

彰化縣村上國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班
☒情緒行為障礙
 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(五年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		村上國小五年級賴 OO(情輕)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。 特社 3-III-7 願意陪同傷病的同學或家人到健康中心或就醫。
		學習內容 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-3 自我經驗的分享。 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☒ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 品德教育（品 E2 自尊尊人與自愛愛人。） 2. 生涯規劃教育（涯 E4 認識自己的特質與興趣。）
學習目標		1. 能面對不可能讓每個人都喜歡自己的事實（特社 1-III-3、特社 A-III-2、涯 E4）。 2. 能分享自身經驗並學習適當楷模（特社 2-III-5、特社 B-III-3、品 E2）。 3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應（特社 3-III-7、特社 C-III-2）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具		筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動		

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 認識你我他（品 E2） 1. 認識班上新同學 2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「火柴會說話」 非正式課程 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 真心聽聽看（涯 E4） 1. 指導傾聽他人的技巧 2. 故事繪本：五味太郎語言圖鑑系列（有趣的形容詞、話中有話、各式各樣的名字）、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「誰是臥底」 非正式課程 國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及國慶日的活動。
9-12	正式課程 第三單元 誠實我最愛（品 E2）（涯 E4） 1. 介紹誠實的重要性 2. 故事繪本：小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「沈睡皇后」 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週） 2. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
13-16	正式課程 第四單元 尊重他人，我可以（品 E2）（涯 E4） 1. 指導尊重他人的方式 2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材：學習單、桌遊「答寶」 非正式課程 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-20	正式課程 第五單元 偵查找找看 1. 注意力教材訓練 2. 故事繪本：偵探貓十二個月日記、威利在哪裡 3. 使用教材：學習單、注意力訓練教材（Hidden puzzles） 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 19 週） 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。
下學期教學單元與活動	

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 謝謝有你在 (品 E2) 1. 指導向他人表示感謝的方式 2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
5-8	正式課程 第二單元 情緒大搜查 (品 E2) 1. 認識各種情緒特徵 2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的 3. 使用教材：學習單、情緒臉譜 非正式課程 1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	正式課程 第三單元 感恩在我心 (品 E2) (涯 E4) 1. 介紹生活中值得感恩的事物 2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 第一次定期評量 (第 10 週) 2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 第四單元 知足快樂好自在 (品 E2) (涯 E4) 1. 認識自己生活中擁有的東西 2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰 3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」 非正式課程 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。
17-20	正式課程 第五單元 Fun 心一下 (涯 E4) 1. 介紹各種休閒活動 2. 故事繪本：電視壞掉了、我們一起玩、鉛筆的祕密 3. 使用教材：學習單、數字油畫 (20*20)、桌遊「動物將棋」 非正式課程 1. 第二次定期評量 (第 19 週) 2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。

彰化縣村上國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒在家教育 巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、功能性動作訓練組

(三年級/科目：特殊需求領域-功能性動作訓練 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數	1 節
教學對象	三年級/游○樂（多障）
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選	
A 自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	以下請參照國教署特殊需求領綱進行規劃 學習表現 特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-4 具備移動技能。 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 學習內容 特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 B-1 頭頸直立姿勢的維持。 特功 H-1 物品的抓握或放開。 特功 I-1 雙手持物。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。
融入議題	請參考國教署「議題融入說明手冊」，視領域性質適切融入議題，不一定每個學習領域要融入，請依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題。若學生在畢業階段，宜將「生涯規畫」加入轉銜議題。科技議題融入僅限國小適用 ☐性別平等☐人權☐環境☐海洋☒品德☒生命☐法治☐科技☐資訊☐安全☐防災 ☐原住民族教育☒家庭教育☐生涯規劃☐多元文化☐閱讀素養☐戶外教育☐能源 ☐國際教育 1. 品德教育（品 E3 溝通合作與和諧人際關係。） 2. 生命教育（生 E2 理解人的身體與心理面向。） 3. 家庭教育（家 E5 了解家庭中各種關係的互動，親子、手足、祖孫及其他親屬等。）

學習目標	請參照調整後學習表現及學習內容規劃學習目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼、專團、轉銜、校本課程；部定課程部分建議融入特殊需求領域的課程，如將「學習策略」融入國語文。外加課程因為節數不多，因此學習目標的數量不宜過多，課程設計不宜針對原領域課程內容進行重複性教學。 1. 訓練眼球追視及注視的能力(特功 2-1、特功 H-1、家 E5、品 E3) 2. 增進頭部控制能力在正中央(物理治療、特功 2-1、特功 B-1) 3. 增進四肢活動與感官刺激，並能觀察到學生反應(物理治療、特功 1-1、特功 2-1、特功 2-2、特功 2-3、特功 2-4、特功 A-1、特功 A-2、特功 A-3、特功 H-1、特功 I-1、生 E2、家 E5、品 E3)
學習內容調整	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 ☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 ☒ 教室佈置：家中客廳，無過多雜物，也避免會分心的其它聲光刺激 ☒ 座位安排：由主要照顧者協助坐輪椅，教師旁 ☒ 教學設備：故事書籍、聲光教具(促進感官刺激學習) ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☐ 提供行政支援： ☐ 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法 ☐ 評量時間調整： ☐ 評量情境調整： ☒ 評量方式調整：檔案與觀察評量，IEP 及特通網輔導紀錄 ☐ 試題(卷)調整： ☐ 提供輔具： ☐ 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	1. 教材：國小三年級國語課本、家中物品 2. 社區資源：便利商店、學校、車站、廟宇等。
教具/輔具	教具：有聲書、觸摸書、聲光教具 輔具：輪椅

教學進度表

需註明正式及非正式課程，正式課程宜進行課程說明，非正式課程活動宜聚焦與課程教學有關的活動即可。如跨年級/跨障別/跨程度之分組，請說明多層次教學設計之內容；融入的議題宜對應到上下學期規劃的單元或活動中；週次請自行調整。

週次 (上學期)	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	一、動作訓練	12	二、節日繪本故事欣賞(生 E2、家 E5、品 E3)
2	(物理治療、特功 1-1、特功 2-1、特功 2-2、	13	1. 故事聆聽(教師唸讀協助學生用
3	特功 2-3、特功 2-4、特功 A-1、特功 A-2、特	14	

	功 A-3、特功 H-1、特功 I-1、生 E2、家 E5、品 E3) 1. 經訓練協助，能被動翻身為側躺姿勢達 5 分鐘。 2. 肌力訓練活動-經協助訓練矯正預防變形之四肢關節。		手指認、觀察學生聲音與表情反應) 2. 訓練眼神注視 (手電筒) 三、國語課文閱讀 (生 E2、品 E3) 1. 第 5-8 課內容聆聽 (協助指認) 2. 訓練眼神注視 (聲光教具)
4		15	一、動作訓練
5	3. 學生能坐在輪椅上約 1 小時，協助活動四肢，頭部轉頭 (左右)、固定位置。	16	(物理治療、特功 1-1、特功 2-1、特功 2-2、特功 2-3、特功 2-4、特功 A-1、特功 A-2、特功 A-3、特功 H-1、特功 I-1、生 E2、家 E5、品 E3)
6		17	
7	二、國語課文閱讀 (家 E5、品 E3) 1. 第 1-4 課內容聆聽 (協助指認) 2. 訓練眼神注視 (聲光教具)	18	1. 經訓練協助，能被動翻身為側躺姿勢達 5 分鐘。 2. 肌力訓練活動-經協助訓練矯正預防變形之四肢關節。 3. 學生能坐在輪椅上約 1 小時，協助活動四肢，頭部轉頭 (左右)、固定位置。
8	一、動作訓練	19	二、國語課文閱讀 (生 E2、品 E3)
9	(物理治療、特功 1-1、特功 2-1、特功 2-2、特功 2-3、特功 2-4、特功 A-1、特功 A-2、特功 A-3、特功 H-1、特功 I-1、生 E2、家 E5、品 E3)	20	1. 第 9-12 課內容聆聽 (協助指認) 2. 訓練眼神注視 (聲光教具)
10		21	
11	1. 經訓練協助，能被動翻身為側躺姿勢達 5 分鐘。 2. 肌力訓練活動-經協助訓練矯正預防變形之四肢關節。 3. 學生能坐在輪椅上約 1 小時，協助活動四肢，頭部轉頭 (左右)、固定位置。		

週次 (下學期)	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	一、動作訓練(物理治療、特功 1-1、特功 2-1、特功 2-2、特功 2-3、特功 2-4、特功 A-1、特功 A-2、特功 A-3、特功 H-1、特功 I-1、生 E2、家 E5、品 E3)	12	二、常見生活物品認識 (品 E3、特功 H-1)
2		13	1. 說明並讓學生觸摸床旁邊的東西 2. 協助拿或放手或腳觀察學生反應 3. 協助操作 (按壓)
3	1. 經協助能坐在床上達 5 分鐘。 2. 肌力訓練活動-經協助訓練矯正預防變形之四肢關節。	14	三、國語課文閱讀 (家 E5、品 E3) 1. 第 5-8 課內容聆聽 (協助指認) 2. 訓練眼神注視 (聲光教具)
4	3. 學生能坐在輪椅上約 1 小時，協助活動四肢，頭部轉頭 (左右)、固定位置。	15	一、動作訓練(物理治療、特功 1-1、特功 2-1、特功 2-2、特功 2-3、特功 2-4、特功 A-1、特功 A-2、特功 A-3、特功 H-1、特功 I-1、生 E2、家 E5、品 E3)
5		16	
6		17	1. 經協助能坐在床上達 5 分鐘。 2. 肌力訓練活動-經協助訓練矯正預防
7	二、國語課文閱讀 (家 E5、品 E3)	18	

	1. 第 1-4 課內容聆聽（協助指認） 2. 訓練眼神注視（聲光教具）		變形之四肢關節。 3. 學生能坐在輪椅上約 1 小時，協助活動四肢，頭部轉頭（左右）、固定位置。
8	一、動作訓練（品 E3）（特功 B-1） 1. 經協助能坐在床上達 5 分鐘。 2. 肌力訓練活動-經協助訓練矯正預防變形之四肢關節。 3. 學生能坐在輪椅上約 1 小時，協助活動四肢，頭部轉頭（左右）、固定位置。	19	二、國語課文閱讀（家 E5、品 E3） 1. 第 9-12 課內容聆聽（協助指認） 2. 訓練眼神注視（聲光教具） 三、10 以內數數（品 E3、特功 H-1） 1. 教師唸讀數字協助手部活動 2. 實際物品數數（協助放進盒子）
9		20	
10			
11			