

學生基本資訊							教學服務	需求調整評估				調整之部定課程						校訂課程領域			考試評量調整	相關服務與支持策略											特推會 審查結果	
編號	班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特教類別與資格	身障證明	學習需要摘要		內容	歷程	環境	評量	國語			數學			特殊需求				轉銜服務	重新鑑定安置	專業團隊	巡迴輔導	課後照顧	交通服務	學習輔具	無障礙環境	助理人員	獎／補助金	通過	再修正	
												原	抽	外	原	抽	外	融入課程	直接授課	節數														
1	10	謝○翰	資源班	視_輕		I、Ⅲ	直	✓	✓	✓	✓	6			4			學習策略	2	B	A				A				A	✓				
2	10	柯○澤	資源班	智_中		I、Ⅱ、Ⅲ	直	✓	✓	✓	✓		5		4			學習策略 溝通訓練 社會技巧	4	ADE	A								A	✓				
3	10	陳○誌	資源班	自閉_輕 伴隨智_輕	✓	I、Ⅱ、Ⅲ	直	✓	✓	✓	✓		5		4			學習策略 溝通訓練 社會技巧	4	ADE	A				A				A	✓				
4	2乙	張○翔	資源班	智_輕		I、Ⅱ、Ⅲ	直	✓	✓	✓	✓		5		4			學習策略 溝通訓練 社會技巧	4	ADE	C		A						A	✓				
5	2丁	張○崑	資源班	智_輕	✓	I	直	✓	✓	✓	✓	6			4			學習策略	1		C	A			A	A			A	✓				
6	30	施○翔	資源班	學_閱		I	直	✓	✓	✓	✓	5			4			學習策略	4	A					A				A	✓				
7	4甲	林○廷	資源班	自閉_輕		I、Ⅱ	直	✓	✓	✓	✓	5			4	2		學習策略 溝通訓練 社會技巧	6	D	C		B	C					A	✓				
8	4乙	周○宗	資源班	聽_中	✓	I、Ⅱ、Ⅲ	直	✓	✓	✓	✓	5		2	4			學習策略 溝通訓練 社會技巧	5		C			A		B	A		A	✓				
9	4丁	施○宸	資源班	學_數		I、Ⅲ	直	✓	✓	✓	✓	5			4	2		學習策略 溝通訓練	3		C		B						A	✓				
10	50	施○宇	資源班	學_閱、數		I	直	✓	✓	✓	✓		5			4	✓			ADE			B						A	✓				
11	50	施○好	資源班	學_閱、數		I	直	✓	✓	✓	✓	5				4		學習策略	2	ADE					A				A	✓				
12	50	施○霖	資源班	學_閱	✓	I	直	✓	✓	✓	✓	5			4	2		學習策略	2	F			B						A	✓				
13	50	紀○瑄	資源班	學_閱、書		I	直	✓	✓	✓	✓	5			4			學習策略	2						A				A	✓				
14	50	鄭○宇	資源班	學_書		I	直	✓	✓	✓	✓	5			4			學習策略	2										A	✓				

15	50	黃○程	資源班	學_閱		I	直	✓	✓	✓	✓	5			4	2	學習策略	2	D													A	✓
16	50	黃○閱	資源班	學_閱		I、II	直	✓	✓	✓	✓	5			4		學習策略 社會技巧	3	ADE			B										A	✓
17	50	黃○芳	資源班	學_疑似		I	直					5			4	2	學習策略	2		B	C											✓	
18	6丙	郭○荊	資源班	學_閱.數	✓	I、II	直	✓	✓	✓	✓		5		4		社會技巧	1	ADE	D	A											A	✓
19	6丁	翁○茗	資源班	學_閱		I、II	直	✓	✓	✓	✓	4	1		4		學習策略 社會技巧	4	ADE	D	A											A	✓

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)

註2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

填表說明：(空格表示「無需求」或「不申請」)

- [教學服務] 直接教學、間接服務
- [特殊需求領域] 生活管理、社會技巧、學習策略、溝通訓練、功能動作訓練、職業教育、輔具科技應用、定向行動、點字
- [考試評量調整] A 報讀 B 延長考試時間 C 替代性反應 D 評量環境調整/提醒 E 資源班自編考卷 F 調整原班考卷題型或配分 G 學習輔具協助 H 放大試卷或點字
- [轉銜服務] A 一年級新生入班轉銜 B 新入班轉銜 C 升年段轉銜 D 跨階段升國中轉銜
- [重新鑑定安置] A 鑑定證明屆期 B 安置不適切調整 C 疑似生再次鑑定 D 跨縣市轉入重新鑑定
- [專業團隊申請] A 語言治療 B 職能治療 C 物理治療 D 聽能管理 E 其他
- [巡迴輔導申請] A 聽語巡迴輔導 B 視障巡迴輔導 C 情緒障礙巡迴輔導 D 其他
- [課後照顧申請] A 普教課後照顧服務 B 特教課後照顧服務
- [交通服務申請] A 交通費補助 B 搭乘特教交通車
- [學習輔具申請] A 視障相關輔具 B 聽障相關輔具 C 肢障相關輔具 D 教科書申請 E 其他
- [無障礙環境調整] A 教室位置調整 B 課桌椅調整 C 其他
- [獎/補助金申請] A 申請代收代辦費 B 教育補助費 C 縣府身障獎學金 D 縣府身障助學金 E 民間機構獎學金

承辦人	特殊教育推行委員會 執行秘書(主任)	特殊教育推行委員會 主任委員(校長)	特殊教育推行委員會
教師兼 特教組長張麗華	教師兼 輔導主任吳明村	校長龍東湖	彰化縣鹿港鎮 特殊教育推行委員會 鹿港國小