

彰化縣埔鹽國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(六年級/ 領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		埔鹽國小六年級洪○凱(自輕)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 3-III-4 在節慶或傳統祭儀遇到熟悉的人時，使用有簡單主題的方式說出應景的話。 特社 3-III-5 在親友或他人遭逢不如意或喪事的場合，表現出適當合宜的行為。 學習內容 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 C-III-2 不同家庭情境變化的適應與調整。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☒ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.法治教育（法 E3 利用規則來避免衝突。） 2.家庭教育（家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。）
學習目標		1.能聽從他人意見、嘗試解決壓力（特社 1-III-2、特社 A-III-2、法 E3）。 2.能事實加入話題、延續話題、結束話題（特社 2-III-3、特社 B-III-2）。 3.能在各種場合表現出適當的情緒反應（特社 3-III-4、特社 3-III-5、特社 C-III-2、家 E7）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽

教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 減壓大作戰（法 E3）（家 E7） 1. 教導抒發壓力的技巧 2. 故事繪本：睡午覺的老山羊、青蛙等不及、把飯吃光光 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程： 參加校內中秋節慶祝活動：學生使用電腦觀看嫦娥奔月故事後，能分享故事每個內容角色的情緒，培養同理心，練習站在他人的角度思考問題。（家 E7）
5-8	正式課程 第二單元 我變、我變、我變變變（家 E7） 1. 介紹情緒的表徵 2. 故事繪本：我好生氣、是誰在敲門、近視猴 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「阿瓦隆」 非正式課程 參加校內健康中心量身高體重：陪同學生依序排隊並請學生分享同學擔心的情緒，例如體重過重、擔心被取笑，並提醒毋需與他人比較，建立自信心。
9-12	正式課程 第三單元 歡喜來作客 1. 指導小組合作的技巧 2. 故事繪本：阿布與小樂、我學會分享、合作的學問 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 期中定期評量（第 10 週）：學生能先寫會寫的，再回來思考較難的題目 2. 參與職業探索活動，到溪湖國中作客，製作插座開關，使用單切開關控制插座的通電與否，插上小夜燈電燈泡，學習基本的技能。
13-16	正式課程 第四單元 天才沖沖沖（法 E3） 1. 教導面對負面情緒的技巧 2. 故事繪本：太多胡蘿蔔了、海蒂躲貓貓、王子殿下 3. 使用教材：學習單、桌遊「法老密碼」 非正式課程 參加校內慶祝耶誕節活動：能分享對節日的期待，搭配複習繪本亮亮過聖誕，了解不同的過節習慣，學會尊重他人的決定，即使不如己意也不輕易生氣。
17-20	正式課程 第五單元 禮貌嘉年華（法 E3）（家 E7） 1. 指導維持良好友誼的技巧 2. 故事繪本：彩色怪獸、小企鵝逛遊樂園、友情萬歲

	3. 使用教材：學習單、桌遊「石器時代」、「台灣鐵道 gogogo」 非正式課程 1. 歡喜過寒假：搭配鐵道桌遊，學習親子溝通，安排假期活動，並與老師分享 2. 期末定期評量及學習扶助後測（第 20 週）：使用電腦完成兩科電子試卷
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 與你同行（法 E3） 1. 指導同儕相處的技巧 2. 故事繪本：一起吃最好吃、屁屁偵探、FOOD 超人 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 1. 參與寒假育樂營：參觀頑皮世界動物園，引導學生意識到我們只有一個地球，關心他人也要關心環境生態，做好環境保護工作。（法 E3） 2. 學習扶助前測：讓學生檢視自己目前主要科目的學習概況。
5-8	正式課程 第二單元 故事大進擊（法 E3） 1. 教導敘述事情的技巧 2. 故事繪本：我的小祕密、假裝去睡覺、我不亂生氣 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「什麼不見啦」 非正式課程 參加彰化縣適應體育競賽活動：培養勝不驕敗不餒的運動家精神（第 5 週）
9-12	正式課程 第三單元 開心不打烊（家 E7） 1. 發現生活中開心的事件 2. 故事繪本：蟲出沒熊小心、你要前往的地方、蠟筆小黑 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 期中定期評量（第 10 週）：引導學生覺察自己或他人緊張的情緒。 2. 參與專題講座並搭配閱讀書籍「他們是不是討厭我」，了解與同學、師長的互動，不論是各種關係，在阿德勒老師的說明之下，逆境都可以迎刃而解。（家 E5）
13-16	正式課程 第四單元 珍惜相處的時光 1. 回顧學校生活的點滴 2. 故事繪本：愛取名字的老太太、黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、桌遊「香草花園」 非正式課程 1. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動（第 13 週）：了解生態環境，也認識新朋友，感受陪伴與親情的重要，學會知足感恩。
17-20	正式課程 第五單元 珍重再見（家 E7）

1. 指導面對分離的情緒反應

2. 故事繪本：愛蓋章的國王、巫婆與黑貓、蠟筆大罷工

3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹

非正式課程

1. 參與遠距教學課程演練：使用電腦教室電腦上 google classroom 練習各項作業繳交方式、meet 或 zoom 的開啟方式，學會網路禮儀與各項基本設定。

2. 期末定期評量（第 20 週）：練習填寫 google 表單，完成電子試卷。