

和仁國小 114 學年度特殊教育推行委員會第三次會議紀錄

壹、會議時間：114 年 6 月 16 日下午 1:00

貳、會議地點：校長室

參、主席：胡素慈 校長

紀錄者：曾彥鈞

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席報告事項：

本次會議應出席委員 17 人，實際出席 17 人，全數到齊。今日會議將依規定針對 114 學年度特殊教育課程計畫及相關重要議題進行審議與決議。在此誠摯邀請各位委員與專業夥伴踴躍發言，期盼透過多元討論，共同完善本校的特教支持網絡。

陸、上次會議決議事項執行情形報告：

決議事項執行如下：

編號	案由	決議	執行情況	繼續 列管	解除 列管
1	第二學期鑑定安置工作	13 名學生提報安置鑑定	安置鑑定結果詳如業務報告		✓
2	身心障礙畢業生轉銜服務事宜	帶領身心障礙畢業生到和美高中(國中部)、鹿港國中、和群國中參加轉銜會議	已完成		✓

柒、業務單位報告：

一、114 學年度第二學期特教業務執行狀況：

項目	說 明	執行結果
特教通報系統	相關資料更新維護	已執行
特教助理員	每週服務 24 小時。已完成特教生的課業輔助與安全維護、情緒輔導等	已執行
代收代辦費補助	補助 29 位學生，合計 42989 元，已發放完畢。	已執行

鑑定安置	本學期鑑定結果如下： 第一類 <table><tr><th>編號</th><th>姓名</th><th>年級</th><th>鑑定結果</th><th>編號</th><th>姓名</th><th>年級</th><th>鑑定結果</th></tr><tr><td>1</td><td>李○軒</td><td>1</td><td>智能障礙(輕度)</td><td>7</td><td>劉○生</td><td>3</td><td>非特教學生</td></tr><tr><td>2</td><td>張○睿</td><td>2</td><td>智能障礙(輕度)</td><td>8</td><td>林○武</td><td>3</td><td>疑似智能障礙</td></tr><tr><td>3</td><td>許○倫</td><td>2</td><td>智能障礙(輕度)</td><td>9</td><td>鄭○宸</td><td>3</td><td>學習障礙(閱讀、數學)</td></tr><tr><td>4</td><td>謝○穎</td><td>2</td><td>學習障礙(閱讀)</td><td>10</td><td>林○蘋</td><td>4</td><td>疑似學習障礙</td></tr><tr><td>5</td><td>許○豪</td><td>2</td><td>疑似學習障礙</td><td>11</td><td>張○程</td><td>5</td><td>非特教學生</td></tr><tr><td>6</td><td>賴○愷</td><td>3</td><td>智能障礙(輕度)</td><td>12</td><td>張○傑</td><td>5</td><td>非特教學生</td></tr></table> 第三類 <table><tr><th>編號</th><th>姓名</th><th>年級</th><th>鑑定結果</th></tr><tr><td>1</td><td>李○嫣</td><td>1</td><td>腦性麻痺</td></tr></table>	編號	姓名	年級	鑑定結果	編號	姓名	年級	鑑定結果	1	李○軒	1	智能障礙(輕度)	7	劉○生	3	非特教學生	2	張○睿	2	智能障礙(輕度)	8	林○武	3	疑似智能障礙	3	許○倫	2	智能障礙(輕度)	9	鄭○宸	3	學習障礙(閱讀、數學)	4	謝○穎	2	學習障礙(閱讀)	10	林○蘋	4	疑似學習障礙	5	許○豪	2	疑似學習障礙	11	張○程	5	非特教學生	6	賴○愷	3	智能障礙(輕度)	12	張○傑	5	非特教學生	編號	姓名	年級	鑑定結果	1	李○嫣	1	腦性麻痺	已執行
編號	姓名	年級	鑑定結果	編號	姓名	年級	鑑定結果																																																											
1	李○軒	1	智能障礙(輕度)	7	劉○生	3	非特教學生																																																											
2	張○睿	2	智能障礙(輕度)	8	林○武	3	疑似智能障礙																																																											
3	許○倫	2	智能障礙(輕度)	9	鄭○宸	3	學習障礙(閱讀、數學)																																																											
4	謝○穎	2	學習障礙(閱讀)	10	林○蘋	4	疑似學習障礙																																																											
5	許○豪	2	疑似學習障礙	11	張○程	5	非特教學生																																																											
6	賴○愷	3	智能障礙(輕度)	12	張○傑	5	非特教學生																																																											
編號	姓名	年級	鑑定結果																																																															
1	李○嫣	1	腦性麻痺																																																															
特教經費專款專用	「身障生代收代辦費、特教助理員人事經費」均執行完畢，經費如實核銷。	已執行																																																																
115 學年度上學期特教學生分布情況	特教生(正式)有 22 人，其中 20 人安置在資源班，2 人安置在普通班。 <u>依類別說明如下：</u> 學障 10 人、智障 7 人、聽障 2 人、情障 2 人、腦性麻痺 1 人。 <u>依年級人數分布如下：</u> 一年級 1 人、二年級 2 人、三年級 6 人、四年級 4 人、五年級 3 人、六年級 6 人。																																																																	

捌、提案討論

案由一：有關 115 學年度「特殊教育課程與教學調整實施計畫」，提請討論。

說明：請參閱 115 學年度「特殊教育課程與教學調整實施計畫」，本計畫作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務（包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容）及調整學習節數之依據。

決議：照案通過。

案由二：審議 115 學年度資賦優異學生個別輔導計畫，提請討論。

說明：

(一) 六年級二名舊生個別輔導計畫檢討已於 115 年 5 月 19 日辦理，舊生於今年畢業。

(二) 擬定 115 學年度升三年級資優生教育目標，其個別輔導計畫如電子白板所示，請審議。

決議：資賦優異學生個別輔導計畫已考量學生需求，照案通過。

案由三：審議 115 學年度身心障礙教育學生個別化教育計畫，提請討論。

說明：

(一) 舊生個別化教育計畫檢討已於 115 年 5 月 27 日辦理，相關資料如附件。

(二) 各學生個別化教育計畫檢討後擬定 115 學年度教育目標同附件檔案，請審議。

決議：身心障礙學生個別輔導計畫已考量學生需求，照案通過。

案由四：審議 115 學年度特殊教育（資賦優異類）課程規劃，提請討論。

說明：

(一) 依據個別輔導計畫新學年度教育目標擬定課程規劃。

(二) 審議資賦優異學生課程需求彙整表。

(三) 審議特殊教育課程與教學調整計畫。

(四) 審議資優課程規劃及節數配置表。

決議：對於特殊教育課程與教學調整計畫、資優課程規劃及節數配置表、資賦優異學生課程需求彙整表均已考量學生需求，照案通過。

案由五：有關 115 學年度分散式資源班特殊教育課程規劃，身心障礙類學生能力與課程需求彙整表、身心障礙課程規劃及節數配置表，提請討論。

說明：

(一) 針對 115 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」。

(二) 本校設有資源班 1 班，115 學年度編制特教教師 2 名，每週節數共 36 節，相關資料請參閱 115 學年度特殊教育學生學生(身心障礙類)能力與課程需求彙整表、身心障礙課程規劃及節數配置表、特殊教育(身心障礙類)課程計畫。

決議：相關計畫均已考量學生需求，且照學生能力與課程需求彙整表決議開設所需之課程，學習總節數符合總綱規定，照案通過。

案由六：有關 115 學年度聽語障巡迴輔導班課程計畫、身心障礙類學生巡迴輔導班能力與課程需求彙整表、課程規畫表，提請討論。

說明：115 學年度有六年級劉○析同學、一年級劉○橙同學接受聽語障巡迴輔導，預計每週各 1 小時，請參閱 115 學年度聽語障巡迴輔導班課程計畫、能力與課程需求彙整表、課程規畫表。

決議：聽語障巡迴輔導班課程計畫已考量學生需求，照案通過。

案由七：關於 114 學年度第二學期特教學生助理人員之服務成效，請討論。

說明：請各位委員依特殊教育助理員(黃○涓)平時表現進行考核，請參考特殊教育助理員工作考核項目紀錄表。

決議：黃○涓助理員本學期工作態度積極，值得肯定與表揚。全體委員無異議通過，下學期繼續延聘服務和仁國小，嘉惠學子。

案由八：關於 115 學年度特教學生助理人員之申請，請討論。

說明：

(一) 特教學生助理人員在本校一直有良好的服務成效，希望能持續爭取經費來服務特教學生。

(二) 115 學年度符合申請資格的學生有二年級李○軒(輕度智能障礙)、三年級柯○議(情緒障礙)、五年級黃○叡(情緒障礙)、六年級謝○萱(唐氏症、中度智能障礙)需要助理員入班服務，預計申請每週 36 小時之服務，請討論。

決議：案主確實有申請特教助理員服務之需求，全體委員無異議通過，請資料組替上述學生提出特教助理員之申請。

案由九：關於本學期特殊教育工作計畫之實施內容及改進事項，請討論。

說明：

- (一) 各項身心障礙學生補助如教科書籍費均已申請核發。
- (二) 本學期身心障礙學生之鑑定與安置工作，包括身心障礙新生、轉學生之轉介與學、情障學生之鑑定及安置工作均已順利完成；通報系統也每個月如期維護。
- (三) 預定之特殊教育宣導活動已完成。
- (四) 本學期專業團隊服務有聽能管理 1 名、職能治療 1 名，已完成。

決議：無相關改進事項，下學年繼續實施。

案由十：六年級特殊學生之畢業轉銜事宜，請討論。

說明：

轉銜服務內容

1. 已完成應屆畢業生的評估及轉銜服務計畫，並與畢業生之新學校完成轉銜會議（和美高中國中部、鹿港國中、和群國中），家長均十分肯定。
2. 特教通報轉銜表已經完成。

決議：下學期持續追蹤畢業生在新學校的適應情況。

九、臨時動議：無

十、散會

承辦

資料組長 曾彥鈞

主任

教師兼 梁昭元
輔導主任

校長

校長 胡素慈

和 仁 國 小 會 議 簽 到 表

會議名稱	114學年度特殊教育推行委員會第三次會議
------	----------------------

時間	115年6月16日下午1:00	主辦單位	輔導室
----	-----------------	------	-----

職稱	姓名	性別	簽到	職稱	姓名	性別	簽到
----	----	----	----	----	----	----	----

校長	胡素慈	女	胡素慈	一年級學年主任	黃惠霜	女	黃惠霜
----	-----	---	-----	---------	-----	---	-----

教務主任	陳沛彤	女	陳沛彤	二年級學年主任	儲孟楠	女	儲孟楠
------	-----	---	-----	---------	-----	---	-----

學務主任	蘇國賢	男	蘇國賢	三年級學年主任	謝靜慧	女	謝靜慧
------	-----	---	-----	---------	-----	---	-----

總務主任	黃秋芳	男	黃秋芳	四年級學年主任	李姿瑩	女	李姿瑩
------	-----	---	-----	---------	-----	---	-----

輔導主任	梁昭元	男	梁昭元	五年級學年主任	劉育紋	女	劉育紋
------	-----	---	-----	---------	-----	---	-----

資料組長	曾彥鈞	男	曾彥鈞	六年級學年主任	李明桓	男	李明桓
------	-----	---	-----	---------	-----	---	-----

特教老師	林芷君	女	林芷君	身心障礙及資賦優異學生家長代表	劉守源	男	劉守源
------	-----	---	-----	-----------------	-----	---	-----

特教老師	黃郁家	女	黃郁家	身心障礙及資賦優異學生代表	劉OO	女	劉
------	-----	---	-----	---------------	-----	---	---

特教老師	王成允	男	王成允				
------	-----	---	-----	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--