

彰化縣鹿港國中115學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

(年級/科目：9年級/初階點字 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		二節
教學對象		鹿港國中 九年級 楊○茜
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特點1-sP-3 熟練適用的點寫工具。 特點2-sP-1 正確且熟練摸讀點字系統。 特點3-sP-1 了解並認同點字對自身的重要。 特點3-sP-2 促進他人對使用點字的認識與尊重。 學習內容 特點A-sP-1 點寫與摸讀點字時所需之身體部位、方位概念及姿勢。 特點A-sP-3 點字模型板點寫與摸讀的六點方位概念。 特點C-sP-1 注音符號點字系統符號的點寫與摸讀。 特點C-sP-6 英文點字系統符號的點寫與摸讀。
融入議題		☐性別平等☐人權☐環境☐海洋☒品德☐生命☐法治☒科技☒資訊☐安全 ☐防災☐原住民族教育☐家庭教育☐生涯規劃☐多元文化☐閱讀素養 ☐戶外教育☐能源☐國際教育 1. 品德教育(品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。) 2. 科技教育(科 E8 利用創意思考的技巧。) 3. 資訊教育(資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。) 4. 資訊教育(資 E1 認識常見的資訊系統。)
學習目標		1. 能使用注音點字系統完成中文電腦輸入並且完成考試作業 (特點1-sP-3、特點3-sP-1、特點 C-sP-1、品 J5、資 E2) 2. 能使用中文注音點字完成閱讀並理解內容(特點2-sP-1、特點3-sP-1、特點3-sP-2、特點 A-sP-1、特點 C-sP-1、特點 A-sP-3、品 J5、科 E8、) 3. 能認識並使用英文點字完成英文輸入(特點1-sP-3、特點 A-sP-1、特點 C-sP-6、資 E1)
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自編
學習歷程調整		☒直接教學☒工作分析☐合作學習☐角色扮演 ☐價值澄清☐多層次教學☒生活經驗統整☐其他：
學習環境調整		☐教室佈置： ☒座位安排：將小天使安排在學生座位附近以利協助 ☒教學設備：筆電、點字顯示器、點字版、大格作業簿、集點卡

	☒ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☐ 提供行政支援： ☐ 其他_____（請說明）：
學習評量調整	☒ 評量時間調整：延長作答時間 ☐ 評量情境調整： ☒ 評量方式調整：問答、實做、觀察。 ☒ 試題（卷）調整：放大考卷 ☒ 提供輔具：放大鏡、擴視機 ☐ 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：放大課本以及自編學習教材 2. 社區資源：圖書館、學校圖書館
教具/輔具	1. 教具：自製教具。 2. 輔具：擴視機、放大鏡

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-7週	正式課程 第一單元：點字防災情報站（資 E2） 課程說明： 1. 透過點字模型板與點寫工具，練習注音點字的摸讀與點寫，學習與防災相關詞彙（如地震、避難、警報、出口等），提升點字閱讀能力。 2. 引導學生利用盲用電腦或語音資源查詢防災資訊，了解校園逃生路線與基本應變方式，建立安全意識與資訊應用能力。 非正式課程 「國家防災日」活動：認識地震、火災等常見災害及應變方法，透過校園避難路線討論、避難姿勢練習與情境模擬，提升防災意識與自我保護能力。	1-7週	正式課程 第四單元：綠色點字探索家（資 E1） 課程說明： 1. 配合植樹節主題，透過點字閱讀植物名稱與自然環境詞彙，練習摸讀與點寫技巧。 2. 引導學生認識點字教材、盲用學習設備與相關數位資源，了解如何運用資訊系統延伸學習。 非正式課程 「植樹節綠生活」活動：認識植樹節的意義與植物對環境的重要性，透過校園植物觀察或照顧盆栽活動，建立愛護環境的態度。
8-14週	正式課程 第二單元：節慶點字搜查隊（科 E8） 課程說明： 1. 以國慶日或中秋節等節慶主題為素材，讓學生練習點寫與摸讀節慶相關詞語，熟悉點字符號與閱讀技巧。 2. 鼓勵學生運用創意思考，設計一張點字節慶小卡或節日祝福內容，提升表達能力與學習動機。 非正式課程 「節慶文化體驗」活動：透過國慶日或中秋節相關活動，認識節日的意義	8-14週	正式課程 第五單元：愛的點字傳聲筒（品 J5） 課程說明： 1. 配合母親節主題，利用點字書寫感謝短句或卡片內容，練習中文與簡易英文點字（如 Mother、Love）之點寫與摸讀能力。 2. 練習正確的點寫姿勢與雙手摸讀位置，透過分享與朗讀活動，表達對家人的感謝，提升點字應用能力。 非正式課程 「母親節感恩」活動：透過母親節活動，理解家庭成員的辛勞與付出，並以口語、點字卡片或祝福分享的方式

	與文化特色，並分享自己過節的經驗與感受。		表達感謝，同時體驗點字在生活溝通中的功能
15-21週	正式課程 第三單元：聖誕點字祝福屋（品J5） 課程說明： 1. 透過聖誕節主題，練習使用點寫工具完成祝福短句，提升點字點寫與摸讀熟練度。 2. 引導學生思考如何向家人、朋友或教師表達感謝與祝福，並分享點字在溝通與生活中的功能。 非正式課程 「聖誕祝福分享」活動：透過聖誕節活動，練習向家人與朋友表達感謝與祝福，並分享自己想準備的聖誕心願或卡片內容。	15-21週	正式課程 第六單元：暑假點字任務包（資E2） 課程說明： 1. 透過暑假規劃主題，引導學生使用點字與盲用設備記錄暑假想完成的活動與學習目標。 2. 學習利用數位資源搜尋適合自己的有聲書、點字教材或線上學習內容，培養自主學習能力。 非正式課程 「暑假生活規劃」活動：與學生討論暑假想進行的活動與學習內容，鼓勵學生製作規劃表，提前安排暑假期間想完成的事情，培養自主規劃能力。

彰化縣鹿港國中 115 學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、功能性動作練組

(視覺障礙領域：特殊需求-功能性動作訓練 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		鹿港國中 八年級 王○晴
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 3-1 參與生活作息。 特功 3-2 參與學習活動。
		學習內容 特功A-1 左/右上肢的關節活動。 特功A-2 左/右下肢的關節活動。 特功A-3 軀幹的關節活動。 特功B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功B-7 座椅坐姿的維持。 特功F-1 物品的舉起或放下。 特功H-1 物品的抓握或放開。 特功H-7 開關按壓。 特功I-3 雙掌互擊或拍手。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。) 2. 安全教育(安 E4 探討日常生活應該注意的安全。) 3. 安全教育(安 E6 了解自己的身體。)

學習目標	1. 能在音樂的配合下運動自己的四肢 (特功 A-1 特功 A-2 特功 A-3 特功 1-1 家 E4 安 E6) 2. 能在室內座椅上維持坐姿的動作 (特功 B-1 特功 B-7 特功 1-1 特功 3-1 安 E4 安 E6) 3. 能拿起聲光教具並按壓按鍵 (特功 F-1 特功 H-1 特功 H-7 特功 I-3 特功 2-7 特功 3-2 家 E4)
學習內容調整	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☐ 教室佈置： ☐ 座位安排： ☒ 教學設備：輪椅、有聲繪本、站立架 ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理 ☐ 提供行政支援 ☐ 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	☐ 評量時間調整： ☐ 評量情境調整 ☒ 作答方式調整：實做、觀察。 ☐ 試題(卷)調整： ☐ 提供輔具：學生慣用的學習及觸聽覺輔具 ☐ 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材：自製學習單。 2. 社區資源：
教具/輔具	1. 教具：自製教具。 2. 輔具：有聲繪本、觸覺訓練球、聲光玩具

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1 至 7	正式課程 第一單元：積木躲貓貓(家 E4) 課程說明： 1. 提升對於自我四肢運動協調的能力 2. 讓學生尋找並抓取指定位置的積木 非正式課程 教師節敬師活動：了解教師節的由來並親手參與教師節卡片的製作活動	1 至 4	正式課程 第一單元：小小畢卡索(安 E6 家 E4) 課程說明： 1. 提升自己運動四肢的能力 2. 練習在輔助的情況下用手指拿著畫筆 3. 讓學生試著在畫板上畫出簡單的線條 非正式課程 「植樹節」活動：能了解植樹節的意義並實際參與盆栽種植以及澆水等活

			動。
8 至 14	正式課程 第二單元：海浪滔滔我不怕(安 E6 安 E4) 課程說明： 1. 增進學生坐姿的穩定性 2. 讓學生熟悉並且習慣正確坐姿以及穩定的坐姿 非正式課程 地方公職人員選舉：了解選舉的制度並模擬體驗蓋章投票的流程。	5 至 8	正式課程 第二單元：一二三木頭人(安 E6 安 E4) 課程說明： 1. 增進學生坐姿的穩定性 2. 能穩定坐姿並且維持一小段時間 非正式課程 「適應體育」田徑賽：了解體育競賽的各種分類，欣賞體育競賽時的影片並且替選手加油
15 至 21	正式課程 第三單元：拿得起放得下(安 E6) 課程說明： 1. 訓練學生拿起及放下的能力 2. 拿起物品時至少維持拿著的动作持續一小段時間，以 5、10、15 秒為目標漸漸加長時間 非正式課程 聖誕節活動：教師輔助學生寫信給聖誕老人，並且參與拿筆畫圖贈送給聖誕老人的活動。	9 至 12	正式課程 第三單元：派對一起來 (安 E6 家 E4) 課程說明： 1. 增進學生使用聲光教具的能力 2. 讓學生熟悉聲光教具的按鍵位置以及操作方法 非正式課程 畢業典禮：學習使用揮手或者拿著畢業祝福小卡的方式向畢業生表達祝福。