

彰化縣 115 學年度僑信國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				間接服務節數 (含合作教學) (1-2 節) 【註 1】	總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師		
集中式特教班	1	2	2/36	0	0	0	0	36

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5		6	6	2	8 (4 節併組上)
		英語	0	1	2		1	2		2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1		1	1		1
	數學		4	4	4		5	5	2	7 (3 節併組上)
	社會		生活 課程 6	3	3		3	3		社會 3 自然 3 藝術 3
	自然			3	3		3	3		
	藝術			3	3		3	3		
	綜合活動			2	2		2	2		2
	健康與體育(健康教育)		1	1	1		1	1		1
	健康與體育(體育)		2	2	2		2	2		2
	領域學習節數		20	25	26		27	28		32
校訂課程	特殊需求 (生活管理)		2-4	3-6	4-7		1	2		2
	特殊需求 (社會技巧)						1	2		2
	特殊需求 (功能性動作訓練)									
	特殊需求(溝通訓練)									
學習總節數			22-24	28-31	30-33		29	32		36
集中式特教班教師每週總節數										18*2

集中式特教班參與普通教育之內容

☒無安排 ☐有安排，請續填以下表格(可自行增刪)