

# 彰化縣立三春國民小學 114 學年度下學期 特殊教育推行委員會期末議記錄

日期：115 年 6 月 10 日上午 8 時 30 分

地點：校長室

主席：葉龍源校長

紀錄：李丹青

出席人員：如簽到表所示

一、主席致詞：感謝各位委員為特殊教育事務推動的努力，針對本學期特殊教育相關事務，請委員們審議並提出檢討。

## 二、檢討上學期決議事項

| 決議事項                      | 成效追蹤                                                                                       | 繼續<br>列管 | 解除<br>列管 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| 1、通過 114 學年度特殊教育課程計畫。     | 各處室依特教工作計畫執行，成效良好                                                                          |          | V        |
| 2、通過 114 學年度資源班課程計畫。      | 各處室依特教工作計畫執行，成效良好                                                                          |          | V        |
| 3、通過 114 學年度特教融合教育工作計畫    | 辦理特教宣導(家長、學生)、母親節活動、特教研習、校外教學、班際比賽、適應體育比賽、慶生會、技職教育向下扎根計畫、特教樂塾藝術數位建模學習班、慢飛陪伴育樂營、當我們同在一起親子活動 |          | V        |
| 4. 審議特殊教育學生評量辦法或提供評量調整服務。 | 本學期學習評量調整適切                                                                                |          | V        |

## 三、報告與討論：

討論 115 學年度特教相關業務

(一) 審議特殊教育課程與教學調整計畫

(二) 審議特殊教育課程計畫及特教融合教育工作計畫

- (三) 審議特教班排課與分組調整
- (四) 申請情障巡迴輔導協助及職能治療師來校服務
- (五) 審議適性導師遴選原則及跨年段學生轉銜，本學年一、三、五年級導師之特殊生適當安置。
- (六) 審議身障生就讀班級 減少的班級人數，普通班每安置一名身障生得減少班級人數一至三名， 如有特殊情形，則不在此限。
- (七)申請特教學生助理員一名，協助學生施信羽因注意力不足,過動及情緒衝動控制困難等現象，建議加強一對一教導以及情緒協助以利後續發展與成長。

#### 四、提案討論

案由一：針對本校 115 學年度特殊教育課程與教學調整計畫，提請審議。

說明：依據《特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法》與《國民教育階段特殊教育課程大綱》之規定，各校須透過課發會與特推會擬定特殊教育課程與教學調整計畫。因此今天請各位委員針對本校 115 學年度特殊教育課程與調整計畫，共同討論與擬訂。

決議：贊成 12 票反對 0 票，陳請校長核定後通過。

案由二：針對本校 115 學年度特殊教育課程計畫，提請審議。

說明：特殊教育課程計畫內容由特教教師參酌普通班課程計畫加以調整，由資源班教師考量特教學生之狀況和需求後撰寫，本會議針對全校特教學生之整體需求進行討論，並加以審查後通過。

決議：贊成 12 票反對 0 票，陳請校長核定後通過。

案由三：針對本校 115 學年度，學習城堡排課與分組調整，提請討論。

說明：根據 115 學年度 IEP 會議討論將 115 學年度學習城堡之課程安排與分組進行調整。

決議：經討論後，導師建議新學期排課和分組方式如下。

#### 1. 抽離課程：

六年級：許○榕、李○彤、賴○郡(數抽離)

五年級：郭○寶、賴○佩、賴○辰、曹○銓、李○昕(國數均抽離)

四年級：李○憶、許○幃、曹○綺、劉○昊(國數均抽離)

三年級：李○欣、劉○呈(國數均抽離)、賴○慎(抽數學)

二年級：施○羽(國數均抽離)

## 2. 外加課程：

六年級國語：許○榕、李○彤、賴○郡

## 3. 特需課程：

社會技巧：施○羽、劉○呈、李○益

功能性動作訓練：施○羽、李○欣、賴○慎

決議：贊成 12 票反對 0 票，陳請校長核定後通過。

案由四：申請專業隊及巡迴輔導教師到校服務。

說明：

### 一、巡迴輔導申請

1. 自閉症與情緒行為障礙巡迴輔導：施○羽、李○益

2. 聽語障巡迴輔導：莊○榕、吳○凱

### 二、專業團隊申請

1. 語言治療師：李○彤、劉○昊、李○欣、劉○呈、莊○榕

2. 職能治療師：李○昕、李○欣、施○羽

3. 物理治療師：李○欣

決議：贊成 12 票反對 0 票，陳請校長核定後通過。

案由五：有關本校 113 學年度身心障礙學生編班安排，及適性導師安排。

說明：

一、為避免身心障礙學生因電腦編班可能造成集中某班級情形，進而影響學生學習品質與教師教學負擔，需討論編班事宜。

二、115 學年度特教生分別為三年級 4 位、五年級 5 位，各年級皆有 2 個班，請討論三、五年級編班建議。

三年級

| 姓 名 | 障礙類別   | 學生特質                            | 編班建議           |
|-----|--------|---------------------------------|----------------|
| 莊○榕 | 聽障(輕度) | *雖有聽障但生活對話無困難<br>*上課須使用 FM 調頻系統 | 建議李○欣、劉○呈編在同一班 |

|     |                  |                                                          |              |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------|--------------|
| 劉○呈 | 學障(閱讀)           | *識字量少，國字學習困難<br>*口語溝通困難，說話不清楚，聽理解亦不佳<br>*人際互動困難，較難遵循團體規範 | 莊○榕和賴○慎編在另一班 |
| 李○欣 | 智障(輕度)+<br>小胖威利症 | *識字量少，國字學習困難，數學也不好<br>*很愛說話聊天，但內容沒什麼重點，說話不太清楚，           |              |
| 賴○慎 | 學障(閱讀)           | *識字量少，國字學習困難<br>*                                        |              |

#### 五年級

| 姓 名 | 障礙類別          | 學生特質                                                         | 編班建議                                   |
|-----|---------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 賴○佩 | 智障(輕度)        | *數學概念理解困難，計算可以但會出錯<br>*對於人我界線不夠分明<br>*生活對話常常雞同鴨講             | 建議賴○佩、郭○寶編在同一班<br><br>賴○辰、李○昕、曹○銓編在另一班 |
| 郭○寶 | 學障(閱讀)        | *可以記住國字，但個性懶散，考前沒複習就忘很快<br>*國字書寫時字跡潦草，部件常常缺漏或錯置<br>*人緣差，易被排擠 |                                        |
| 賴○辰 | 學障(閱讀+<br>數學) | *可以記住國字，但忘得也很快，需反覆複習，不會造詞造句<br>*人緣差，易被排擠<br>*數學計算和概念均有困難     |                                        |
| 曹○銓 | 學障(閱讀)        | *個性溫和安靜<br>*國字學習困難，識字量少                                      |                                        |
| 李○昕 | 學障(閱讀)        | *已服藥但專注力仍差<br>*因專注力影響學習效能，動作慢、學習偏慢                           |                                        |

**決議：**照案通過。贊成 12 票反對 0 票，陳請校長核定後通過。

**案由六：**審議身障生就讀班級 減少的班級人數。

說明：學生需求程度如情緒行為問題、生活自理能力、移動與學習障礙嚴重度普通班每安置一名身障生得減少班級人數一至三名

**決議：**照案通過。贊成 12 票反對 0 票，陳請校長核定後通過。

**案由七：**申請特教學生助理員一名，協助學生施○羽上課學習

說明：因學生施信羽長期控制情緒及注意力不足等症狀，影響老師及班上學生上課制序及進度，也導致老師長期受到精神壓力及挫折，身心俱疲精神耗損嚴重，需要請長假休息，故申請特教學生助理員一名，改善教師及學生學習環境，以利學生學習發展。

決議：照案通過。贊成 12 票反對 0 票，陳請校長核定後通過。

四、臨時動議：無

五、主席結論：感謝大家撥空來開會，希望在討論後的結果不管在輔導特教學生的問題或安置上更有幫助。

七、散會：上午 9 時 00 分

承辦人：

輔導主任：

校長：



彰化縣立三春國小 114 學年度特殊教育推行委員會委員名冊

| 編號 | 職稱   | 姓名  | 原任職務  | 簽名       |
|----|------|-----|-------|----------|
| 1  | 主任委員 | 葉龍源 | 校長    | 葉龍源      |
| 2  | 執行秘書 | 李丹青 | 輔導主任  | 李丹青      |
| 3  | 委員   | 張藝馨 | 教務主任  | /        |
| 4  | 委員   | 林建盛 | 總務主任  | 林建盛      |
| 5  | 委員   | 黃文宗 | 學務主任  | 黃文宗      |
| 6  | 委員   | 侯雯馨 | 人事主任  | 侯雯馨      |
| 7  | 委員   | 李昭呈 | 會計主任  | 李昭呈      |
| 8  | 委員   | 施銘山 | 高年級導師 | 施銘山      |
| 9  | 委員   | 鐘劍英 | 中年級導師 | 鐘劍英      |
| 10 | 委員   | 林智洋 | 低年級導師 | 林智洋      |
| 11 | 委員   | 吳雅齡 | 資源班導師 | 吳雅齡      |
| 12 | 委員   | 洪郁婷 | 資源班老師 | 洪郁婷      |
| 13 | 委員   | 盧彥嘉 | 家長會長  | /        |
| 14 | 委員   | 李家福 | 家長代表  | 特教學生家長代表 |
| 15 | 委員   | 李苡彤 | 學生代表  | 李苡彤      |
|    |      |     |       | 合計：十五名   |