彰化縣和美高中115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					部定一般領域/科目														彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)									相關服務																特推會審查結	
					國語文(融學習策略)		本土語言(台灣手語)		英語文(融學習策略)		數學(融學習策略)		社會		自然科學		藝術		健康與體育		綜合活動		科技																								
					原班	抽離	原班		原班	抽離	原班	抽離	原班		原班		原班		原班		原班		原班			特殊需求領域(外加)								相關專業團隊服務							考試評量調整		其他服務							備註(體育班		
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度																					小計	生活管理	社會技巧	職業教育	社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計	總計	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	其他(輔具)	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他		通過	再修正
1	林○蔡	資源班	學障(正式)	閱讀	0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
1	許○程	資源班	學障(正式)	閱讀	0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
1	謝○閎	資源班	學障(正式)	閱讀	0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
1	徐○佩	資源班	智障(正式)	輕度	0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30	1			1	3	1	6	36															✔		✔					✔	
1	李○菱	資源班	智障(正式)	輕度	0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30	1	1		1	3	1	7	37															✔							✔	
1	徐○瑜	資源班	智障(正式)	中度	0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30	1	1		1	3	1	7	37															✔		✔					✔	
1	曾○翔	資源班	學障(疑似)		0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
1	蔡○鈞	資源班	自閉症伴隨智能障礙(正式)	輕度	0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30	1	1		1	3	1	7	37															✔	✔	✔	✔	✔			✔	
1	李○岷	資源班	學障(正式)	閱讀	0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
1	徐○瑞	資源班	自閉症(正式)	輕度	0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30		1		1	3	1	6	36															✔	✔			✔			✔	
1	張○逸	資源班	學障(正式)	閱讀	0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35			✔												✔							✔	
1	陳○恩	資源班	學障(正式)	閱讀	0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
201	蕭○杉	資源班	學障(疑似)		1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
201	謝○柔	資源班	學障(正式)	書寫	1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
202	林○呈	資源班	學障(正式)	閱讀	1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
202	謝○恩	資源班	學障(正式)	閱讀	1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30		1		1	3	1	6	36		✔	✔												✔							✔	
202	楊○閔	資源班	自閉症伴隨智能障礙(正式)		0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30	1	1		1	3	1	7	37		✔													✔	✔		✔	✔			✔	
203	蔡○棋	資源班	學障(正式)	閱讀	1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30		1		1	3	1	6	36	✔	✔													✔							✔	
204	薛○聖	資源班	學障(正式)	閱讀	1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔		✔					✔	
204	洪○霖	資源班	學障(正式)	閱讀	1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
204	莊○廷	資源班	學障(正式)	閱讀	1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
204	梁○杰	資源班	學障(正式)	閱讀	1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
205	郭○均	資源班	學障(正式)	閱讀書寫數學	0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
205	柯○慧	資源班	聽障(正式)	輕度	1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35							✔							✔	✔							✔	
206	姚○翰	資源班	智障(正式)	輕度	0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30	1			1	3	1	6	36															✔							✔	
206	溫○睿	資源班	智障(正式)	輕度	0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30	1			1	3	1	6	36															✔							✔	
207	巫○瑤	資源班	學障(正式)	閱讀數學	1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
208	許○琳	資源班	學障(正式)	閱讀數學	1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
208	蔡○諭	資源班	學障(正式)	閱讀	1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
209	劉○翔	資源班	學障(疑似)		0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
209	袁○淇	資源班	智障(疑似)		0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30	1			1	3	1	6	36															✔							✔	
209	余○昇	資源班	智障(正式)	輕度	0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30	1			1	3	1	6	36															✔							✔	
210	陳○元	資源班	學障(正式)	閱讀	1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
211	翁○濠	資源班	智障(疑似)		0	5	1	0	3	0	4	3	3	3	3	3	3	2	30	1			1	3	1	6	36															✔							✔	
211	林○名	資源班	情障(正式)		1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30		1		1	3	1	6	36															✔							✔	
212	謝○玲	資源班	學障(正式)	閱讀數學	1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	3	1	5	35															✔							✔	
213	鍾○豪	資源班	學障(正式)	書寫	1	4	1	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	30				1	8	1	10	40															✔						✔	✔	
301	謝○佳	資源班	學障(正式)	書寫	1	4	0	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	29			1		4	2	7	36												✔	✔	✔								✔	
303	施○熙	資源班	學障(正式)	閱讀	1	4	0	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	29			1		4	2	7	36															✔							✔	
305	李○禹	資源班	學障(正式)	閱讀數學	1	4	0	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	29			1		4	2	7	36															✔							✔	
306	謝○雅	資源班	學障(正式)	數學	1	4	0	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	29			1		4	2	7	36															✔							✔	
308	黃○玉	資源班	學障(正式)	閱讀	1	4	0	0	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	29			1		4	2	7	36															✔							✔	
310	周○羽	資源班	情障(正式)		5	0	0	3	0	4	0	3	3	3	3	3	3	2	29		1	1		4	2	8	37					✔		✔							✔		✔					✔	
312	潘○維	資源班	情障(正式)		5	0	0	3	0	4	0	3	3	3	3	3	3	2	29		1	1		4	2	8	37					✔		✔		✔					✔	✔	✔		✔			✔	

1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。
3.學生接受服務方式
※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。