

彰化縣埔鹽國中第 115 學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊				部定一般課程										彈性學習時間					相關服務與支持策略																				特推會 審查 結果															
班 級	學生姓名	特教班級型態	鑑別與資格 核定之特殊、疑似 輔導會核定之特殊、疑似	身心障礙證明 手冊障礙程度	語文 (國語文)			語文 (英語)			數學 融學習策略			小計	特殊需求領域					社團 活動與技藝課程	總計	相關專業團隊					考試評量調整					巡迴服務					支持服務					備註	通過	再修正										
					原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練			職業教育	輔助科技應用	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	獨立考場	延長時間	報讀服務	電腦作答	多元評量比例調整	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障				其他	教育及運動輔具	適性教材	適應體育	家庭支持服務	校園無障礙環境	幸福餐券	午餐補助	其他	雙特生服務
7年級	石○樺	資源班	學障(正式)	無	5	1		3	1		4	1		3		1						社	4						✓									✓	✓			✓				✓								
7年級	許○嫻	資源班	學障(正式)	無	5	1		3	1		4	1		3		1						社	4						✓	✓								✓	✓			✓				✓								
7年級	施○誠	資源班	學障(正式)	無	5		2	3		2	4		2	6		1						社	7							✓								✓	✓			✓				✓								
7年級	陳○緯	資源班	學障(疑似)	無	5	1		3	1		4	1		3		1	1					社	5							✓								✓	✓			✓				✓								
7年級	李○喆	資源班	智障(正式)	無	5		2	3		2	4		2	6		1						社	7							✓								✓	✓			✓				✓								
7年級	施○展	資源班	智障(正式)	無	5		2	3		2	4		2	6		1						社	7							✓								✓	✓			✓				✓								
801	李○健	資源班	學障(正式)	無	5		2	3		2	4		2	6			1					社	7							✓								✓	✓			✓	✓			✓								
801	廖○凱	資源班	學障(正式)	無	5		2	3			4		2	4		1						社	5							✓	✓					✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓							
801	周○興	資源班	學障(正式)	無	5		2	3		2	4		2	6		1						社	7							✓								✓	✓			✓	✓			✓								
801	蔡○融	資源班	學障(疑似)	無	5		2	3		2	4		2	6			1					社	7							✓								✓	✓			✓				✓								
802	許○婕	資源班	智障(正式)	無	5		2	3		2	4		2	6								社	6							✓								✓	✓			✓				✓								
802	陳○勝	資源班	智障(正式)	無	5		5	3		2	4		4	11				2				社	13			1				✓								✓	✓			✓				✓								
803	劉○璋	資源班	學障(正式)	無	5		2	3		2	4		2	6								社	6							✓								✓	✓			✓				✓								
803	徐○均	資源班	智障(正式)	無	5		2	3		2	4		2	6								社	6							✓								✓	✓			✓				✓								
803	陳○豪	資源班	智障(正式)	無	5		2	3		2	4		2	6								社	6							✓								✓	✓			✓				✓								
804	劉○銘	資源班	學障(正式)	智障輕度	5	1		3		2	4		2	5			1					社	6		1					✓								✓	✓			✓	✓			✓								
804	陳○德	資源班	學障(正式)	無	5	1		3		2	4		2	5		1	1					社	7							✓								✓	✓			✓	✓			✓								
804	郭○揚	資源班	情障(正式)	無	5	1		3		2	4		2	5		1						社	6							✓								✓	✓			✓				✓								
804	游○玄	資源班	學障(正式)	無	5	1		3		2	4		2	5			1					社	6							✓								✓	✓			✓				✓								
901	施○彤	資源班	聽障(正式)	聽障重度	5	1		3	1		4	1		3								社	3							✓							✓	✓			✓				✓									

學生基本資訊				部定一般課程										彈性學習時間										相關服務與支持策略																				特推會 審查 結果										
班 級	學生姓名	特教班級型態	類別與資格 鑑定之特殊、疑似 輔導會核定之特、教 育	身心障礙證明手冊 障礙別程度	語文 (國語文)			語文 (英語)			數學 融學習策略			小計	特殊需求領域						社團活動與技藝課程	總計	相關專業團隊					考試評量調整					巡迴服務					支持服務					備註	通過	再修正									
					原班	外加	抽離	原班	外加	抽離	原班	外加	抽離		生活管理	社會技巧	學習策略	溝通訓練	功能性動作訓練	職業教育			輔助科技應用	物理	職能	語言	心理	聽能	社工	獨立考場	延長時間	報讀服務	電腦作答	多元評量比例調整	其他	在家教育	不分類	聽障	視障	自閉症	情障	其他				教育及運動輔具	適性教材	適應體育	家庭支持服務	校園無障礙環境	幸福餐券	午餐補助	其他	雙特生服務
901	施○薰	資源班	學障 (正式)	無	5	1		3	1		4	1		3														✓											✓											✓				
901	巫○維	資源班	學障 (正式)	無	5	1		3		2	4		2	5															✓											✓										✓				
902	陳○寬	資源班	學障 (正式)	無	5	1		3		2	4		2	5															✓											✓				✓						✓				
902	張○提	資源班	學障 (正式)	無	5	1		3		2	4		2	5															✓											✓									✓					
902	陳○鈞	資源班	學障 (正式)	無	5	1		3		2	4		2	5															✓											✓									✓					
903	陳○欣	資源班	學障 (正式)	無	5		2	3		2	4		2	6															✓											✓									✓					
903	施○瑋	資源班	智障 (正式)	無	5		2	3		2	4		2	6															✓											✓									✓					
903	林○好	資源班	智障 (正式)	智障 輕度	5		2	3		2	4		2	6															✓											✓				✓					✓					
904	陳○呈	資源班	學障 (正式)	無	5	1		3	1		4	1		3															✓											✓									✓					
904	施○好	資源班	學障 (正式)	無	5	1		3	1		4	1		3															✓											✓									✓					
904	陳○鎧	資源班	學障 (正式)	無	5	1		3	1		4	1		3															✓											✓									✓					
905	游○諺	資源班	學障 (正式)	無	5		2	3		2	4		2	6																✓		✓								✓	✓		✓						✓					

- 1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。
3.學生接受服務方式
※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。
※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數教學時到資源班/教室/方案上課。
※外：係指外加式課程，學習節數需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。

特教承辦人		輔導主任		校長		學校特殊教育 推行委員會	
-------	---	------	--	----	---	-----------------	---