

彰化縣三春國小115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					部定一般領域/科目					彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)					相關服務																														特推會 審查結																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之 特殊教育類別 與資格(正式、 疑似)	身心障礙 證明/手冊障別與 程度	國語文 (融學習 策略)		數學			特殊需求領域					小計	總計	相關專業團隊服務					考試評量調整							巡迴服務						其他服務							備註 (雙特生 服務)		通過	再修正																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
					原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	生活 管理	社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練			功能性動作 訓練	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立考場	延長時間	報讀服務	答案卡 謄錄	口頭回答	電腦作答	放大或點字	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他	教育及運動 輔具	適性教材	學習及生活 人力協助- 助理人員	學習及生活 人力協助- 課後照顧			復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙 環境	其他																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
二甲	吳○凱	資源班	聽障(正式)	聽/輕						0				0	0					✓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</

1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。

3.學生接受服務方式

※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。