彰化縣王功國小115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					部定一般領域/科目															彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)												總計	相關服務																				特推會審查結	
					國語文			英語文			數學			健康與體育			生活				特殊需求領域													相關專業團隊服務									巡迴		其他服務							備註(雙特生服務)		
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	小計	生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育	輔助科技應用	定向行動	點字	社團活動與技藝課程	統整主題/專題/議題探究課程	其他類課程	小計	物理	職能	語言	聽能	延長時間	報讀服務	答案卡謄錄	口頭回答	電腦作答	聽障	教育及運動輔具	適性教材	學習及生活人力協助-助理人員	學習及生活人力協助-課後照顧	復健服務	家庭支持服務	適應體育	校園無障礙環境	其他		通過	再修正
二1	林○鴻	資源班	智障(正式)	輕度	6	2					4	2		1			1			6		1		1								2	8		✔	✔									✔		✔	✔	✔					✔	
四1	林○樂	資源班	學障(正式)		5		5				4		4							9				1								1	10			✔								✔		✔	✔	✔					✔	
四2	蘇○宸	資源班	學障(正式)		5	2					4	2								4												0	4					✔						✔		✔		✔					✔	
四1	林○葦	資源班	學障(正式)		5		5				4		4							9												0	9					✔						✔		✔		✔					✔	
五1	林○妃	資源班	學障(正式)		5	2					4	2								4				1								1	5			✔								✔		✔	✔	✔	✔				✔	
六1	許○軒	資源班	學障(正式)		5		5				4		4							9						1						1	10						✔	✔	✔			✔		✔		✔	✔					✔	
六1	陳○皓	資源班	學障(正式)		5		5				4		4							9		1		1		1						3	12		✔	✔			✔	✔	✔			✔	✔	✔	✔	✔	✔					✔	
六1	吳○汝	資源班	聽障(正式)	b230.3/重度	5		5	2			4	2								9				1		1						1	10			✔	✔						✔	✔	✔		✔	✔	✔	✔				✔	
六2	蘇○憲	資源班	學障(正式)		5	2					4	2								4						1						1	5											✔		✔		✔	✔				✔	
六2	洪○佑	資源班	情障(正式)		5	2					4	2								4		1		1		1						3	7		✔	✔								✔		✔	✔	✔	✔				✔	
六2	黃○語	資源班	學障(正式)		5	2					4		4							6						1						1	7											✔		✔		✔	✔				✔	

1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。
3.學生接受服務方式
※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。