

彰化縣三春國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒情緒行為障礙 巡迴輔導班

低年級特殊需求組

(二年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		三春國小二年級施 O 羽(情輕)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 學習內容 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。
融入議題		☐ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1.人權教育（人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。） 2.安全教育（安 E1 了解安全教育。）
學習目標		1.能察覺自身優、弱勢能力並適當發洩情緒（特社 1-I-4、特社 A-I-3）。 2.能和其他人正確互動並保持友善關係（特社 2-I-6、特社 B-I-3、人 E5）。 3.能遵守課堂規則、活動（特社 3-I-3、特社 3-I-4、特社 C-I-1、安 E1）。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1.教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2.社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具		筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD
上學期教學單元與活動		

週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 人際看聽說 (人 E5) 1. 指導與人相處的技巧 2. 故事繪本：慌張先生、奇怪的臉、你是誰、哪裡不一樣 3. 使用教材：學習單、表情圖卡 非正式課程 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 情緒大猜謎 (人 E5) (安 E1) 1. 以猜謎方式認識各種情緒特徵 2. 故事繪本：我很擔心、我很害怕、我很高興、我很傷心 3. 使用教材：學習單、卡通動畫短片、真人動畫短片 非正式課程 國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及國慶日的活動。
9-12	正式課程 第三單元 創意大發現 1. 運用美術課程揮灑創意 2. 故事繪本：你不笑逗你笑、大象怕怕、艾拉第一次上台 3. 使用教材：學習單、情緒圖卡 非正式課程 1. 第一次定期評量 (第 10 週) 2. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
13-16	正式課程 第四單元 校園藏寶圖 (安 E1) 1. 認識校園設施 2. 故事繪本：第一次上街買東西、誰來買東西、小豬上街買東西 3. 使用教材：學習單、生活圖卡 非正式課程 聖誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-20	正式課程 第五單元 派對嘉年華 (人 E5) (安 E1) 1. 指導舉辦同樂會的技巧 2. 故事繪本：派對大師、我是你的好朋友、用愛心說實話 3. 使用教材：學習單、Super Skill 非正式課程 1. 第二次定期評量 (第 20 週) 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程

	第一單元 安全一把罩（安 E1） 1. 介紹生活中安全注意事項 2. 故事繪本：世界上最長的壽司、擁抱、鱷魚放假了、回禮 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：妙筆神猜 非正式課程 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
5-8	正式課程 第二單元 趣味夢想家（人 E5） 1. 介紹各種職業 2. 故事繪本：新來的轉學生、勇敢湯、會飛的抱抱、到底誰贏了 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：真心話不冒險 非正式課程 1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	正式課程 第三單元 能力大搜秘（人 E5） 1. 發現自己潛在的才能 2. 故事繪本：誰是第一名、蠟筆小黑、我有這樣嗎、我會關心別人 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：語破天機 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週） 2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 第四單元 營養每一天（人 E5）（安 E1） 1. 認識食物營養均衡的重要性 2. 故事繪本：我有友情要出租、我是霸王龍、找到一個好朋友、南瓜湯 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：小王子：給我一個星球 非正式課程 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。
17-20	正式課程 第五單元 肢體語言變變變（人 E5） 1. 認識各種情緒的肢體語言 2. 故事繪本：超級大偵探、新蘿蔔蹲 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊：環遊世界探險家 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 20 週） 2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。

彰化縣三春國小 115 學年度課程計畫

☐分散式資源班
 ☒情緒行為障礙
 巡迴輔導班

高年級特殊需求組

(六年級/ 科目：特殊需求-社會技巧 / ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2 節
教學對象		三春國小六年級李○益(情輕)
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成敗。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 3-III-6 與不同文化的鄰居進行簡單的溝通。
		學習內容 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。 特社 C-III-3 不同社區或部落情境變化的適應與調整。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☒ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 家庭教育(家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。) 2. 生涯規劃教育(涯 E5 探索自己的價值觀。)
學習目標		1. 能接受壓力、失敗並且不過度重視成果(特社 1-III-5、特社 A-III-3、涯 E5、轉銜)。 2. 能接受自己被拒絕的事實並主動表達自己的意見(特社 2-III-6、特社 B-III-4)。 3. 能在各種場合表現出適當的情緒反應(特社 3-III-6、特社 C-III-3、家 E11)。
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自(改)編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☒ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：_____
學習環境調整		☒ 提供小天使： 安排小天使坐在左右，協助課堂學習、重點劃記、作業繳交 ☒ 教學設備：筆記型電腦、繪本、情緒圖卡
學習評量調整		☒ 評量方式調整：紙筆、問答、指認、觀察、實作 ☒ 評量時間調整：視科目需求提供獨立考場，於資源班個別進行
教材/社區資源		1. 教材:繪本、自編學習單、教學 ppt、情緒圖卡 2. 社區資源:學校志工媽媽
教具/輔具		筆記型電腦、桌遊、放鬆 CD

上學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容
1-4	正式課程 第一單元 生活百分百（家 E11） 1. 介紹生活中常見的物品 2. 故事繪本：好好吃謝謝、五百羅漢交通平安、喬爺爺的花園、愛心樹 3. 使用教材：學習單、Super Skill、感謝卡 非正式課程 教師節感恩活動：製作教師節感恩卡片，表達對老師的感謝。
5-8	正式課程 第二單元 表情點線面（涯 E5） 1. 介紹各種表情傳達的情緒 2. 故事繪本：猜猜我是誰、表情偵探貓、熊媽媽的秘方 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「答寶」 非正式課程 國慶日活動：說明國慶日由來、意義，以及國慶日的活動。
9-12	正式課程 第三單元 心情面面觀（家 E11） 1. 認識各種情緒的表徵 2. 故事繪本：一個叫做家的地方、自來水的旅行、一公分的鉛筆、彩虹盡頭 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週） 2. 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
13-16	正式課程 第四單元 壓力大作戰（家 E11）（涯 E5） 1. 指導抒發壓力的技巧 2. 故事繪本：大野狼的短褲、統統是我的、我吃拉麵的時候、玩具大作戰 3. 使用教材：學習單、桌遊「德國蟑螂」 非正式課程 誕節活動：製作聖誕節卡片，寄送給家人傳達喜悅。
17-20	正式課程 第五單元 溝通小幫手（家 E11） 1. 指導有效溝通的技巧 2. 故事繪本：不和你說話了、佩佩的小幫手、你在想什麼 3. 使用教材：學習單、桌遊「動物將棋」 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 20 週） 2. 新年活動：閱讀一篇新年故事，並且說給班上的小天使聽。
下學期教學單元與活動	
週次	單元名稱/內容

1-4	正式課程 第一單元 大家都是好朋友（家 E11） 1. 指導與人和平相處的技巧 2. 故事繪本：生氣王子、妖怪的床、古拉找開心、是蝸牛開始的 3. 使用教材：學習單、Super Skill、情緒圖卡 非正式課程 志工媽媽協同教學：志工媽媽說故事，能耐心聆聽並回答問題。
5-8	正式課程 第二單元 開開心心上學去（家 E11） 1. 介紹學校生活的樂趣 2. 故事繪本： 小鹿阿班的心事、打破杯子的鼠小弟、米諾貓上街去買魚、我撒了一個謊 3. 使用教材：學習單、Super Skill、桌遊「情緒臥底」 非正式課程 1. 兒童節慶祝活動：集點跟老師換取兒童節禮物，並有禮貌的跟老師道謝。 2. 參加適應體育競賽活動：在老師指導下，認真、有耐心的練習比賽項目，並且和同儕合作。
9-12	正式課程 第三單元 愛護同學和老師（家 E11） 1. 指導學校團體生活的技巧 2. 故事繪本：小不點交朋友、超人氣微笑、愛笑的鯊魚、敵人派 3. 使用教材：學習單、Super Skill、同學照片－姓名配對教具 非正式課程 1. 第一次定期評量（第 10 週） 2. 參加特教中心「當我們同在一起」親子戶外活動：遵守當天活動規範，並且認識新朋友。
13-16	正式課程 第四單元 珍惜相處的時光（涯 E5、轉銜） 1. 回顧學校生活的點滴 2. 故事繪本：黃昏的電線桿、好消息壞消息 3. 使用教材：學習單、桌遊「火柴會說話」 非正式課程 母親節活動：拍一段短影片，表達對媽媽的感謝，並且傳 Line 給媽媽看。
17-20	正式課程 第五單元 珍重再見（涯 E5、轉銜） 1. 指導面對分離的情緒反應 2. 故事繪本：巫婆與黑貓、蠟筆大罷工、愛蓋章的國王、愛取名字的老太太 3. 使用教材：學習單、FB、Line 介紹 非正式課程 1. 第二次定期評量（第 20 週） 2. 端午節活動：學習端午節相關習俗、由來，並且製作紙香包。