

彰化縣 115 學年度溪湖國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級數	編制員額	教師編制人數/每週實際授課節數				間接服務節數 (含合作教學) (1-2 節) 【註 1】	總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師		
特教班	1	2	2/40				1	40
資源班	1	2	1/17	1/20				37

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5	0	5	5	3	8 併組 2 節+中 3 節+高 3 節
		英語	0	1	2	0	1	2	2	2
		本土語言	1	1	1	0	1	1	1	1
	數學		4	4	4	0	4	4	3	6 併組 2 節+中 2 節+高 2 節
	社會	生活 課程 6	3	3	生 活 課 程 0	3	3	1	12	
	自然					3	3	1		
	藝術					3	3	1		
	綜合活動					2	2	1	2	
	健康與體育(健康教育、體育)	3	3	3	0	3	3	1	3	
	領域學習節數	20	25	26	0	25	26		34	
	校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7	0	1	2	2	2
特殊需求(社會技巧)		0				1	1	1	1	
特殊需求(功能性動作訓練)		0				1	2	2	2	
特殊需求(溝通訓練)		0				1	1	1	1	
學習總節數			22- 24	28- 31	30- 33	0	29	32		6
集中式特教班教師每週總節數										40

集中式特教班參與普通教育之內容

☐無安排 ☒有安排，請續填以下表格 (可自行增刪)

領域或科目	節數/週	實施時間(上/下學期)	融合型態
健康與體育 (體育)	1	整學年	全班

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語文	一/外加	1
	數學	一/外加	1
	國語文	二/全抽	6
	數學	二/外加	4
	國語	三/全抽	5
	數學	三/外加	2
	數學	四/全抽	4
	國語	五、六/全抽	5
	數學	五/全抽	4
	數學	六/全抽	4
校 訂 課	特殊需求(社會技巧)	二、三/抽離	1
資源班教師每週總節數			37

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
視障巡迴輔導班	六/謝○翔	特殊需求-輔助科技應用	1
聽障巡迴輔導班	二/楊○宇	特殊需求-溝通訓練	2

接受巡迴輔導服務每週總節數	3
---------------	---