繪本：一起吃最好吃、屁屁偵探、FOOD 超人 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 1. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
5-8	正式課程 第二單元 故事大進擊（家 E7） 1. 教導敘述事情的技巧 2. 故事繪本：我的小祕密、假裝去睡覺、我不亂生氣 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「什麼不見啦」 非正式課程 1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	正式課程 第三單元 開心不打烊（家 E7） 1. 發現生活中開心的事件 2. 故事繪本：蟲出沒熊小心、你要前往的地方、蠟筆小黑 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週）：教導學生規劃考前複習進度 2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 第四單元 珍惜相處的時光（涯 E5、轉銜） 1. 回顧學校生活的點滴 2. 故事繪本：愛取名字的老太太、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、桌遊「香草花園」 非正式課程 1. 母親節活動：製作卡片表達對媽媽的感謝，並且送給媽媽。

17-20	正式課程 第五單元 珍重再見（涯 E5、轉銜） 1. 指導面對分離的情緒反應 2. 故事繪本：愛蓋章的國王、巫婆與黑貓、蠟筆大罷工 3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 19 週）：教導學生規劃考前複習進度 2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。
-------	--