

彰化縣寶山國小115學年度課程計畫

☐分散式資源班 ☒ 不分類巡迴輔導班

壹、普通教育領域調整課程

一、三年級國語組 融入學習策略

(三年級/學習功能輕微缺損障礙/國語領域/ ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2節
教學對象		三年級/唐○霖(學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	☒ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☒ C1.道德實踐與公民意識 ☐ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		學習表現 1-II-2 聆聽不同媒材 2-II-2 用正確語法來表達自身想法 3-II-1 藉由注音符號，理解生字新詞 4-II-4 能知道如何分辨音近字詞 5-II-3 能理解相同階段的閱讀文本內容 6-II-2 培養寫作基本能力 特學1-II-4 練習標記學習內容的重點 特學1-II-10歸納學習的內容 學習內容 Aa-II-1 標註注音符號的文本 Ab-II-2 800個常用字的字形、字音和字義 Ab-II-3 常用字部首的表義 Ac-II-4 文句的語氣 Ad-II-2 課文的大意、主旨 Ca-II-1 課文文本中的文化內涵 特學 A-II -3 學習內容的重點 特學 A-II-5 練習策略
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)		☐性別平等☐人權☐環境☐海洋☒品德☐生命☐法治☐科技☐資訊☐安全 ☐防災☐原住民族教育☐多元文化☒閱讀素養☐戶外教育☐能源 ☐國際教育☐家庭☒多元文化 1. 品德教育(品 E2自尊尊人與自愛愛人) 2. 多元文化教育(多 E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。) 2. 閱讀素養教育(閱 E2認識與領域相關的文本類型與寫作題材。)
學習目標		1. 能認識課文國字的字形結構和寫出其拼音。 (3-II-1、4-II-4、多 E3、特學 A-II-5、Aa-II-1、3-II-1) 2. 能學習共同部件，增加識字量。 (3-II-1、4-II-4、Ab-II-3、多 E3、Ab-II-2) 3. 能閱讀和理解三年級階段相符合的閱讀文本。 (6-II-2、品 E2、5-II-3、特學1-II-4、多 E3、閱 E2、Ad-II-2、Ca-II-1) 4. 能依據口語提示寫出課文中基本句型和造句。 (1-II-2、2-II-2、6-II-2、特學1-II-10、多 E3、閱 E2、Ac-II-4、品 E2) 5. 專注於課堂學習能維持30分鐘以上。

	(特學 A-II -3 、閱 E2)
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自(改)編
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 ☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☒ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 ☒ 教室佈置：教室內避免會分散注意力的視覺圖片和聽覺物品 ☒ 座位安排：座位安排於教師座位旁 ☒ 教學設備：使用電腦、平板 ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☐ 提供行政支援： ☐ 其他_____（請說明）：
學習評量調整	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法 ☒ 評量時間調整：延長考試時間。 ☐ 評量情境調整： ☒ 評量方式調整：提供動態評量等多元評量方式。 ☐ 試題（卷）調整： ☐ 提供輔具： ☐ 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：南一第五、六冊教學電子書、教師手冊、課本及習作、自編學習單。 2. 社區資源：圖書館
教具/輔具	1. 教具：聯絡單、獎勵卡、字卡、圖卡、句型條、桌遊。 2. 輔具：平板、電腦。

備註：無教學進度表

二、四年級數學組 融入學習策略

(四年級/學習功能輕微缺損障礙/數學領域/ ☒抽離組 ☐外加組)

每週節數		2節
教學對象		四年級/賴○好(學習障礙)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選。		
核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☒ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☒ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解
調整後學習重點		學習表現 n-II-2 熟練較大位數之加、減計算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決加減估算之日常應用問題。 n-II-5 提示下在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-II-6理解同分母分數的加、減意義與應用。認識等值分數的意義 n-II-8能在數線標示整數、分數、小數，理解整數、分數、小數都是數。 n-II-10 提示下能理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 s-II-1 提示下能理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-II-5 提示下理解以文字表示之數學公式。 特學1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學3-II-2運用各種學習資源。
		學習內容 N-4-2較大位數之乘除計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-4解題：對數取概數。具體生活情境。四捨五入法。含運用概數做估算。 N-4-3解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。 N-4-5同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。同分母分數的比較、加、減。 N-4-8數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。 N-4-13解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。 S-4-3正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。 R-4-3以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號聯合表示的數學公式，並能應用公式。 特學 A-II-6 生活經驗。 特學 C-II-2可選擇的學習工具。
融入議題 請參考國教署「議題融入說明手冊」 (108年版)		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☒ 資訊 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 資訊教育(資 E3應用運算思維描述問題解決的方法。) 2. 安全教育(安 E9學習相互尊重的精神。) 3. 多元文化(多 E2建立自己的文化認同與意識) 4. 閱讀素養(閱 E2閱讀與領域相關的文本類型與寫作題材)
學習目標		1. 能認讀一萬以內的數，並進行位值換算和錢幣換算。(n-II-1、N3-1) 2. 能用直式進行四位數以內的加、減法，並解決生活中的相關問題。(n-II-2、N-3-2、資 E3、特學1-II-8、特學 B-II-2) 3. 能理解分數與小數的概念，並知道如何做分數和小數的加減計算。

	(n-II-6、N-3-9、n-II-7、N-3-10) 4. 能認識長度單位（公分和毫米）、容量單位（公升和毫升）及重量單位（公斤和公克）概念，並做出相關的計算問題。（n-II-9、N-3-12、N-3-15、N-3-16、特學 A-II-6） 5. 能理解日、時、分、秒之間的時間概念和關係，並進行時制換算和加減計算等相關問題。（n-II-10、N-3-17） 6. 能了解圓形的構成要素，並使用圓規畫出指定的圓。（s-II-3、S-3-3、安 E9） 7. 能認識周界、周長的概念，並計算出圖形之周長和面積。（s-II-1、N-3-14、特學4-II-2、多 E2） 8. 能認識乘除的互逆關係，並在具體情境中，解決生活中的除法問題。（r-II-1、R-3-1、閱 E2、特學 B-II-2） 9. 能報讀生活中常見的表格，並回答相關問題。（特學 A-II-6、dII-1、D-3-1、多 E2）
學習內容調整	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 自(改)編
學習歷程調整	若選擇「多層次教學」，宜在「學習目標」及「教學活動」至少有兩種組別目標/活動的設計。 ☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☒ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整	針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法 ☒ 教室佈置：教室內避免會分散注意力的視覺圖片和聽覺物品 ☒ 座位安排：座位安排於教師座位旁 ☒ 教學設備：使用電腦、平板 ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理： ☐ 提供行政支援： ☐ 其他_____（請說明）：
學習評量調整	針對特生的在某領域學習採取適合學生學習特性的評量，包括評量內容、評量方式、評量時間、評量地點，提供相關輔具或必要提示，請具體說明調整作法 ☒ 評量時間調整：延長考試時間。 ☐ 評量情境調整： ☒ 評量方式調整：提供動態評量等多元評量方式。 ☐ 試題（卷）調整： ☐ 提供輔具： ☐ 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材：南一第七、八冊教學電子書、教師手冊、課本及習作、自編學習單。 2. 社區資源：圖書館
教具/輔具	1. 教具：聯絡單、獎勵卡、積木、紙鈔及錢幣、定位板、花片、容器、磅秤、刻度尺、教具鐘、圓規。 2. 輔具：平板、電腦。

備註：無教學進度表