

彰化縣埔鹽國中第115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					部定一般領域/科目																				彈性學習時間						相關服務										特推會 審查 結果						
班 級	學生姓名	特教班級型態	類別與資格(正式、疑似) 鑑輔會核定之特殊教育	身心障礙證明手冊障礙別與程度	學生需求摘要	語文 (國語文)		語文 (英文)		語文 (本土語)		數學		社會		自然		科技		藝術		健康與 體育		綜合 活動		小計	特殊需求領域				其他類課程(班會)	小計	總計	專業團隊 服務			考試服務						其他服務				
						原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融	原	融		原	融	生活管理	社會技巧				功能性動作訓練	職業教育	物理	職能	語言	延長時間	報讀服務			口頭回答	其他	教育及運動輔具	適性教材	家庭支持服務
八特	高○瑜	集中式特教班	智障(正式)	智障中度	I / II	5	0	3	0	1	0	4	0	3	0	3	0	2	0	2	1	3	0	3	0	30	1	0	1	2	1	5	35	1	0	1	2	1	5	35	✓	✓	✓	✓		✓	✓
八特	林○恩	集中式特教班	智障(正式)	智障中度	I / II	5	0	3	0	1	0	4	0	3	0	3	0	2	0	2	1	3	0	3	0	30	1	0	1	2	1	5	35	1	0	1	2	1	5	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
八特	周○愷	集中式特教班	智障(正式)	智障中度	I / II	5	0	3	0	1	0	4	0	3	0	3	0	2	0	2	1	3	0	3	0	30	1	0	1	2	1	5	35	1	0	1	2	1	5	35	✓	✓	✓	✓		✓	✓
九特	林○婷	集中式特教班	智障(正式)	智障中度	I / II	5	0	3	0	1	0	4	0	3	0	3	0	2	0	2	1	3	0	3	0	30	1	0	1	2	1	5	35	1	0	1	2	1	5	35	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數(學分數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數(學分數)。

註2：「學習需求摘要」欄位，請填寫代號：I 認知課程需求、II 社會適應或生活適應需求、III 輔助性需求(以生理障礙需求為主，如輔具使用、聽能訓練、構音訓練、點字等訓練)。若為普通班接受特教服務者，請保留空白。

特教承辦人	教師兼任 蕭明莉 資源班班長	輔導主任	教師兼任 粘金傳 輔導主任	校長	校長 蔡俊旭	學校特殊教育 推行委員會
-------	-------------------	------	------------------	----	--------	-----------------

