

彰化縣寶山國小 114 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會 期末會議

壹、會議時間：115 年 6 月 2 日（星期二）上午 10 時 10 分

貳、會議地點：校長室

參、出（列）席人員：如簽到表所示

肆、主席：陳泰佑校長

紀錄：施妙玲

伍、主席致詞：

一、今天請各位委員來審查 115 學年度身心障礙教育學生個別化教育計畫和特殊教育（身心障礙）課程規劃及課程計畫，請各位老師仔細的加以審查。

二、不分類巡迴輔導杜韋君老師非常專精於特教領域，也請他們幫我們審核。

陸、上次會議決議事項執行情形報告：

編號	案由	決議	辦理情形	鑑定結果
1	二甲唐○霖、三甲賴○好提請送鑑定	二甲唐○霖、三甲賴○好送學習障礙鑑定	於 4 月 8 送國教階段 1-4 鑑定	1. 二甲唐○霖為學習障礙（閱讀、書寫） 2. 三甲賴○好為學習障礙（數學）

柒、業務單位報告：115 學年度身心障礙教育學生個別化教育計畫目標和不分類巡迴輔導班二甲唐○霖同學（學障）及三甲賴○好（學障），這 2 位同學所送的巡迴輔導班課程計畫，煩請各位老師仔細的加以審查。

捌、提案討論：

【案由一】審議 115 學年度身心障礙教育學生個別化教育計畫，提請討論。

【說明】

（一）舊生個別化教育計畫檢討已於 115 年 5 月 20 日辦理，相關資料如附件。

（二）各學生個別化教育計畫檢討後擬定 115 學年度教育目標（同課程計畫中的教學目標）請審議。

【決議】照案通過

【案由二】審議本校 115 學年度特殊教育（身心障礙）課程規劃，提請討論。

【說明】

（一）依據新學年度個別化教育計畫決議擬定課程規劃。

（二）審議特殊教育學生課程需求彙整表。

（三）審議特殊教育課程規劃及節數配置表。

【決議】照案通過

【案由三】審議本校 115 學年度特殊教育（身心障礙）課程計畫，提請討論。

【說 明】

- （一）審議特殊教育學生課程需求彙整表。
- （二）審議身心障礙類課程規劃(及節數配置)表。
- （三）審議特殊教育（身心障礙）課程計畫。
- （四）特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助。

【決 議】 照案通過

拾、散會：114 年 6 月 2 日（星期一）上午 11 時

彰化縣寶山國小 114 學年度第 2 學期特殊教育推行委員會
期末會議簽到表

校長	陳泰佑
教導主任	王曉珊
總務主任	林根煜
輔導主任	施妙玲
訓導組長	林美如
教學組長	張軒翹
兼輔教師	王羽綺
不分類巡迴輔導老師	杜幸長
身障生家長	胡芝玉
身障生代表	李維



十一、個別化教育計畫期末檢討暨下學期期末會議

會議日期：115年5月20日

地點：輔導室

紀錄者：杜韋君

出席人員：如簽到表

討論事項：

提案一：針對李生本學期學科學習教學目標執行結果檢討，請討論。

說明：

領域名稱	目標總數	通過目標數	通過百分比	檢討與建議
國語	6	5	83%	1.在提醒下能專心聆聽他人發言，並做出基本適當回應。 2.學習態度穩定，能配合教師指導完成多數學習任務。 3.閱讀理解較依賴提示，獨立掌握文章重點能力不足。 4.因理解能力較為弱勢，建議透過語詞解釋與例句，加強抽象詞語理解能力。
數學	10	9	90%	1.在引導下能使用簡單策略，協助完成分數與小數計算。 2.在教師協助下能嘗試用算式表示問題並進行解題。 3.多步驟應用題易混亂，解題缺乏明確策略。 4.建議未來應用題可提供解題步驟提示，培養系統化解題能力。

決議：同意以上結果，相關未通過目標將適度調整或利用下學年學習時間繼續學習。

提案二：有關本校針對李生在普通班所提供課程調整服務檢討，請討論。

說明：如 IEP 所述提供人力支援、家庭支持、行政支援、健康照顧……等服務。

決議：本學期運作順利，該生適應狀況佳。

提案三：有關本校針對李生在普通班所提供支持服務檢討，請討論。

說明：於期初與授課教師討論學生學習特徵及可以供調整的方法供老師參考。學習及學業練習以基礎知識內容為主，平時考由授課老師依學生需求提供協助，並適度調整作業內容(作業量/作業難度)。活動式學習內容鼓勵學生盡可能參與，讓學生在同儕中有表現的機會。

決議：通過。運作大致順利，彈性針對學生需求給予調整。

提案四：關於李生的優勢能力發展檢討，請討論。

說明：學生能主動尋求協助，面對困難不易放棄，應持續鼓勵其求助行為並能遵守基本課堂規範，行為表現穩定，適合逐步增加學習挑戰。

決議：通過。該生在支持下穩定就學、學習。

(提案五：有關李生本學期安置適切性評估結果，請討論。)

說明：請參照安置適切性評估表。

決 議：

☒ 適切，留在原安置

☐ 適切，留在原安置，但調整(☐增加☐減少)_____服務之申請。

說明：

☐ 不適切，申請轉安置到_____

，說明：

☐ 不適切，放棄特教生身分。

建議事項：

一、家長的期許及家長建議事項

希望孩子能順利融入新班級，建議加強人際互動與社交技巧。

二、學生參與 IEP 會議的意見表達與建議

我想學習如何和新同學相處，交到朋友。



十二、個別化教育計畫第2次檢討會議紀錄表（適用於學期結束或計畫完成一段落時使用）

會議日期：115 年 5 月 20 日

地點：輔導室

紀錄者：杜韋君

出席人員：

職 稱	姓 名	簽 名	職 稱	姓 名	簽 名
校長	陳泰佑	陳泰佑			
主任	施妙玲	施妙玲			
導師	謝瓊瑛	謝瓊瑛			
巡迴輔導教師	杜韋君	杜韋君			
家長	李勝民	李勝民			
學生	李哲維	李哲維			



十一、個別化教育計畫期末檢討(下學期期末)

會議日期：115年5月20日

地點：輔導室

紀錄者：杜韋君

出席人員：如簽到表

討論事項：

提案一：針對張生本學期學科學習教學目標執行結果檢討，請討論。

說明：

領域名稱	目標總數	通過目標數	通過百分比	檢討與建議
國語	6	5	83%	1.較有興趣主題的文章時，學生願意主動面對分享生活經驗，提昇文本與自身經驗連結的深度。 2.學生願意用畫線、圈選等閱讀策略標記課文重點，在老師提醒下會回文中找答案作答。 3.開放性問答或寫主題時，學生很容易出現“不知道要寫什麼”，需要大量口語引導才能開始。 4.未來建議選用文字清晰、結構清晰的文章，逐步拉長幅文章，讓學生在成功經驗中增加閱讀耐受性和信心。
數學	10	8	80%	1.遇到不會的題目時，學生能表達自己卡在「看不懂題目」「不會列式」或「算不出來」哪一個階段，方便老師即時協助。 2.透過請學生口頭描述解題過程，學生逐漸能說出自己常出錯的地方，有助於後續針對性練習。 3.沒有老師提醒時，學生常跳過仔細讀題，只匆匆看一眼就開始計算，導致選錯運算或忽略重要條件。 4.建議未來持續以固定流程教學數學解題：先讀題、畫重點、想步驟、列算式、做計算、最後檢查，並在每節課反覆練習。

決議：同意以上結果，相關未通過目標將適度調整或利用下學年學習時間繼續學習。

提案二：有關本校針對張生在普通班所提供課程調整服務檢討，請討論。

說明：如 IEP 所述提供人力支援、家庭支持、行政支援、健康照顧……等服務。

決議：本學期運作順利，該生適應狀況佳。

提案三：有關本校針對張生在普通班所提供支持服務檢討，請討論。

說明：於期初與授課教師討論學生學習特徵及可以供調整的方法供老師參考。學習及學業練習以基礎知識內容為主，平時考由授課老師依學生需求提供協助，並適度調整作

業內容(作業量/作業難度)。活動式學習內容鼓勵學生盡可能參與，讓學生在同儕中有表現的機會。

決議：通過。運作大致順利，彈性針對學生需求給予調整。

提案四：關於張生的優勢能力發展檢討，請討論。

說明：學生對口語指令理解力佳，能依指示完成任務，並於過程中適時回饋，於支持下能穩定參與課堂互動，並透過口語表達促進學習理解與投入。。

決議：通過。該生在支持下穩定就學、學習。

(提案五：有關張生本學期安置適切性評估結果，請討論。)

說明：請參照安置適切性評估表。

決議：

☒適切，留在原安置

☐適切，留在原安置，但調整(☐增加☐減少)_____服務之申請。

說明：

☐不適切，申請轉安置到_____

，說明：

☐不適切，放棄特教生身分。

建議事項：

一、家長的期許及家長建議事項

期許孩子在課堂上能更專心，建議教師提供明確指令與視覺提示。

二、學生參與 IEP 會議的意見表達與建議

我喜歡到特教老師這邊上課，但我在準備後比較敢發言，希望老師能給我一些準備時間。



十二、個別化教育計畫第2次檢討會議紀錄表（適用於學期結束或計畫完成一段落時使用）

會議日期：115 年 5 月 20 日

地點：輔導室

紀錄者：杜韋君

出席人員：

職 稱	姓 名	簽 名	職 稱	姓 名	簽 名
校長	陳泰佑	陳泰佑			
主任	施妙玲	施妙玲			
導師	謝瓊瑛	謝瓊瑛			
巡迴輔導教師	杜韋君	杜韋君			
家長	張紹輝	張紹輝			
學生	張曜鈞	張 鈞			



十一、個別化教育計畫期末檢討(下學期期末)

會議日期：115年5月20日

地點：輔導室

紀錄者：杜韋君

出席人員：如簽到表

討論事項：

提案一：針對莊生本學期學科學習教學目標執行結果檢討，請討論。

說明：

領域名稱	目標總數	通過目標數	通過百分比	檢討與建議
國語	6	5	83%	1. 在老師逐題提問引導下，學生對字面理解題答案多能正確指出，顯示基礎理解在支架下已能被喚起。 2. 本學期在老師明確示範與分段朗讀帶領下，學生能較穩定完成課文朗讀，整體正確率明顯優於學期初表現。 3. 面對稍長或較抽象文章，學生的專注力無法維持，容易中途分心，對後半段內容理解較薄弱。 4. 建議每週規畫固定「好句抄寫+口頭改寫」時間，先抄課文佳句，再說出自己版本的句子，增進語句運用。
數學	10	9	90%	1. 遇到不會的題目時，學生能說出自己卡在讀題、列式或運算哪一個步驟，有助於老師精準提供協助。 2. 在小型小考或練習單上，若教師事先複習相同題型，學生表現穩定，顯示具備在支架下的學習遷移能力。 3. 在筆算時，數字排列有時仍會錯位，導致進位借位計算錯誤，即使理解概念仍出現技術性錯誤。 4. 未來建議對常錯的運算類型提供額外補救教學與多次練習，配合速度與正確率記錄，強化計算自動化。

決議：同意以上結果，相關未通過目標將適度調整或利用下學年學習時間繼續學習。

提案二：有關本校針對莊生在普通班所提供課程調整服務檢討，請討論。

說明：如 IEP 所述提供人力支援、家庭支持、行政支援、健康照顧……等服務。

決議：本學期運作順利，該生適應狀況佳。

提案三：有關本校針對莊生在普通班所提供支持服務檢討，請討論。

說明：於期初與授課教師討論學生學習特徵及可以供調整的方法供老師參考。學習及學業練習以基礎知識內容為主，平時考由授課老師依學生需求提供協助，並適度調整作業內容(作業量/作業難度)。活動式學習內容鼓勵學生盡可能參與，讓學生在同儕中有表現的機會。

決議：通過。運作大致順利，彈性針對學生需求給予調整。

提案四：關於莊生的優勢能力發展檢討，請討論。

說明：學生在互動式教學情境中參與度高，能跟隨提問進行思考並即時回應並能能在提醒下維持適當眼神接觸與回應，促進溝通效果與課堂參與品質。。

決議：通過。該生在支持下穩定就學、學習。

(提案五：有關莊生本學期安置適切性評估結果，請討論。)

說明：請參照安置適切性評估表。

決議：

☒適切，留在原安置

☐適切，留在原安置，但調整(☐增加☐減少)_____服務之申請。

說明：

☐不適切，申請轉安置到

，說明：

☐不適切，放棄特教生身分。

建議事項：

一、家長的期許及家長建議事項

期望孩子能提升自主學習能力，建議逐步減少依賴、培養獨立完成作業的能力。

二、學生參與 IEP 會議的意見表達與建議

我希望升上國中後可以跟上課程進度，會努力培養專心上課的能力。



十二、個別化教育計畫第2次檢討會議紀錄表（適用於學期結束或計畫完成一段落時使用）

會議日期：115 年 5 月 20 日

地點：輔導室

紀錄者：杜韋君

出席人員：

職 稱	姓 名	簽 名	職 稱	姓 名	簽 名
校長	陳泰佑	陳泰佑			
主任	施妙玲	施妙玲			
導師	謝瓊瑛	謝瓊瑛			
巡迴輔導教師	杜韋君	杜韋君			
家長	林舫如	林舫如			
學生	莊鎧陵	莊鎧陵			



十一、個別化教育計畫期末檢討(下學期期末)

會議日期：115年5月27日

地點：輔導室

紀錄者：杜韋君

出席人員：如簽到表

討論事項：

提案一：針對賴生本學期學科學習教學目標執行結果檢討，請討論。

說明：

領域名稱	目標總數	通過目標數	通過百分比	檢討與建議
國語	6	6	100%	1. 能完成課文朗讀，多數情況下能維持基本正確性，並逐漸提升朗讀流暢度與穩定表現。 2. 學習態度穩定，能配合教師指導，完成多數課堂與作業任務。 3. 造詞與詞語運用能力較弱，較難在不同情境中靈活使用詞語。 4. 提供句型引導與範例，幫助學生學習完整表達聆聽後的理解內容。
數學	10	8	80%	1. 在引導下能完成四位數加減直式計算，並嘗試應用於簡單生活情境解題活動。 2. 在具體分物情境中，能理解除法代表平均分配的基本概念。 3. 數感尚未穩定，對較大數字之比較與數線位置判斷仍有困難。 4. 未來可持續透過數線與具體教具操作，協助學生建立整數概念與穩定數感。

決議：同意以上結果，相關未通過目標將適度調整或利用下學年學習時間繼續學習。

提案二：有關本校針對賴生在普通班所提供課程調整服務檢討，請討論。

說明：如 IEP 所述提供人力支援、家庭支持、行政支援、健康照顧……等服務。

決議：本學期運作順利，該生適應狀況佳，下學年依循相同模式提報特推會審議後實施。

提案三：有關本校針對賴生在普通班所提供支持服務檢討，請討論。

說明：於期初與授課教師討論學生學習特徵及可以供調整的方法供老師參考。學習及學業練習以基礎知識內容為主，平時考由授課老師依學生需求提供協助，並適度調整作業內容(作業量/作業難度)。活動式學習內容鼓勵學生盡可能參與，讓學生在同儕中有表現的機會。

決議：通過。運作大致順利，彈性針對學生需求給予調整。

提案四：關於賴生的優勢能力發展檢討，請討論。

說明：學生對教師提問有回應意願，透過等待時間與提示可提升其回答完整度，在教師關注下參與度提升，適時給予回饋可增強其持續參與動機。

決議：通過。該生在支持下穩定就學、學習。

(提案五：有關賴生本學期安置適切性評估結果，請討論。)

說明：請參照安置適切性評估表。

決議：

☒ 適切，留在原安置

☐ 適切，留在原安置，但調整(☐增加☐減少)_____服務之申請。

說明：

☐ 不適切，申請轉安置到

，說明：

☐ 不適切，放棄特教生身分。

建議事項：

一、家長的期許及家長建議事項

家長期望孩子在學校中能與同儕建立良好互動關係，發展基本社交能力。

二、學生參與 IEP 會議的意見表達與建議

我想讓自己變得更有信心。



十一、個別化教育計畫第2次檢討會議紀錄表（適用於學期結束或計畫完成一段落時使用）

會議日期：115 年 5 月 27 日

地點：輔導室

紀錄者：施妙玲

出席人員：

職 稱	姓 名	簽 名	職 稱	姓 名	簽 名
校長	陳泰佑	陳泰佑			
主任	施妙玲	施妙玲			
導師	張曉倩	張曉倩			
巡迴輔導教師	杜韋君	杜韋君			
家長	張素女	張素女			
學生	賴佳妤	賴佳妤			