

彰化縣螺青國小115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				部定一般領域/科目																				彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)								相關服務												特推會 審查結											
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特殊 教育類別 與資格 (正式、疑似)	身心障礙證明/ 手冊障別與程度	國語文		本土語言 (台/客/粵語、 新住民語)		英語文		數學		社會		自然科學		藝術		健康與 體育		生活		綜合活動		科技		特殊需求領域			身心 課程 小計	其他 課程 小計	總計	相關專業 團隊服務			考試評量調整			巡迴 服務	其他服務						備註 (雙特生 服務)	通過	再修正							
					原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班				外加	抽離	滿通 訓練	社會 技巧	學習 策略	社團 活動與技藝課程		統整性主題/ 專題/議題探究課程	物理	職能	語言	獨立考場	延長時間				報讀服務	口頭回答	其他(提示)	聽語障	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員
一甲謝○霖	資源班	肢障 (正式)	第7類/重度	6	2	1					4	2							3		6						24				3	3	27	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓					✓			
二甲許○睿	資源班	智障 (正式)		6	2	1					4	2							3		6						24				3	3	27					✓			✓		✓		✓								✓		
三甲陳○泉	資源班	學障 (疑似)		5	2	1		1			4	3			3		3		3				2				27		1	3	4	31							✓					✓									✓		
三甲廖○駢	資源班	學障 (正式)		5	2	1		1			4	3			3		3		3				2				27		1	3	4	31					✓	✓						✓								✓			
三甲蔡○澄	資源班	學障 (疑似)		5	2	1		1			4	3			3		3		3				2				27		1	3	4	31							✓					✓								✓			
三甲曾○宇	資源班	學障 (正式)		5	2	1		1			4	3			3		3		3				2				27		1	3	4	31				✓	✓		✓					✓								✓			
四甲莊○恩	資源班	學障 (疑似)		5	2	1		1			4	3			3		3		3				2				27			4	4	31						✓					✓									✓			
四丙陳○翎	資源班	學障 (正式)		5	2	1		1			4	3			3		3		3				2				27			4	4	31					✓			✓					✓							✓			
四乙鄭○諱	資源班	學障 (疑似)		5	2	1		1			4	3			3		3		3				2				27			4	4	31					✓				✓				✓							✓			
五甲王○璇	資源班	學障 (正式)		5	2	1		2			4	3			3		3		3				2				28			6	6	34				✓		✓			✓			✓								✓			
五乙劉○琪	資源班	情障 (正式)	第1類輕度	5	2	1		2			4	3			3		3		3				2				28	1		5	6	34					✓		✓			✓				✓							✓		
五乙龔○芯	資源班	學障 (正式)		5	2	1		2			4	3			3		3		3				2				28			6	6	34				✓		✓			✓				✓							✓			
五丙黃○翔	資源班	學障 (正式)		5	2	1		2		4		3			3		3		3				2				28			6	6	34						✓			✓			✓								✓			
六甲陳○俊	資源班	學障 (正式)		5	2	1		2			4	3			3		3		3				2				28			6	6	34				✓		✓			✓			✓			✓						✓		
六甲龔○柔	資源班	學障 (正式)		5	2	1		2			4	3			3		3		3				2				28			6	6	34				✓		✓			✓			✓			✓						✓		
六乙鐘○淇	資源班	學障 (正式)		5	2	1		2			4	3			3		3		3				2				28	1		5	6	34				✓		✓			✓			✓			✓						✓		
六乙吳○恩	資源班	學障 (正式)		5	2	1		2			4	3			3		3		3				2				28			6	6	34				✓		✓			✓			✓			✓						✓		
六丙葉○蒙	資源班	智障 (正式)		5	2	1		2			4	3			3		3		3				2				28	2	1	5	8	36				✓	✓	✓	✓		✓			✓			✓						✓		
六丙謝○麗	資源班	學障 (正式)		5	2	1		2			4	3			3		3						2				28	1		5	6	34						✓		✓			✓			✓								✓	

- 1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
- 2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。
- 3.學生接受服務方式

※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域(科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。