

彰化縣員林國中115學年度學生能力與課程需求彙整表																																																						
學生基本資訊					部定一般領域/科目																	彈性學習時間										相關服務																特推會 審查結						
班級	學生 姓名	特教班 級型態	鑑輔會核定之 特殊教育類別 與資格(正 式、疑似)	身心障礙證 明/手冊障 別與程度	國語文 (融學習 策略、生 活管理)		本土語言 台灣手語 新住民語		英語文		數學 (融學習 策略)		社會		自然 科學		藝術		健康與 體育		綜合 活動		科技																				備註 (雙特生 服務)	特推會 審查結										
					原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加												
				小 計	特殊需求領域												統整 性主 題/ 專題 課程		其他 課程		小 計		總 計		相關專業團隊服務					考試評量調整					巡迴服務					其他服務					通過	再 修正								
					生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	功能 性動作 訓練	職業 教育	社團 活動 與技 藝課程	其他 課程			物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立 考場	延長 時間	報 讀服 務	答 案卡 騰錄	口頭回 答	電腦作 答	放大或 點字	其 他	在家 教育	不 分類	聽障	視障	自閉 症	情障	其他	教育 及運 動輔 具	適性 教材	學習 及生 活人 力協 助-人 員	學習 及生 活人 力協 助-課 後照 顧	復健 服務	家 庭支 持服 務	適應 體育	校園 無障 礙環 境	其 他									
七年級 七A組	陳○瑄	資源班	智障輕度 (正式)	第1類 b16700.1 b16701.1 b16710.1 b16711.1	0	0	5	1	0	0	3	0	0	3	0	0	4	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	30	✓													✓							
七年級 七A組	蕭○瑄	資源班	學習障礙 (疑似)		0	0	5	1	0	0	3	0	0	3	0	0	4	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	30	✓														✓						
七年級 七A組	辛○韻	資源班	自閉症 (正式)	第1類 b122.1	0	0	5	1	0	0	3	0	0	3	0	0	4	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	30	✓	1	✓													✓					
七年級 七B組	黃○右	資源班	學習障礙 (正式)		0	0	5	1	0	0	3	0	0	3	0	0	4	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	30			✓													✓					
七年級 七B組	蘇○軒	資源班	情緒行為 障礙 (正式)		0	0	5	1	0	0	3	0	0	3	0	0	4	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	30		1	✓													✓		✓			
七年級 七B組	龔○睿	資源班	學習障礙 (疑似)	第1類 b122.1 b152.1	0	0	5	1	0	0	3	0	0	3	0	0	4	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	30		1	✓													✓		✓			
七年級 七C組	邱○昶	資源班	學習障礙 (正式)		0	0	5	1	0	0	3	0	0	3	0	0	4	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	30			✓													✓		✓			
七年級 七C組	賴○妍	資源班	學習障礙 (正式)		0	0	5	1	0	0	3	0	0	3	0	0	4	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	30			✓													✓		✓			
七年級 七C組	邱○惠	資源班	情緒行為 障礙 (正式)		0	0	5	1	0	0	3	0	0	3	0	0	4	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	30		1	✓													✓		✓		✓	
七年級 七D組	曾○翔	資源班	學習障礙 (正式)		5	2	0	1	0	0	3	0	0	3	0	0	4	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	32			✓													✓		✓			
七年級 七D組	曾○安	資源班	學習障礙 (疑似)		5	2	0	1	0	0	3	0	0	3	0	0	4	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	32			✓													✓		✓			
七年級 七D組	李○恩	資源班	學習障礙 (正式)		5	2	0	1	0	0	3	0	0	3	0	0	4	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	32			✓													✓		✓			
七年級 功能性 動作 訓練組	吳○玟	資源班	肢體障礙 (正式)		5	0	0	1	0	0	3	0	0	4	0	0	3	0	0	3	0	0	2	0	0	3	0	0	2	0	0	29																✓		✓				

1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。
3.學生接受服務方式
※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。

彰化縣員林國中115學年度學生能力與課程需求彙整表

[illegible]

1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。

3.學生接受服務方式

- *原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。
- *抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。
- *外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。