

彰化縣洛津國小114學年度課程發展委員會會議紀錄

第四次會議記錄									
會議名稱	時間	115年06月03日13時00分至17時0分				地點	會議室		
出席者	校長	周休怡	教學註冊組長	陳永松	五年級代表	王美文	自然與生活領域代表	李坤合	
	教務主任	張永松	一年級代表	張永松	六年級代表	張月星	藝術與人文領域代表	林萬和	
	學務主任	張永松	二年級代表	楊雅芳	語文領域代表	林雪菁	健康與體育領域代表	蘇麗霞	
	總務主任	黃川鳳	三年級代表	張永松	數學領域代表	張嘉新	綜合活動領域代表	莊若如	
	輔導主任	鄭雅靜	四年級代表	江亮璋	社會領域代表	黃川鳳	家長委員會代表	施俊祥	
列席	(特教)代表	葉明書	(教師會)代表	朱耀文					
	主席	周俐君				紀錄	張永松		

依據：依本校教務計畫辦理

一、目的：透過課程設計實作與教師同儕學習，增進教師設計課程能力，提升

學生學習效果，落實學校本位課程的發展。

二、預期效益：協助教師對課程設計之了解與運用，改進教學方法，增進教學效果，提升教學品質，達成教學目標。

三、指導單位：彰化縣教育局

四、承辦單位：彰化縣鹿港鎮洛津國民小學

五、參加人員：課發會成員

六、本校預計辦理方式：

1. 全校分成六組，並推派一人擔任召集人，分別進行研討與設計。
2. 透過學校願景凝聚、分組研討設計、教學群之分工合作、發表、修正，以規劃出本校 115 學年度之課程計畫及教學方案。
3. 課程發展委員會審查各學年教學計畫。

八、預定研討內容及進度---

日期	時間	及內容	研討	工作	進度	地點	主持人或講師
06/03 (三)	13：00~13：05	研討進度說明	確定各年級教學群成員並推選召集人及紀錄 (課發會：領域召集人、學年主任)			會議室	和吉主任
	13：05~13：30	分組研討	1. 調整領域人員及各教學群分析教材(名單列冊) 2. 編擬 115 學年教學進度表 (6/10 前交教務處)				學年召集人
	13：30~13：50	分組研討	彈性課程時數、分工與協同設計的討論 彈性課程主題架構、校本課程、各領域課程計畫				學年召集人
	13：50~17：00	各學年課程計劃審查	1. 審閱各學年及特殊教育課程計畫 2. 會後請將修正核可後之各年級課程計畫上傳至 教師電腦之檔案夾(6/10 日前)				校長

(一)主席報告：

各位課發會委員午安，今天召開課發會是為了編審各項計畫，教務主任事前已將計畫提供給老師參考，如果時間允許，今天可匯整課程實施計畫，下午前審查完畢，如有其他建議事項，歡迎踴躍提出。

(二)執行秘書報告：

1. 請各位老師能於今日交付審查，6 月 10 日前修改完成計畫並回傳教務處，並請務必能按照課程計畫實施。

2. 各項課程計畫執行時也能隨時將影像紀錄存檔省思改進，以便建立教學檔案。

(三)討論內容與結論：

1. 議決學習總節數及(領域學習節數)與(彈性學習節數)之分配
2. 審核教科書版本
3. 決定彈性課程主題教學及校本課程規劃。
4. 本國語文作文篇數之規劃
5. 通過 115 學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)及特殊教育課程計畫、特教教育課程與教學調整計畫。
6. 檢核本校 114 學年度課程與教學評鑑結果、學習評鑑
7. 其他

『一』 議決學習總節數及(領域學習節數)與(彈性學習節數)之分配

彰化縣縣立洛津國小 114 學年度 各年級課程節數一覽表									
「114 學年度節數分配表									
國小十二年國教課程									
領域/科目		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
部定課程	國語文	6	6	5	5	5	5		
	本土語文/臺灣手語/新住民語文	1	1	1	1	1	1		
	英語文	/	/	1	1	2	2		
	數學	4	4	4	4	4	4		
	生活課程	6	6	3	3	3	3		
	社會			3	3	3	3		
	自然科學			3	3	3	3		
	藝術			3	3	3	3		
	綜合活動	2	2	2	2	2			
	健康與體育	3	3	3	3	3	3		
領域總節數	20	20	25	25	26	26			
校訂課程	彈性學習課程	3	3	4	4	6	6		
	統整性主題/專題/議題探究課程								
	社團活動與技藝課程								
	特殊需求領域課程								
	其他類課程								
總節數		23	23	29	29	32	32		

結論:通過

『二』 審核教科書版本

各年級教科書選定如下表

洛津國小115學年度教科書選用版本

科目 年級	國語	國語 英語	英語	數學	社會	自然 與生活科技	健康與體育	藝術與人文	綜合活動	生活
一年級	康軒	真平		翰林			康軒			南一
二年級	南一	真平		翰林			康軒			康軒
三年級	南一	康軒	康軒	康軒	南一	康軒	翰林	翰林	南一	
四年級	南一	康軒	翰林	翰林	南一	南一	南一	康軒	康軒	
五年級	南一	真平	翰林	康軒	南一	康軒	南一	翰林	翰林	
六年級	康軒	真平	翰林	翰林	南一	南一	南一	翰林	南一	

115年05月13日

製表：

陳家振

教務主任：

陳家振

校長：

陳家振

結論：下學年教科書版本無異議通過。

『三』 決定彈性課程主題教學及校本課程規劃。

審核 115 學年度彈性課程規畫事項

1. 一二三四五六年度彈性課程規劃：洛地走讀、洛艷五感、洛躍國際、洛游閱海洛藝科創。
2. 希望各年級(班)的實施計畫都能好好執行，想必學生將獲益良多！

學校課程願景擬定課程目標與發展重點

五大課程與核心素養		
課程願景	課程目標	核心素養對照之發展重點
勤學 Sauty	透過增強學科知能培養主動學習者	<u>A2 系統思考與解決問題</u> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <u>B1 符號運用與溝通表達</u> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
美感 Aesthetic	透過藝術及音樂學習培養美學感知力	<u>B3 藝術涵養與美感素養</u> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 <u>B2 科技資訊與媒體素養</u> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
品格 Character	透過日常生活培養品格與道德素養	<u>A3 規劃執行與創新應變</u> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <u>C2 人際關係與團隊合作</u> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 <u>C1 道德實踐與公民意識</u> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
態度 Manner	透過身心素質培養全人教育	<u>A1 身心素質與自我精進</u> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <u>B1 符號運用與溝通表達</u> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 <u>C3 多元文化與國際理解</u> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
健康 Healthy	透過運動健康知能培育未來身心健全學生	<u>A1 身心素質與自我精進</u> E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 <u>A3 規劃執行與創新應變</u> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 <u>B2 科技資訊與媒體素養</u> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

洛津國小的教師團隊透過長期的專業對話、全校共備與滾動修正，依循總綱素養導向精神，並依據學童的實際成長需求，悉心學劃出 115 學年度的學校總體課程架構。我們深信「洛蘊人文育全人，津揚五力展未來」不僅是一個口號，而是每一位洛津教育夥伴對學子的殷切期盼。

透過「CHAMP」五大核心素養主軸的引領，我們期許洛津的孩子在面對未來的挑戰時，能夠勇於跨越挫折、樂於探究與時俱進；能以藝術與音樂滋養心靈，將美感落實於日常；能在經典薰陶中陶鑄品格、明辨是非，並以正向、包容、關懷的態度與他人攜手互助；更能在豐富的體育與健康活動中鍛鍊身心，實踐永續生活。洛津國小將持續匯聚親師生的全方位力量，多元啟發每一位孩子的潛能，陪伴洛津兒童在充滿人文溫度與未來科技激盪的環境中，成長為具備「品格、健康、美感、態度、勤學」的未來跨界優質人才，自信昂揚地走向世界舞台！

洛津國小：五軸核心課程



本學期彈性課程計畫無異議通過。

『四』 本學年每學期作文篇數討論結論

一致通過每學期取中數五篇：至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式（含心得寫作、日記、週記等形式）
結論:通過

『五』 審核 115 年度課程計畫書

除了審核普通班課程計畫資料，也一併審核 115 學年度特殊教育課程節數配置表、特殊教育課程規劃與學生需求彙整表、特殊教育課程評鑑檢核表、特殊教育課程計畫(特教班、資源班、聽語巡迴班、情障自閉巡迴班) 的課程計畫。
結論:通過

『六』 檢核本校 114 學年度課程與教學評鑑、學習評鑑

檢討 114 學年度學期課程與教學評鑑、學習評鑑

本學期定期評量各科皆進行該階段補救教學，相當落實。

本學期更落實班際觀課及巡堂，教師皆能按表上課，同儕相互觀課相互激勵，能落實及激勵精進。本項目給予高度肯定。

結論:通過

『七』 其他 調整組織及召集人員名單

彰化縣鹿港鎮洛津國民小學課程發展委員會組織架構及成員名單

類別	組織成員	主要任務及功能
召集人	校長	總策劃及督導
副召集人 (五人)	教務主任：張和吉	課程發展委員會規劃、運作事宜。編排各領域教學群。提供教學相關之行政支援。
	學務主任：陳睿成	協助健康與體育領域之課程發展。全校大型活動規劃事宜。提供訓導相關業務之行政支援。
	輔導主任：鄭雅靜	協助綜合活動領域之課程發展。社區人力資源調查建檔。提供輔導相關業務之行政支援。
	總務主任：黃小鳳	充實圖書、教材、設備等相關事宜。提供總務相關業務之行政支援。
	教學組長：張巧宜	推動成立相關課程領域之教學研究會。規劃各項研習活動。資料彙整。
		資
年級教師 代表 (七人)	一年級代表：楊雅芳	負責一年級之課程發展。主持二年級學年本位課程研究會議。
	二年級代表：葉芳吟	負責二年級之課程發展。主持一年級學年本位課程研究會議。
	三年級代表：江亮漳	負責三年級之課程發展。主持四年級學年本位課程研究會議。
	四年級代表：施妙寧	負責四年級之課程發展。主持三年級學年本位課程研究會議。
	五年級代表：張月薰	負責五年級之課程發展。主持六年級學年本位課程研究會議。
	六年級代表：王美文	負責六年級之課程發展。主持五年級學年本位課程研究會議。
學科教師 代表 (八人)	特級教師代表：蔡幸玫	負責特殊班級之課程發展。主持特殊班級課程研究會議。
	語文領域：林雪菁	負責語文領域之課程發展。主持語文領域課程研究會議。
	自然與生活科技：李坤全	負責自然與生活科技領域之課程發展。主持自然與生活科技領域課程研究會議。
	健康與體育：尤律捷	負責健康與體育領域之課程發展。主持健康與體育領域課程研究會議。
	社會領域：黃政國	負責社會領域之課程發展。主持社會領域課程研究會議。
	藝術與人文：陳靜怡	負責藝術與人文領域課程發展。主持藝術與人文領域課程研究會議。
	數學領域：鄭淑芬	負責數學領域之課程發展。主持數學領域課程研究會議。
	綜合活動領域：莊淵如	負責綜合活動領域課程發展。主持綜合活動領域課程研究會議。
	特殊需求領域：葉映彤	負責特殊需求領域之課程發展。主持特殊需求領域課程研究會議。
家長社區代表 (二人)	陳治源 莊翔銘	參與課程發展委員會之運作。協助各課程領域之發展。提供各課程相關資訊、資源之支援。
學者專家	視情況需要，尋求輔導區教授支援。	

結論:通過

『八』 臨時動議：無

『九』

~~~~~散會~~~~~

承辦：



主任：



校長：

