

彰化縣信義國中小第115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊						特教服務方式		部定一般領域/科目						彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)											總計						
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(入班、輔導、諮詢)	國語文(融學習策略)		數學		體育		小計	特殊需求領域								社團活動與技藝課程	統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程	小計	相關專業團隊			
								抽	外	抽	外	融	生活管理		社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字						物理	職能	語言	心理
四乙	莊○筑	資源班	自閉症(正式)												1									4		5					
六	林○榮	普通班接受特教服務	聽障(正式)		I	直接							0				1			1						2	2				

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※融：係指在特殊教育教師入普通班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

[illegible]

--	--	--	--