

彰泰國中114學年度第二學期特殊推行教育委員會 期末會議簽到表

一、時間:115年06月12日(五)中午12:40

二、地點:弘道樓B1藝文中心

三、與會人員:

職 稱		姓 名	簽 名
主任委員(召集人)	校長	吳麗月	吳麗月
執行秘書	輔導主任	何宜玲	何宜玲
委員	教務主任	陳怡秀	陳怡秀
委員	學務主任	林盟傑	林盟傑
委員	總務主任	林子豪	林子豪
委員	特教組長	黃漢嘉	黃漢嘉
委員	導師代表	李素貞	李素貞
委員	校 護	楊佩容	楊佩容
委員	家長(身障)	黃聖峰	請假
委員	家長(資優)	葉靜儀	葉靜儀
委員	教師會代表	連志台	連志台
委員	家長會代表	黃柄衫	請假
委員	學生委員(資優)	吳 好	請假
委員	學生委員(身障)	洪 恩	請假

彰化縣立彰泰國民中學 114 學年度第二學期 特殊教育推行委員會期末會議記錄

日期：115 年 6 月 12 日（五）中午 12 時 40 分

地點：弘道樓 B1 藝文中心

主席：吳麗月校長

紀錄：黃漢嘉

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：

二、上次會議相關工作執行情形：

- （一）上次決議本校報名 115 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定安置初審，數理類 44 人、語文類 6 人，已於 6/6(六)上午完成初選鑑定考試。
- （二）本學期陸續完成身障及資優資源班授課教師 IEP、IGP 評量。

三、業務報告：

（一）資源班-行政業務

1. 6/4（四）中午 12 點於學習中心 1 辦理國三身障畢業生歡送會。
2. 國一新生國小端轉銜會議時間為 5/26（二）14 點 00 分—國聖國小；5/27（三）14 點—泰和國小；5/28（四）14 點 00 分—和東國小，感謝接下來國一新生資源班導師怡岑老師前往召開，並了解新生學習及生活適應情況。
3. 國三期末 IEP 於 6/4（三）上午完成會議，發放適性安置結果通知單及確定未來升學學校並提醒準時完成報到。
4. 國一身障生期末 IEP 訂於 6/8（一）上午完成會議，統計後共有 6 位學生家長與會。
5. 國二身障生期末 IEP 訂於 6/8（一）下午完成會議，統計後共有 11 位學生家長與會。
6. 新學年身障新生(確認生)共 18 位，6/16（二）11 點前於學習中心 1、2 報到；另疑似生有 1 位。
7. 本學期提報第四梯次鑑定結果如下：
 - （一）1-4—216 許○權(非特生)、108 陳○郡(學障)、107 陳○睿(智能障礙輕度)、112 方○羽(非特生)、108 吳○華(非特生)、107 盧○學(疑似學習障礙)、217 張○元(非特生)、213 廖○康(非特生)、106 簡○睿(智能障礙輕度)、105 陳○宣(非特生)、119 王○州(非特生)、107 陳○勛(非特生)、109 沈○呈(非特生)、119 陳○涵(非特生)。
 - （二）2-4—111 李○玟(非特生)、207 尤○程(情緒行為障礙)。
 - （三）3-4—106 吳○擇(非特生)、122 郭○妍(身體病弱)。

(二) 資優班-行政業務

1. 114 學年高中藝術才能班報名及資料審核已完成，報考美術班 303 陳○璇及 307 李○潔將報名中區美術班聯合分發，已完成相關報名及繳件手續。
2. 5/29 (四) 中午 12 點 30 分於家政教室辦理國一資優生煮火鍋義賣活動，同步辦理國三資優畢業生歡送會，邀請導師及任課老師共襄盛舉。
3. 6/5 (四) 公告本校彰化縣 114 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定初選通過名單，數理類 181 名及語文類 42 名，共計 223 位。報名本校通過學生，數理類 20 人、語文類 4 人，複選日期為 6/21 (六) 假本校舉行。
4. 6/5 (四) 中午 12:25 分於本校講演廳舉辦「科學班學長姐經驗分享座談會」，國二報名人數共 135 位，今年畢業生共 6 位考取彰中科學班，還有 1 位同學考取北一女科學班，透過簡報做解說分享其學習歷程及個人成長心得。
5. 國一、國二資優生期末 IGP 訂於 6/18 (三) 上午 7 點 30 分假活水書庫舉行。
6. 113 學年度暑假期間辦理區域性多元資優方案—最有梗的 20 堂理化課，7/1 (一)~7/5 (五) 上午 9 點至 12 點，由本校資優學生與本縣資優學生參與。

四、提案討論

- (一)案由一：審議 115 學年資賦優異教育學生個別輔導計畫(IGP)，提請討論。

說明：

1. 舊生個別輔導計畫檢討已於 115 年 6 月 8 日辦理，相關資料如附件。
2. 各學生個別輔導計畫檢討後擬定 115 學年度教育目標同附件電子檔案，敬請委員審議。

決議：照案通過。

- (二)案由二：審議 115 學年度身心障礙教育學生個別化教育計畫(IEP)，提請討論。

說明：

1. 舊生個別化教育計畫檢討已於 115 年 6 月 10 日辦理，相關資料如附件。
2. 各學生個別化教育檢討後擬定 115 學年度教育目標同附件電子檔案，敬請委員審議。

決議：照案通過。

- (三)案由三：審議本校 115 學年度特殊教育課程規劃，提請討論。

說明：

1. 依據新年度個別化教育計畫決議擬定課程規劃。
2. 審議特殊教育學生課程需求彙整表。
3. 審議特殊教育課程規畫及節數配置表。

決議：照案通過。

(四)案由四：審議本校 115 學年度特殊教育(身心障礙)課程計畫，提請討論。

說明：

1. 審議特殊教育需求彙整表。
2. 審議身心障礙類課程規劃(及節數配置)表。
3. 審議特殊教育(身心障礙)課程計畫。
4. 特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助。

決議：照案通過。

(五)案由五：審議本校 115 學年度特殊教育（資賦優異類）課程計畫，提請討論。

說明：

1. 審議特殊教育需求彙整表。
2. 審議身心障礙類課程規劃(及節數配置)表。
3. 審議特殊教育(身心障礙)課程計畫。
4. 特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助。

決議：照案通過。

(六)審議 115 學年度特殊教育課程教學調整計畫事宜，提請討論。

說明：

1. 審議特殊教育課程與教學調整計畫。

決議：照案通過。

(七)案由六：審議 114 學年度專業團隊績效檢核表與 115 學年度專業團隊申請表。

說明：

1. 審議專業團隊服務績效檢核表。
2. 審議 115 學年度專業團隊申請表。

(八)審議 115 學年度申請特教助理員 6 名事宜。

說明：

1. 本校 115 學年度根據特殊生生活協助需求提出申請，身分如下：
2. 109 林○宥，情緒行為障礙。
3. 104 陳○瀚，情緒行為障礙。
4. 219 劉○瀉，情緒行為障礙。
5. 320 林○宇，腦性麻痺伴肢體障礙。
6. 320 黃○睿，情緒行為障礙。
7. 210 巫○祐為重度視覺障礙(全盲生)，巫生為一位特教助理員在旁協助其於班上的課程學習，故須申請一位特教助理員輔助其各方面學習環境轉換及學習適應，將申請 40 小時。
8. 206 簡○叡為智能障礙(輕度)，簡生個性異常固執、敏感、適應慢且自我中心，簡生從國小低年級就有逃避學習不願意到科任教室，三年級上學期開始有較明顯

的情緒行為反應，如有叫罵及攻擊行為，三年級下學期稍微穩定，但主要原因是同學盡可能避開他(順從他)，但簡生仍會不定期情緒失控，且有嚴重的攻擊性行為。四上有助理員入班協助，簡生情緒行為問題大幅改善，與同學的情緒或行為表現相較之下，簡生心智年齡偏低，心理諮商評估約1年級程度。故亟須申請一位特教助理員輔助其學習適應、即時處理簡生情緒問題，提出申請40小時。

9. 新生阮○容腦性麻痺因為上肢無力如廁時可能會沾到衣褲，有時需要助理員協助更換；下肢無力無法蹲下，升旗或是活動集合需要有人陪同以免跌倒，故須申請一位特教助理員輔助其各方面學習環境轉換及學習適應，將申請40小時。
10. 新生林○媛動作較慢但希望同學等他、說話較直接，更換教室時需要助理員陪同，以免拖累隊伍後和同學有糾紛。故亟須申請一位特教助理員輔助其生活適應、即時處理林生適應問題，提出申請40小時。
11. 新生許○佑有短腸症常需要突然去廁所，教室需靠近廁所，如果來不及排泄物沾到衣褲需要助理員協助更換。飯後需服用幫助消化的藥物，需要助理員提醒。故亟須申請一位特教助理員輔助其生活適應、即時處理林生適應問題，提出申請40小時。

決議：照案通過，由特教組於期限內檢附相關表件提出申請。

五、臨時動議：無

特教推行委員會



六、散會：下午1時15分

特教承辦人：

特教推行委員會
執行秘書(主任)：

特教推行委員會
主任委員(校長)：

