

彰化縣鹿港國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒自閉症 ☒巡迴輔導班

中年級特殊需求組

(四年級/領域：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數	2 節
教學對象	鹿港國小四年級林○○(自閉症中度)
核心素養	A 自主行動 ☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 ☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 ☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	學習表現 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 3-II-5 在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意。 學習內容 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 C-II-2 家庭成員之間的關懷與表達。
融入議題	☐ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.人權教育（人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。） 2.家庭教育（家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。）
學習目標	1.能理性面對壓力並接受失敗的結果（特社 1-II-4、特社 A-II-2）。 2.能主動開啟話題並輪流、等待說話（特社 2-II-2、特社 B-II-2、人 E3）。 3.能像家人表達關心、感謝（特社 3-II-5、特社 C-II-2、家 E4）。
學習內容調整	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整	☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整	☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整	☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源	1.教材：繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源：學校志工媽媽
教具/輔具	筆記型電腦、桌遊、放鬆音樂、IPAD

上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 悲傷動物園 (家 E4) 1. 認識自己的負面情緒並適當處理自己的情緒 2. 故事繪本：妖怪遊戲、我的禮物呢、神奇泡泡糖 3. 使用教材：學習單、桌遊：風聲再臨
	非正式課程 1. 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 捍衛任務 1. 處理情緒行為的後果 2. 故事繪本：有口臭的大野狼、小雪人去避寒、糟糕的一天 3. 使用教材：學習單、Super Skill
	非正式課程 1. 中秋節活動：說明中秋節由來、意義，以及中秋節的活動。
9-12	正式課程 第三單元 組隊來比賽 (人 E3) 1. 指導和他人合作的技巧 2. 故事繪本：誰是你的生日禮物、爺爺的動物園、小黑熊勝利了 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：勇闖迷宮
	非正式課程 1. 第一次定期評量 (第 10 週)：教導學生規劃考前複習進度。
13-16	正式課程 第四單元 我有話要說 (家 E4) 1. 主動表達自我的想法、意見 2. 故事繪本：藍海驚奇、我好忌妒、傾聽我說 3. 使用教材：學習單、桌遊：璀璨寶石
	非正式課程 1. 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-20	正式課程 第五單元 彬彬有禮 (人 E3) 1. 指導如何和他人友善相處 2. 故事繪本：害羞的芋頭、小白兔最搞怪、像我一樣 3. 使用教材：學習單、Super Skill
	非正式課程 1. 第二次定期評量 (第 19 週)：教導學生規劃考前複習進度。 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的同學聽。

下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 心情空調 1. 遇到不如意的事情如何讓自己冷靜下來 2. 故事繪本：巧克力烏龜、騎在豬背上的蝸牛、勇敢說不 3. 使用教材：學習單、Super Skill
5-8	正式課程 第二單元 壓力溫度計（家 E4） 1. 察覺生活中的壓力源 2. 故事繪本：你為什麼生氣、我不喜歡、什麼這麼好笑 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：板凳傻瓜 非正式課程 1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	正式課程 第三單元 火熱的心（人 E3） 1. 熱情、熱心的與人相處 2. 故事繪本：小兵立大功、多多的生日、多比的祕密 3. 使用教材：學習單、桌遊：打蚊子 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週）：教導學生規劃考前複習進度。 2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 第四單元 Give me five（人 E3） 1. 和他人合作後得到成果的喜悅 2. 故事繪本：小公主的城堡、鳥兒愛睡覺、猴子變魔術 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：不速之客 非正式課程 1. 母親節活動：製作卡片表達對媽媽的感謝，並且送給媽媽。
17-20	正式課程 第五單元 請、謝謝、對不起（人 E3）（家 E4） 1. 介紹禮貌待人的重要性 2. 故事繪本：和青蛙在一起、阿飛的日行一善、過馬路的老奶奶 3. 使用教材：學習單、桌遊：細菌博士

非正式課程

1. 第二次定期評量（第 19 週）：教導學生規劃考前複習進度。
2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。

彰化縣115學年國民中小學特殊教育【身心障礙類】課程計畫備查 自我檢核表

學校：鹿港國小

服務類別：

☐集中式特教班

☐分散式資源班

■巡迴輔導：☐視障☐聽語■自情☐國小不分類☐國中不分類(各類別分別檢核)

檢核指標		內容	自我檢核		備註
			通過	不通過	
一、 行政 流程	(一) 組成 與 運作	1-1-1特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表)經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	◎		
		1-1-2 特殊教育課程與教學調整計畫經學校特殊教育推行委員會審議(列入會議提案,並備有會議紀錄、簽到、敘明通過日期)	◎		
		1-1-3 特殊教育課程計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明開會日期)	◎		
		1-1-4 特殊教育課程與教學調整計畫經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到並敘明通過日期)	◎		
		1-1-5 特殊教育課程評鑑檢核表經學校課程發展委員會通過(列入會議提案,備有會議紀錄、簽到)	◎		

	1-1-6 課程發展委員會納入特殊教育教師代表參與討論（備有簽到表並列出職稱）	◎		
(二) 特推會 審議 重點	1-2-1特殊教育課程與教學調整計畫 依照校內特教學生學習功能缺損情形訂定課程調整原則	◎		
	1-2-2依照學生能力與課程需求彙整表決議開設所需之課程(如特殊需求、專業團隊之建議)	◎		
	1-2-3學習總節數符合總綱規定	◎		
	1-2-4各領域學習節數若有調整應提案討論	◎		
二、 課程 計畫	2-1 每週節數 教師每週授課節數與本縣規定相符	◎		
	2-2 教學對象 能依照學生能力現況及需求進行分組	◎		
	2-3 核心素養 規劃學生所需的核​​心素養	◎		

二、 課程 計畫	2-4 調整後學習重點(普通教育領域) (含學習表現及學習內容) 能將規劃的領綱學習重點，依照學生需求調整為本學 年學習重點		◎		
	2-5 領綱學習重點(特殊需求領域) (含學習表現及學習內容) 能依照學生需求參考各領綱規劃學習重點		◎		
	2-6 融入議題 能依照評量的時間點及教學活動規劃合宜的議題		◎		
	2-7 學習目標 (原學年目 標)	2-7-1 能依照調整後的學習重點規劃學習目標	◎		
		2-7-2 學習目標能兼顧特殊需求課程	◎		
		2-7-3 學習目標能適切整合學習重點代碼、專 業團隊、轉銜及校本課程、議題融入	◎		
	2-8 學習內容調整 能依照學生的學習功能進行教材調整		◎		
	2-9 學習歷程調整 能依照學生的學習功能選用合適的教學方式		◎		
	2-10 學習環境調整 能依照學生的學習功能進行心理及物理環境做調整		◎		
	2-11 學習評量調整 能依照學生的學習功能進行評量調整		◎		

2-12 教材/社區資源 能依照教學單元適時使用教材/社區資源		◎		
2-13 教具/輔具 能依照教學單元適時使用教具/輔具		◎		
2-14 教學 進度 表	2-14-1 教學進度表能依照分組的組別進行撰寫	◎		
	2-14-2 能依照教學的進度合理分配實施時間	◎		
	2-14-3 註明正式及非正式課程，並針對兩種課程進行說明	◎		
	2-14-4 融入的議題對應到上下學期規劃的單元或活動中	◎		

※本表核章後請上傳特殊教育課程平台，謝謝！

承辦人：

教師兼
特教組長張麗華

主任

教師兼
輔導主任吳明村

校長：

校長龍東湖