

彰化縣僑信國小115學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

☐分散式資源班 ☒聽語障巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、溝通訓練進階組

(三年級/科目：溝通訓練/ ☐抽離組 ☒外加組)

每週節數		1節
教學對象		三年級黃○宏(聽覺障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點 請參照國教署特殊需求領綱進行規劃		學習表現 特溝1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝1-sA-5 理解與他人對話的內容。 特溝2-sA-2 依情境需求調整適切的溝通形式。 特溝2-sA-3 表達複雜的溝通訊息。 特溝3-sA-1 依情境進行持續的對話輪替。 特溝3-sA-3 適切轉換對話焦點。 特溝4-sP-3 接納他人的溝通形式。 學習內容 特溝 B-sA-3 聊天或討論的技巧。 特溝 B-sA-4 摘要他人說話內容的技巧。 特溝 B-sA-5 評論事物或分享想法的技巧。 特溝 D-sA-3 以輔助溝通系統參與社交活動的技巧。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☒ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.資訊教育（資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。） 2.閱讀素養教育（閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力）
學習目標		能解讀較長或複雜的訊息內容，並能摘要他人說話的重點。 （特溝1-sA-2、特溝 B-sA-4、閱 E5） 2. 能理解與他人對話的內容，並能適當地進行持續的對話輪替。 （特溝1-sA-5、特溝3-sA-1、特溝 B-sA-3） 3. 能依情境需求調整適切的溝通形式，並能以輔助溝通系統參與社交活動。 （特溝2-sA-2、特溝 D-sA-3、資 E6） 4. 能表達複雜的溝通訊息，並能評論事物或分享個人想法。 （特溝2-sA-3、特溝 B-sA-5、轉銜） 5. 能適切轉換對話焦點，並接納他人的溝通形式，促進有效的互動。 （特溝3-sA-3、特溝4-sP-3、特溝 B-sA-3）
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編

學習歷程調整	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☒ 教室佈置：避免會分散注意力的聽覺刺激。 ☐ 座位安排： ☒ 教學設備：平板、網路 ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☐ 提供行政支援： ☒ 其他_____（請說明）：Roger 發射器
學習評量調整	☐ 評量時間調整： ☐ 評量情境調整： ☒ 評量方式調整：特需課以能流暢的口語表達為主，少部分紙筆紀錄。 ☐ 試題（卷）調整： ☒ 提供輔具：段考英聽使用 Roger 發射器確保聆聽品質，以完成聽力的評量。 ☐ 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	教材：三年級各科課本、國語日報 社區資源：社區圖書館
教具/輔具	教具：平板、電腦 輔具：人工電子耳、Roger 發射器

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-5	我是摘要小達人（閱 E5） 1. 聆聽較長的故事或對話 2. 找出故事主旨與重要細節 3. 用自己的話簡短摘要內容 [非正式課程- 配合學校教師節活動完成作品，送給導師表達感謝之意。]	1-5	聊天小高手 1. 判斷何時轉換話題 2. 禮貌轉換話題的方法 3. 尊重不同意見與溝通方式 [非正式課程- 配合適應體育田徑賽，能提前並以清楚口語向導師請假。]
6-10	對話接龍趣 1. 理解對話內容 2. 學習輪流發言與禮貌回應 3. 練習簡單接續對話 [非正式課程- 期中評量：檢核學習成效。]	6-10	資訊小偵探（資 E6） 1. 加強理解較複雜的故事或文章內容 2. 分段抓取重點，進行摘要練習 3. 利用圖文、影音等多媒體訊息進行分析與整理 [非正式課程- 期中評量：檢核學習成效。]
11-15	溝通小幫手（資 E6） 1. 分辨正式與非正式語言 2. 認識輔助溝通工具 3. 使用輔助工具幫助討論 [非正式課程- 配合學校校慶運動會活動，能遵守秩序規範，表現合宜的行為。]	11-15	溝通小偵探 1. 進階對話技巧：提問、澄清與回應 2. 多輪對話練習，保持對話流暢與專注 3. 辨識並解決對話中的誤解或中斷 [非正式課程- 配合學校母親節活動完成作品，並練習用口說的表達方式感謝母親。]

16-21	我有話要說 1. 用完整句子表達意見與感受 2. 說明喜歡或不喜歡的理由 3. 聆聽並回應他人想法 [非正式課程- 配合學校聖誕節活動完成作品，與同儕一起報佳音，分享心情感受。 期末評量：檢核學習成效。]	16-21	報告達人秀（閱 E5） 1. 設計並進行報告 2. 自我評估 [非正式課程- 期末評量：檢核學習成效。]
---------------------	--	---------------------	---