

彰化縣 115 學年度培英國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				間接服務節數 (含合作教學) (1-2 節) 【註 1】	總節數
			導師	專任 教師	兼任 行政	兼課 教師	間接 服務	
分散式資源班	1	2	1/18		1/17		1	36

【註 1】合本縣身心障礙資源班及巡迴輔導班間接服務與合作教學納入授課節數試辦實施計畫，如有進行間接服務或合作教學規劃，需載明間接服務節數(含合作教學)節數。

二、課程規劃

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	二/國 2A	6
	數學	二/數 2A	4
	國語	三四/國 3A	2
	國語	四/國 3B	2
	數學	四/數 3A	2
	國語	五/國 5A	5
	數學	五/數 5A	4
	國語	六/國 6A	2
	數學	六/數 6A	4
校訂課程	特需-社會技巧	二四六/A	1
	特需-功能性動作訓練	二四五/A	1
	特需-學習策略	二三四/A	2
資源班教師每週總節數			35

【註 2】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

【註 3】若有實行合作教學，請於科目後備註。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴	六/姚○如	溝通訓練高階組	1
聽語巡迴	六/姚○如	輔助科技應用進階組	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			2

【註 4】若有實行合作教學，請於科目後備註。