

彰化縣 115 學年度埔鹽國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				間接服務節數 (含合作教學) (1-2 節) 【註 1】	總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師		
集中式特教班	1	2	2/36	0	0	0		36
分散式資源班	1	2	1/16	1/20	0	0	2	36

二、課程規劃

1. 集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	6		5	2	7 (2 節分組上課)
		英語	0	1	2			2	1	2
		本土語言/新住民語文/ 台灣手語	1	1	1	1		1	1	1
	數學		4	4	4	4		4	2	6 (2 節分組上課)
	社會		生活 課程 6	3	3	6		3	1	3
	自然			3	3			3	1	3
	藝術			3	3			3	1	3
	綜合活動			2	2			2	1	2
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3	3		3	1	3
	領域學習節數		20	25	26	20		26		30
校訂課程	特殊需求 (生活管理)		2-4	3-6	4-7	1		1	1	1
	特殊需求 (社會技巧)					1		2	1	1
	特殊需求 (功能性動作訓練)					1		1	1	1
	特殊需求(溝通訓練)					0		1	1	1
	特殊需求(職業教育)					0		1	1	1

學習總節數	22- 24	28- 31	30- 33	23		32		36
集中式特教班教師每週總節數								36

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格(可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1	整學年	個別
生活課程 (律動)	1	整學年	一年級

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	數學	1/B	2
	生活	1/B	2(合作教學)
	數學	3/C	3
	國語低組	4、5/D	5
	數學低組	4、5/D	4
	數學高組	4/E	3
	國語	6/F	5
	數學	6/F	4
校 訂 課 程	特殊需求 (學習策略)	1、3/A	3
	特殊需求 (學習策略)	4/E	3
	特殊需求 (功能性動作訓練)	1/B	1
	特殊需求 (職業教育)	6/F	1
資源班教師每週總節數			36

【註 2】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

【註 3】若有實行合作教學，請於科目後備註。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自閉症巡迴	6/洪 0 凱	社會技巧	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1

【註 4】若有實行合作教學，請於科目後備註。