

彰化縣鹿港國中115學年度課程計畫

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

一、健康與體育領域(科目名稱：體育)

每週節數		1節
合作教學教師		普師(暫定)：張宛琪 特師(確定)：何碧茹
實施班級 & 特生名單 (暫定)		3年4班 許 O 睿
合作教學模式 (可複選)		☒ 一主一副 ☒ 協同教學 ☒ 補充教學 ☒ 平行教學 ☒ 替代教學 ☐ 分站教學 【備註】合作教學模式 1. 一主一副：一師主導教學，一師協助（課程深淺調整、蒐集觀察資料或班級管理）。 2. 協同教學：普師講解，特師同步示範，兩人藉由共備，提升教學默契。 3. 補充教學：一師主導教學，一師於教室角落進行個別或小組教學。 4. 平行教學：相同主題，雙向進行。 5. 替代教學：分大、小組進行不同或相同主題之教學。 6. 分站教學：各師以工作站方式教授不同主題之教學。
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核 心 素 養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		以下請參照國教署特殊需求領綱進行規劃 學習表現 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 2d-IV-2 展現運動欣賞的技巧，體驗生活的美感。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功2-4 具備移動技能。 特功3-2 參與學習活動。 特輔3-1 在協助下操作所使用的輔具。 學習內容 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Ga-IV-1 跑、跳與推擲的基本技巧。 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 F-3 物品的踢或推。 特輔 C-4 步態訓練器功能與操作。 特輔 F-5 眼控滑鼠功能與操作。
合作教學 學習目標		針對特生在普通班設計學習目標 1. 能在協助下進行暖身動作(3c-IV-1、Cb-IV-2、特功 1-1、特功 A-3、特輔 3-1) 2. 能在協助下參與體育活動(1c-IV-1、2d-IV-2、Ga-IV-1、特功 2-4、特功 3-2、特功 A-3、特功 F-3、特輔 C-4) 3. 能在協助下操作眼控筆電(特輔3-1、特輔 F-5)
學習內容調整		☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自（改）編

學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 ☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☒ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☐ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 ☐ 教室佈置： ☒ 座位安排：前排 ☒ 教學設備：融入多媒體媒材學習。 ☒ 提供小天使：同儕學習，提升參與度。 ☒ 提供教師助理：肢體協助特生，增加成功的經驗。 ☒ 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請。 ☐ 其他_____（請說明）：
學習評量調整	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法。 ☒ 評量內容調整：提高情意方面配分，降低肢體操作得分的標準。 ☒ 評量時間調整：延長反應時間。 ☐ 評量情境調整： ☒ 評量方式調整：以步行器替代跑步，口試/簡化動作替代技能操作。 ☐ 試題（卷）調整： ☒ 提供輔具：特製輪椅、步態訓練器和眼控滑鼠 ☐ 其他_____（請說明）
教材/社區資源	1. 教材：南一版健體第五、六冊課本、影片、教學 ppt。 2. 社區資源： (1)人力：戶外教學隨隊之教師、家長。 (2)物力：特教相關經費支應。 (3)校外教學：上學期日月潭、下學期 X-PARK
教具/輔具	1. 教具：筆記型電腦、軟墊、氣球或軟球。 2. 輔具：特製輪椅、步態訓練器和眼控滑鼠

上學期教學進度表

課程請說明多層次教學設計(分組)之教學內容；週次請自行調整。

週次	單元名稱/內容
1-10	教學單元：足壘球 教學內容：普師主導教學，特師協助調整足壘球課程深淺並蒐集觀察資料。 1. 足壘球規則和戰術講解 2. 球感練習：雙人踢接球(抗張力放鬆操10-15分，調整輔具的延伸部分踢接球) 3. 守備練習(抗張力放鬆操10-15分，調整使用輔具、代跑者、影片輔助) 攻方：用身體任何部位(含輔具延伸)來完成「踢球」動作 守方：調整將球傳遞給一位隊員完成「傳接球任務」，或是將球集中至特定籃框，即可停止跑壘。 4. 擔任小組競賽計分小幫手或裁判(踢球高手、接球高手和分組比賽) 非正式課程 第7週 第一次段考 第8週 校外教學
11-21	教學單元：桌球 教學內容：普師主導教學，特師協助調整桌球課程深淺並蒐集觀察資料。 1. 桌球規則講解

2. 球感練習(抗張力放鬆操10-15分，替換成氣球或海綿球，特生正反拍擊球) 3. 對牆擊球(調整為口頭說明技巧，影片輔助) 4. 發球練習(抗張力放鬆操10-15分，替換成氣球或海綿球，特生正反拍發球) 5. 對打練習(抗張力放鬆操10-15分，影片輔助)
非正式課程 第12週校慶、國際身障日活動 第14週 第二次段考 第16週 高職轉銜參觀—二林工商 第21週 第三次段考

下學期教學進度表

課程請說明多層次教學設計(分組)之教學內容；週次請自行調整。

週次	單元名稱/內容
1-6	教學單元：足壘球 教學內容：普師主導教學，特師協助調整足壘球課程深淺並蒐集觀察資料。 1. 足壘球規則和戰術講解 2. 小組練習：踢接球和守備(抗張力放鬆操10-15分，調整輔具的延伸部分踢接球和代跑者) 3. 擔任戰術提供者、競賽計分小幫手或裁判(影片輔助) 非正式課程 第3週適應體育田徑賽
7-12	教學單元：桌球 教學內容：普師主導教學，特師協助調整桌球課程深淺並蒐集觀察資料。 1. 桌球規則講解 2. 對打練習(抗張力放鬆操10-15分，替換成氣球或海綿球固定高度/餵球) 3. 雙人合作賽：改變競賽規則，改為助理員與特生合作「來回對打」累計次數 4. 發球練習(抗張力放鬆操10-15分，替換成氣球或海綿球固定高度/餵球，特生正反拍發球) 5. 對打練習(抗張力放鬆操10-15分，影片輔助) 6. 擔任競賽計分小幫手或裁判 非正式課程 第7週第一次段考 第8週校外教學 第12週校慶、國際身障日活動
13-17	教學單元：羽球 教學內容：普師主導教學，特師協助調整羽球課程深淺並蒐集觀察資料。 1. 羽球規則講解 2. 球感練習(抗張力放鬆操10-15分，替換成泡棉球固定高度，特生將球「推開」或「擋擊」取代正反拍擊球) 3. 發球練習(抗張力放鬆操10-15分，替換成泡棉球固定高度/餵球，定點接球，特生將球「推開」或「擋擊」取代正反拍發球) 4. 對打練習(抗張力放鬆操10-15分，影片輔助) 5. 擔任競賽計分小幫手或裁判 非正式課程 第13週 第二次段考 第17週 畢業