

彰化縣 115 學年度華南國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				間接服務節數 (含合作教學) (1-2 節) 【註 1】	總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師		
不分類巡迴輔導班	1	1	1/16	0	0	0	0	16

二、課程規劃

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴輔導班	四年級/林○蒞(學障)	數學(含特殊需求-學習策略)	4
不分類巡迴輔導班	六年級/廖○佑(學障) 六年級/童○妤(學障)	數學(含特殊需求-學習策略)	2
不分類巡迴輔導班	六年級/廖○佑(學障) 六年級/童○妤(學障)	特殊需求-社會技巧	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			7

【註 4】若有實行合作教學，請於科目後備註。