

彰化縣 115 學年度新庄國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				間接服務節數 (含合作教學) (1-2 節) 【註 1】	總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師		
分散式資源班	1	3	1	2			2	62 節 (三名教師各超 鐘點兩節 18+22+ 22)

【註 1】合本縣身心障礙資源班及巡迴輔導班間接服務與合作教學納入授課節數試辦實施計畫，如有進行間接服務或合作教學規劃，需載明間接服務節數(含合作教學)節數。

二、課程規劃

1.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程	國語	1/A	2
	國語	2/A	2
	國語	3/A 6/A	5
	國語	4/A	5
	國語	5/A	3
	數學	1/A	2
	數學	2/A	2
	數學	3/A 6/A	4
	數學	3/B	2
	數學	4/A	4

部 定 課 程	數學	5/A	4
	健康與體育(合作教學)	2/A	1
	健康與體育(合作教學)	3/A	1
校 訂 課 程	特殊需求-學習策略	3 年級/A 組	3
	特殊需求-學習策略	4 年級/B 組	2
	特殊需求-學習策略	4 年級/C 組	2
	特殊需求-學習策略	5 年級/D 組	2
	特殊需求-學習策略	3 年級/E 組	2
	特殊需求-學習策略	4 年級/F 組	2
	特殊需求-學習策略	4 年級/G 組	2
	特殊需求-學習策略	5 年級/H 組	2
	特殊需求-社會技巧	A 組 1 年級(2 位) 2 年級(2 位)	1
	特殊需求-社會技巧	B 組 3 年級(2 位) 4 年級(3 位)	1
	特殊需求-社會技巧	C 組 4 年級(3 位) 5 年級(1 位)	1
	特殊需求-功能性動作訓練	A 組 1 年級(1 位) 2 年級(2 位)	1
	特殊需求-功能性動作訓練	B 組 3 年級(2 位) 4 年級(3 位)	1
	特殊需求-功能性動作訓練	C 組 5 年級(3 位) 6 年級(1 位)	1
	特殊需求-生活管理	A 組 1 年級(1 位) 2 年級(2 位)	1
	特殊需求-生活管理	B 組 3 年級(1 位) 4 年級(3 位)	1

資源班教師每週總節數	62
------------	----

【註 2】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

【註 3】若有實行合作教學，請於科目後備註。

2.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語障巡迴	一年級/謝○燿	特殊需求-溝通訓練	2
聽語障巡迴	一年級/林○庭	特殊需求-溝通訓練	2
聽語障巡迴	二年級/洪○佑	特殊需求-溝通訓練	2
視障巡迴	三年級/陳○涵	特殊需求-點字	2
聽語障巡迴	四年級/彭○青	特殊需求-溝通訓練	2
聽語障巡迴	四年級/何○翔	特殊需求-溝通訓練	2
情障巡迴	五年級/陳○浩	特殊需求-社會技巧	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			14

【註 4】若有實行合作教學，請於科目後備註。