

彰化縣埔鹽國小115學年度課程計畫

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

一、生活領域(科目名稱：生活/音樂)

每週節數		2節
合作教學教師		普師(暫定)：翁若容、吳雅玲 特師(確定)：林庭慈
實施班級 & 特生名單 (暫定)		1年2班 蔡○任。
合作教學模式 (可複選)		☒ 一主一副 ☐ 協同教學 ☒ 補充教學 ☐ 平行教學 ☐ 替代教學 ☐ 分站教學
核心 素 養	A 自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
		學習內容 A-I-1 生命成長現象的認識。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。
合作教學 學習目標		針對特生在普通班設計學習目標 1. 能在教師或同儕引導下，表達自己對生活經驗的感受或想法。(1-I-1、A-I-1、C-I-3) 2. 能參與合作學習活動，並完成分配任務或簡單討論。如：輪流發言、操作教具、回應問題等。(3-I-1、C-I-3) 3. 能在引導下運用簡單探究方法如觀察、比較、提問，並嘗試連結與應用學習內容。(3-I-1、1-I-1、C-I-3、C-I-5)
學習內容調整		☒ 簡化 ☐ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自(改)編
學習歷程調整		☐ 直接教學 ☐ 工作分析 ☒ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☒ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 教室佈置：移除刺激物。 ☒ 座位安排：採門字型座位面向教師，且間隔座位坐。 ☒ 教學設備：利用大屏、平板等輔助教學。 ☒ 提供小天使：協助和提醒其生活作息及學習。 ☐ 提供教師助理： ☒ 提供行政支援：協助申請代收代辦費。 ☒ 其他：提供親師講座資訊及親職教育資訊。
學習評量調整		☒ 評量時間調整：視教師需求採提早入場或延長時間作答。 ☒ 評量情境調整：視教師需求提醒應試注意事項。 ☒ 評量方式調整：除紙筆評量，問答、指認、觀察、實作評量並行。 ☒ 試題(卷)調整：用完整且簡單易懂的句子敘述指導語或問題。 ☐ 提供輔具：

	☐ 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：生活及音樂科課本或電子書、自編學習單、Wordwall games。 2. 社區資源：鄉立圖書館、公園、便利商店。
教具/輔具	平板、電腦、電子書、相關教學影片、自編教材。

上學期教學進度表

週次	單元名稱/內容
1-3	教學單元：表達與回應一起始建立。 教學內容：在教師或同儕引導下，能以口語、肢體或簡單方式表達生活經驗與感受，並嘗試回應他人或課堂問題。
4-6	教學單元：表達與回應—經驗連結。 教學內容：將課堂內容與個人生活經驗做簡單連結，並在提示下說出想法或感受。
7	教學單元：表達與回應—小結。 教學內容：參與簡單分享活動，輪流表達並聆聽他人說話。
8-10	教學單元：合作與參與—規則建立。 教學內容：在教師引導下遵守課堂規則，練習輪流、等待與基本互動行為。
11-13	教學單元：合作與參與—任務完成。 教學內容：參與小組或同儕合作活動，完成分配的簡單任務，如操作教具、回應問題或配合活動流程。
14	教學單元：合作與參與—小結。 教學內容：在協助下參與小組活動並完成基本合作任務。
15-17	教學單元：觀察與探究—感官觀察。 教學內容：透過視覺、聽覺或操作活動進行觀察，並在提示下描述看到或聽到的內容。
18-19	教學單元：觀察與探究—比較與提問。 教學內容：在引導下進行簡單比較（如相同／不同），並嘗試提出簡單問題。
20	教學單元：觀察與探究—應用連結。 教學內容：將觀察結果與課堂或生活經驗做初步連結。
21	教學單元：學期統整。 教學內容：參與學期統整活動，回顧並表達學習經驗。

下學期教學進度表

週次	單元名稱/內容
1-3	教學單元：表達與回應—經驗延伸。 教學內容：在提示下描述個人經驗，並說出簡單想法或感受。
4-6	教學單元：表達與回應—理解與表達。 教學內容：回應課堂問題，並嘗試說明理由或原因（簡單層次）。
7	教學單元：表達與回應—統整。 教學內容：參與分享活動並適當聆聽與回應他人。
8-10	教學單元：合作與參與—互動提升。 教學內容：在小組活動中與同儕互動，練習溝通與求助行為。
11-13	教學單元：合作與參與—任務協作。 教學內容：在協助下完成分工任務，並參與小組討論或活動流程。
14	教學單元：合作與參與—統整。

	教學內容：穩定參與合作學習活動並完成基本任務。
15-17	教學單元：觀察與探究—深化觀察。 教學內容：更有系統地觀察課堂內容（人、事、物、聲音或現象）。
18-19	教學單元：觀察與探究—分析與表達。 教學內容：在提示下進行比較、分類或說明差異。
20	教學單元：觀察與探究—應用與解決。 教學內容：將所學應用於簡單問題情境並嘗試解決。
21	教學單元：學期統整。 教學內容：回顧學習歷程並參與成果分享活動。