

彰化縣培英國小 114 學年度下學期期末特殊教育推行委員會

會議簽到表

| 職 稱  | 負 責 人                | 姓 名 | 性 別 | 簽 名 |
|------|----------------------|-----|-----|-----|
| 召集人  | 校 長                  | 蕭健治 | 男   | 蕭健治 |
| 執行秘書 | 輔導主任                 | 吳秀子 | 女   | 吳秀子 |
| 委 員  | 教務主任                 | 黃彥富 | 男   | 黃彥富 |
| 委 員  | 學務主任                 | 左紹白 | 男   | 左紹白 |
| 委 員  | 總務主任                 | 吳守禮 | 男   | 吳守禮 |
| 委 員  | 附幼教師                 | 王怡如 | 女   | 王怡如 |
| 委 員  | 普通班<br>教師代表<br>(3 人) | 黃蕙君 | 女   | 黃蕙君 |
|      |                      | 高儷萍 | 女   | 高儷萍 |
|      |                      | 黃彥傑 | 男   | 黃彥傑 |
| 委 員  | 活力班<br>教師代表          | 林佳禪 | 女   | 林佳禪 |
| 委 員  | 家長代表<br>(1 人)        | 姚添進 | 男   | 姚添進 |
|      | 學生代表                 | 姚 如 | 女   | 姚 如 |

日期:115 年 6 月 8 日

## 培英國民小學 114 學年下學期期末特殊教育推行委員會會議記錄

一、時間：115 年 6 月 8 日上午 8 時 00 分

二、地點：圓夢森鄰館

三、主席：蕭健治校長

四、記錄：吳秀子主任

五、列席人員：無

六、出席人員：如簽到表

七、主席報告：本次召開特殊教育推行委員會議，針對 114 學年度特教工作相關事宜進行討論，請各位委員提出意見。

八、業務報告及前次追蹤事項：

(一) 本學期鑑定的學生共有 7 位，經 115 年 5 月經鑑輔會鑑定為：特生有 1 人，疑似生 4 人，2 名非特生，鑑輔會鑑定安置會議之結果如下：

| 編號 | 班級 | 學生姓名 | 鑑定安置結果     | 備註             |
|----|----|------|------------|----------------|
| 1  | 三丙 | 陳○佑  | 情緒行為障礙     | 第 2 類/評估人員:佳禪師 |
| 2  | 一甲 | 王○鴻  | 疑似學習障礙     | 第 1 類/評估人員:佳禪師 |
| 3  | 一甲 | 杜○宇  | 疑似學習障礙     | 第 1 類/評估人員:佳禪師 |
| 4  | 一乙 | 陳○禾  | 疑似學習障礙     | 第 1 類/評估人員:佳禪師 |
| 5  | 五丙 | 陳○怡  | 疑似學習障礙     | 第 1 類/評估人員:佳禪師 |
| 6  | 三甲 | 劉○豐  | 非特教學生，回歸原班 | 第 3 類/評估人員:佳禪師 |
| 7  | 三甲 | 杜○軒  | 非特教學生，回歸原班 | 第 1 類/評估人員:佳禪師 |

以上為本學期鑑定安置情況，回歸的學生依需要納入學扶名單，請導師再多加指導；另外，今年無小一特生，故 115 學年入班接受特教服務學生人數為 14 人，配置 2 位教師。

(二) 今年有二位六年級畢業生，均已完成跨階段轉銜作業。

(三) 下學年度資源班仍採優先排課原則，外加課程以彈性、早休、課後等時間到資源班上課為主要排課方式。

(四) 3/12 適應體育比賽完畢，感謝各位相關人員的協助。

得名名單：柯○劭，小男組-D 組壘球擲遠，榮獲第三名。

(五) 暑期融合活動規劃：本校將於暑假 7 月辦理「慢飛陪伴育樂營」，透過分組體驗與同儕互動課程，促進特教與普通學生的融合交流。

#### 九、討論事項：

**案由一：有關 115 學年資源班課程事宜，提請審議。**

說明：115 學年資源班針對學科課程，依學生分組的學年目標及教材進行簡化並將學習策略融入，適用於一般學障生；採用替代教材或特殊需求課程（自編課程）-社會技巧：○捷（自閉）、○佑（情障）、○安（智輕）、○鴻（疑似學障），功能性動作訓練：○鈞（學障）、○安（智輕）、○諺（學障）。

決議：資源班課程依學生能力進行適切的安排，全體委員一致通過。

**案由二：有關已執行 114 學年身心障礙學生個別教育計畫及 114 學年資賦優異教育學生個別輔導計畫，提請討論。**

說明：為提供特殊教育學生適性教育與輔導支持，擬訂 114 學年度身心障礙學生個別教育計畫（IEP）及資賦優異教育學生個別輔導計畫（IGP）。前揭計畫內容包含學生學習需求、教育目標、支持服務、課程調整及輔導措

施等，本學期目標及計畫已實施完成。

決議：照案通過。本校 114 學年度身心障礙學生個別教育計畫（IEP）及資賦優異教育學生個別輔導計畫（IGP）之期末執行成效與檢討通過備查。

**案由三：審議 115 學年身心障礙學生個別教育計畫，提請討論。**

說明：舊生個別教育計畫檢討已於 115 年 5-6 月辦理，相關資料如附件。

各學生的個別教育計畫檢討後擬定 115 學年度教育目標同附件檔案，請審議。

決議：審議通過。同意通過舊生檢討後擬定之 115 學年度身心障礙學生個別教育計畫（IEP）教育目標。

**案由四：115 學年度特殊教育課程與教學調整計畫審議，提請討論。**

說明：本特殊教育課程與教學調整計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。（詳如附件）

決議：審議通過特殊教育課程與教學調整計畫及特教教育課程規劃。

**案由五：115 學年各班型特殊教育課程計畫、特殊教育課程節數配置表、特殊教育課程規劃與學生需求彙整表、特殊教育課程評鑑檢核表審議，提請討論。**

說明：本校 115 學年度特殊教育課程計畫詳如附件。

（一）115 學年度特殊教育課程節數配置表、特殊教育課程規劃與學生需求

彙整表、特殊教育課程評鑑檢核表。

(二)115 學年特殊教育課程計畫(資源班、聽語巡迴班)請一併審視資料。

(三)依《高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法》第 2 條第 5 項，間接服務指以學生及幼兒為主體，提供需求評估與處理、個別晤談與指導、諮詢服務、入班觀察及其他特殊教育相關服務事項。115 學年不分類資源班參與間接服務試辦學校，擬安排每週共 1 節間接服務。

(四)特教老師兼任行政所酌減之節數，因須補足資源班授課總節數 36 節，故兩位老師共超鐘點 7 節。

決議：照案通過。

#### **案由六：本校 115 學年轉銜編班事宜，請提審議**

說明:115 學年跨年段轉銜會議已召開完畢，關於轉銜編班學生名單，四升五年級有○劭(智障)、○鈞(學障)，將依學生特殊需求及班級均衡原則辦理編班作業，以維護學生學習適應與班級經營品質。

決議：依轉銜會議中討論的學生特殊需求進行編班作業。

#### **案由七：審議 115 學年第一學期專業團隊服務及巡迴輔導申請**

說明：本校 115 學年度第一學期專業團隊服務及巡迴輔導擬提出申請名單為姚○如(聽障)申請聽語巡迴輔導；林○鈞(學障)、陳○捷(自閉)申請職能治療服務；陳○昊(疑似學障)、王○鴻(疑似學障)申請語言治療服務。

決議：照案通過，依學生需求提出各項相關服務申請。

案由八：有關 115 學年度特教助理員申請人數，請提審議

說明：115 學年度擬申請附幼及國小普通班各 1 位特教助理員，共計 2 位特教助理員。

(一) 培英附幼學生因在生活自理上需要較多的協助，故申請 1 位學生助理員 40 小時/週。

(二) 普通班申請 1 位學生助理員 30 小時/週，服務鄭○安、陳○捷，協助教師執行情緒行為處理策略、指導學生課程參與、人際互動及生活自理。

決議：照案通過，依學生需求提出共 2 位特教助理員申請。

案由九：有關定期督導考核本校特教助理員的服務情形，請提審議

說明：依據「彰化縣特殊教育助理員申請審查及聘任實施要點」辦理定期督導考核本校進用普通班學生助理員許純菁、附幼學生助理員張珮紋期末考核乙案，提請討論。

決議：普通班特教助理員許純菁、幼兒園特教助理員張珮紋出席正常，用心照顧指導特生生活自理、團體互動及課程學習，期末考核通過。

十、臨時動議：無

十一、散會

承辦人員：

教師兼  
特教組長 林佳禪

主任：

教師兼  
輔導主任 吳秀子

校長：

培英國小  
校長 蕭健治