

彰化縣115學年度鹿港國小聽語巡迴輔導班課程計畫

*領域(科目)：特殊需求(溝通訓練)-中階組

每週節數		1節/週
教學對象		四年級 周○宗
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		以下請參照國教署特殊需求領綱進行規劃 學習表現 特溝1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 特溝2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝2-sP-5 表達日常的基本溝通訊息。 特溝3-sP-2 視情境主動回應他人。 學習內容 特溝A-sP-2 動作、手勢與表情的模仿。 特溝A-sP-3 有溝通意義的身體姿勢與動作。 特溝B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝B-sP-3 常用詞彙。 特溝B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝B-sP-5 日常生活用語。
融入議題		請參考國教署「議題融入說明手冊，適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題，不一定每個學習領域要融入，且融入議題不宜過多，視領域性質而定 ☐性別平等☐人權☐環境☐海洋☒品德☐生命☐法治☐科技☐資訊☐安全☐防災 ☐原住民族教育☐家庭教育☐生涯規劃☐多元文化☒閱讀素養☒戶外教育☐能源教育☐國際教育 一、品德教育：品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 二、閱讀素養：閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 三、戶外教育：戶 E5理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
學年目標		請參照調整後學習表現及學習內容規劃學年目標，同時在目標後面註明參考的指標代碼，及融入專團、轉銜、校本課程 1. 能分辨聲調。(特溝1-sP-1、特溝1-sP-3、特溝A-sP-2、特溝B-sP-2) 2. 能分辨並正確發音唸讀語詞和句子。(特溝1-sP-1、特溝B-sP-2、特溝B-sP-3) 3. 能回答簡單的問句。(特溝2-sP-2、特溝2-sP-5、特溝B-sP-4、特溝B-sP-5、閱E1、品E2) 4. 能表達對人、事、物的興趣。(特溝A-sP-3、特溝3-sP-2、戶E5)
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☒ 自編

學習歷程調整	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	☐ 教室佈置： ☒ 座位安排：靠近教師，以利學生上課時清楚聽到課程內容 ☐ 教學設備： ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☐ 提供行政支援： ☐ 其他_____（請說明）：【例】 ☒ 教室佈置：教室佈置避免會分散注意力的聽覺刺激或視覺刺激。
學習評量調整	☒ 評量時間調整：延長作答時間 ☐ 評量情境調整： ☒ 評量方式調整：以問答、觀察及學習單等方式進行評量 ☐ 試題（卷）調整： ☐ 提供輔具： ☐ 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	☒ 使用教材：教師自編（或改編）教材及學習單、學習雜誌、國語日報…等。 ☒ 使用教具：平板、繪本、桌遊。 ☒ 其他教學資源：網路影音短片、相關官方網站或app。
教具/輔具	☒ 教具：視聽用具（筆電或平板）

週次	單元名稱/內容(上學期)
1-8	第一單元 注音符號對對碰 1. 單音、結合韻聽辨 2. 發音練習 3. 聲調聽辨 4. 認知訓練、生活詞(圖)卡配對 ※非正式課程 1. 中秋人團圓：能聆聽中秋節相關故事，並說出相關的習俗。 2. 教師節前夕：能對師長表達感謝。
9-14	第二單元 朗讀與討論(繪本故事)(閱 E1、戶 E5、品 E2) 1. 字詞、句意理解與討論 2. 短句敘說練習 3. 情境類化與短句敘說應用 4. 對話練習 5. 架構圖表 6. 發表紀錄 ※非正式課程： 1. 期中評量：檢核學習成效。
15-21	第三單元 朗讀與討論(主題短文~1)(閱 E1、戶 E5、品 E2) 1. 文本朗讀與聆聽 2. 重點語詞理解、聆聽與記錄 3. 問題討論與口說回答 4. 敘述練習與口語心得表達

	5. 句型口說練習 6. 架構討論與整理 ※非正式課程： 校外教學：出發前，專心聆聽老師簡介活動行程與地點特色。活動結束後，能簡要發表心得感想或所見所聞。
週次	單元名稱/內容(下學期)
1-8	第一單元 圖卡對對碰 1. 注音符號：單音、結合韻聽辨 2. 認知訓練、指認與配對 3. 發音與拼讀練習 4. 聲調聽辨 5. 詞(圖)卡拼讀 ※非正式課程 1. 校內兒童節活動：簡述一項自己參加的兒童節活動。
9-14	第二單元 繪本故事(閱 E1、戶 E5、品 E2) 1. 故事聆聽練習 2. 文本朗讀 3. 圖像線索引導 4. 敘述練習(故事發生情節序、因果邏輯) 5. 心得感想表達練習 ※非正式課程： 期中評量：檢核學習成效。
15-21	第三單元 朗讀與討論(主題短文~2)(閱 E1、戶 E5、品 E2) 1. 短文聆聽練習 2. 字詞聆聽與記錄 3. 文意討論與問答 4. 大意敘述與心得表達 5. 句型仿說、敘述句練習 ※非正式課程： 期末評量：檢核學習成效。