

彰化縣湖東國小特教推行委員會 會議記錄(114 下期末)

日 期	115 年 06 月 08 日	時 間	8:10—8:30
地 點	會議室	紀 錄	周婉琪
主 席	徐文男 校長		
出席者	詳如簽到單		

會 議 記 錄

一、主席報告事項：

本次會議是 114 學年度第二學期的特推會期末會議，感謝各位委員的參與。今天會議主要是審查本校 115 學年度的特教課程計畫，我們校內的特教生很多，每一個特殊孩子都需要同仁們在課程和日常生活多多協助，提請本委員會進行討論及議決。

二、確認上次會議紀錄及執行情形：

(一) 依據 114 學年度第二學期特教重新鑑定結果(115 學年度共 32 正式生+3 疑似生)：

第一類，8 人：(依據中華民國 115 年 6 月 5 日府教特字第 1150221321 號)

- 106 陳○翔：待觀察(無顯著差異)
- 105 江○樓：疑似學習障礙(留意情緒問題)
- 203 陳○睿：學習障礙-閱讀(觀察情緒)
- 203 楊○彥：學習障礙-數學、閱讀
- 204 康○萌：學習障礙-閱讀
- 206 江○煌：學習障礙-閱讀
- 305 周○庭：學習障礙-數學、閱讀(留意視力)
- 402 黃○寶：學習障礙-數學、閱讀

第二類，5 人：(依據中華民國 115 年 6 月 4 日府教特字第 1150216133 號)

- 105 黃○逸：情緒行為障礙
- 106 謝○宸：情緒行為障礙
- 301 施○安：情緒行為障礙
- 402 楊○瑋：情緒行為障礙
- 504 吳○瑀：情緒行為障礙

第三類，2 人：(依據中華民國 115 年 5 月 27 日府教特字第 1150206780 號)

- 101 王○心：聽覺障礙(身分到小六)
- 204 謝○程：語言障礙

非特教生，10 人；以學習扶助提供協助：

- 106 邱○程：前次疑似語障
- 201 黃○煊：前次語言障礙
- 205 黃○煊：前次語言障礙

205 林○騏：新提報鑑定
205 施○恩：前次學習障礙
401 楊○丞：前次疑似學障
402 楊○維：前次疑似學障
402 顧○妃：前次疑似學障
406 阮○均：前次疑似學障
606 楊○瑤：前次學習障礙-數學

(二) 依據 115 年 5 月 27 日府教特字第 1150200517 號公文一本校函送縣府之「115 年度教育部國民及學前教育署補助各直轄市、縣(市)政府改善及充實身心障礙資源班設施設備實施計畫」紙本申請書已送出，且依據行政公告[11505148]，本校已通過彰化縣審查錄取排序，中央預計於 115 年 7 月中旬前核定本案經費，惟彰化縣政府預計於 8 月底前或 9 月初核定給各校後，方可進行發包作業(附件一)。

三、業務工作報告：

輔導室：

(一) 依據 115 年 5 月 6 日府教特字第 1150175729 號公文，本校申請「彰化縣資賦優異學生成果發表會經費補助實施計畫」，並於 115 年 5 月 25-29 日辦理資優生校內獨立研究成果展，每天皆有靜態成果展，呈現易拉展和獨立研究報告書，其中 5 月 26 日上午為互動式體驗，由資優生們擔任關主，共有 78 人完成闖關並兌換益智玩具。



(二) 依據 114 學年度資優巡迴班辦理戶外教育計畫「小學生自助旅行學習」，已於 115 年 6 月 3 日辦理，由三名畢業生規劃嘉義一日行程、設計景點任務，並輪流擔任行程導覽。



(三) 115 學年度本校資優鑑定通過名單：

1. 依據 115 年 5 月 6 日府教特字第 1150176239 號核定公文。
2. 依據行政公告[11504490]：一般智能資賦優異學生鑑定安置原則。
3. 本校通過學生為二年級 1 名、四年級 2 名，皆選擇安置湖東國小，115 學年度共有 13 名資優生。

(四) 依據 115 年 5 月 8 日府教特字第 1150177036 號公文，115 學年度上學期多元資優教育方案「自然科學探究與創意工程」核定通過。

(五) 115 學年度上學期專業團隊申請名單(附件二資料夾)：

1. 依據 115 年 5 月 13 日府教特字第 1150184467 號核定公文。
2. 依據「特殊教育支持服務及專業團隊運作辦法」辦理。
3. 語言治療：204 謝○程、303 黃○筠、506 黃○煊(目前年級)。
4. 聽力師：經聽語巡迴教師評估本校 101 王○心無此項需求。
5. 學前集中式特教班以班級為單位申請語言治療、職能治療、物理治療。

(六) 依據行政公告[11504507]：「115 年度慢飛陪伴育樂營及特愛相伴照顧服務計畫(暑假)審查會議」結果，本校暑假慢飛陪伴營申請通過，辦理日期為 115 年 7 月 1 日、7 月 2 日，本次主題結合生命教育，第一天校內課程(永生花飾品製作、情緒課程)、第二天校外教學到北斗愛玩色創意館及埔心魔菇部落 DIY 課程(附件三)。

(七) 依據 115 年 5 月 20 日府教特字第 1150197598B 號，核定補助本校辦理 115 學年度新設幼兒園身心障礙類特殊教育班一不分類巡迴輔導班 1 班，補助開班經費新臺幣 36 萬 5,758 元整。

(八) 115 年 6 月初已陸續安排資源班舊生 IEP 期末檢討會議暨下學期訂定會議。

(九) 115 年 5 月 20 日起陸續召開資優巡迴班舊生 IGP 期末檢討會議暨下學期訂定會議。

(十) 資源班應屆畢業生於 115 年 5 月 19 日到溪湖國中參訪，認識新環境與教室；畢業生轉銜會議已於 115 年 6 月 3 日辦理，並邀請家長及溪湖國中資源班曾老師參與。

(十一) 縣府舉辦 114 學年度特教生一【當我們同在一起】親子戶外活動：106 柯○呈、406 林○墨錄取，並於 115 年 5 月 30 日(星期六)搭乘遊覽車到大里文山休閒農場參加活動。

四、提案討論：

【案由一】審議本校 115 學年度身心障礙不分類資源班特教課程計畫，提請委員討論(附件四資料夾)。

說明：

- (一) 依據 115 年 5 月 8 日府教特字第 1150178451 號公文。
- (二) 依規定，課程計畫需經校內特推會及課發會審核，通過始能上傳平台。

- (三) 資源班本學期僅需撰寫特需領域課程計畫。
- (四) 115 學年度一年級 2 新生皆為疑似生，需跟正式生併組上課。
- (五) 課程彈性調整（如簡化、減量、替代等）規劃方向，以「彰化縣立湖東國民小學 115 學年度特殊教育(身心障礙類)資源班課程與教學調整計畫」方式融入學校總體課程計畫。
- (六) 審議特殊教育學生課程需求彙整表。
- (七) 審議身心障礙類課程規劃(及節數配置)表。
- (八) 審議特殊教育（身心障礙）課程計畫。
- (九) 特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助。

【決議】經特推會委員審議通過。

【案由二】審議本校 115 學年度資賦優異巡迴班特教課程計畫，提請委員討論(附件五資料夾)。

說明：

- (一) 依據 115 年 4 月 21 日府教特字第 1150149764 號公文，說明會內容辦理。
- (二) 依規定，課程計畫需經校內特推會及課發會審核，通過始能上傳平台。
- (三) 資優巡迴輔導班獨立研究課程計畫分為三到六年級，共四份。
- (四) 審議資賦優異學生課程需求彙整表。
- (五) 審議資賦優異類/課程規劃(及節數配置)表。
- (六) 審議特殊教育（資賦優異類）課程計畫。
- (七) 特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助。

【決議】經特推會委員審議通過。

【案由三】審議 115 學年度申請巡迴輔導教師之特教課程計畫，提請委員討論。

說明：

- (一) 依據 115 年 4 月 21 日府教特字第 1150149764 號公文之說明會辦理。
- (二) 依規定，課程計畫需經校內特推會及課發會審核，通過始能上傳平台。
- (三) 審議本校柯○呈二年級自閉巡迴課程計畫(附件六)。
- (四) 審議本校謝○程三年級聽語巡迴課程計畫(附件七)。

【決議】經特推會委員審議通過。

【案由四】審議 115 學年度申請特教學生助理人員(幼兒園混齡班)事宜，申請說明書如附件八：

說明：

- (一) 依據彰化縣特殊教育助理員申請審查及聘任實施要點辦理。
- (二) 本校附設幼兒園普通班，鑑輔會安置特殊生共計 4 名，學生類別為發展遲

緩、自閉症高風險群、語言、認知、動作之全面性發展遲緩，其中自閉症高風險群之個案情緒控制、生活自理與學習皆需要老師協助：

莊○任(發展遲緩)

洪○爍(發展遲緩)

陳○翰(發展遲緩)

鄭○熙(發展遲緩)

【決議】同意，無異議通過。

【案由五】審議「本校學前集中教師助理員」和「本校附設幼兒園學生助理員」期末考核事宜，如附件九資料夾：

說明：「本校學前集中教師助理員呂惠美」、「本校附設幼兒園學生助理員陳怡樺」工作態度積極，能以熱心、耐心、愛心處理學生相關事務，評量等級為優。

【決議】同意，無異議通過。

【案由六】審議「本校國小特殊教育學生助理人員」期末考核事宜，如附件十。

說明：本校特教學生助理人員黃蔚穎工作態度積極，除在校協助該生融入班級活動，亦利用工作之餘參加特殊教育線上課程，積極精進與特殊生有關之特殊教育知能。

【決議】同意，無異議通過。

【案由七】本學年度(114 學年)特教工作計畫檢核(附件十一)。

說明：麻煩各位委員審核 114 學年度特教工作計畫相關檢核事項，上週已由特教組長依完成之工作項目勾選完成，請各委員依次檢視各項目，並提出討論。

【決議】本學年度特教工作計畫檢核項目，經特推會委員檢視後均依期程完成。

【案由八】本學年度(114 學年)特教事務行政支持系統-年度自我檢核(附件十二)。

說明：本學年度特教事務行政支持系統年度自我檢核，上週亦先由特教組長依運作情形檢視勾選，麻煩各位委員先行檢視，再提出討論。。

【決議】本學年度特教事務行政支持系統年度自我檢核表，經特推會委員檢視後均依期程完成。

【案由九】討論本校特殊教育學生「115 學年度編班原則」。

說明：

(一) 一年級部分，班級導師確定後，身心障礙學生先由輔導室召開「特教生適性編班會議」進行導師及特教生(正式生)的編配，編配後再委由教務處送交「溪

湖區新生編班統一作業」進行學生及導師亂數編班。「身心障礙學生入班(正式生)以適性、平均分配至各班安置為原則」→115學年度新生無正式生，為2名疑似生，分別為疑似語障及疑似情障。

(二) 三、五年級部分，先由教務處以編班系統進行一般生編班，並於導師公開抽籤編班後，身心障礙學生部分由輔導室召開「特教生適性編班會議」進行導師及特教生的編配。「身心障礙學生入班(正式生)以適性、平均分配至各班安置為原則」→三年級有7名正式生、五年級有5名正式生。

(三) 115學年度有1位剛通過的資優生二升三(二年1班翁○婕)、及2位四升五(四年1班楊○菁、四年3班林○禹)→其中翁生與林生為美術班學生，需提早進行資優生優先排課規劃，以利後續資優巡迴班抽離式、外加課程之安排。

【決議】經特推會委員審議通過。

【案由十】本校特教生114學年度「安置適切性評估」，針對學生就學適應狀況提請審議(附件十三)。

說明：

- (一) 依據114年10月29日府教特字第1140434586號公文辦理。
- (二) 依據「特殊教育法」第20條第2項、「特殊教育學生及幼兒鑑定辦法」第25條及「彰化縣身心障礙學生及幼兒鑑定安置實施要點」第4點第3款規定。
- (三) 本校特教生安置適切性評估照規定須經特推會委員審議通過。
- (四) 評估安置適切者，請持續提供相關特殊教育服務，並於每學年末個別化教育計畫(IEP)檢討會議中，列入提案，與家長溝通討論並備查。
- (五) 評估安置不適切者(含放棄特殊教育身分及服務學生)，經與家長溝通同意，並由校內特教推行委員會審查(應於決議「敘明原因(放棄原因)」及其後續處置)，提送本縣114學年「4-3梯次—重新安置暨放棄特殊教育身分及服務」。
- (六) 「放棄特殊教育身分及服務者」請學校端持續追蹤學生狀態，並視學生需求，提供校內學習扶助及輔導資源。

【決議】本校特教生114學年度「安置適切性評估」，經特推會委員審議通過。

【案由十一】審議115學年度資賦優異教育學生個別輔導計畫，提請討論。

說明：

- (一) 舊生個別輔導計畫檢討已於115年5月底辦理，相關資料如附件十四。
- (二) 各學生個別輔導計畫檢討後擬定115學年度教育目標同附件檔案，請審議。

【決議】經特推會委員審議通過。

【案由十二】審議115學年度身心障礙教育學生個別化教育計畫，提請討論。

說明：

- (一) 舊生個別輔導計畫檢討已規劃6月初辦理，相關資料如附件十五。

(二) 各學生個別化教育計畫檢討後擬定 115 學年度教育目標同附件檔案，請審議。

【決議】經特推會委員審議通過。

【案由十三】針對本校自閉症學生柯○呈於 115 學年度是否申請特教學生助理員事宜，請各位委員進行審議。

說明：

- (一) 依據彰化縣特殊教育助理員申請審查及聘任實施要點辦理。
- (二) 於 115 年 4 月 15 日召開個案會議討論該生入學至今的適應狀況，該生在校參與活動、人際互動時確實需要助理員從旁協助。

【決議】同意，無異議通過，待收到相關公文即提出申請。

五、臨時動議：無。

六、散會

紀錄：

教師兼
特教組長 周婉琪

輔導主任：

教師兼
輔導主任 陳祈富

校長：

湖東國小
校長 徐文男

彰化縣湖東國小 114 學年度下學期特教推行委員會期末會議-簽到表

日期	115 年 6 月 8 日		時間	8:10~8:30
地點	教師會議室		記錄	周婉琪
職務名稱	職 銜	姓 名	簽 到	
主任委員	校 長	徐文男	徐文男	
執行秘書	輔導主任	陳祈富	陳祈富	
委 員	家長會代表	施昱志	施昱志	
委 員	教務主任	林寶豐	林寶豐	
委 員	學務主任	邱士昌	邱士昌	
委 員	總務主任	蔡見政	蔡見政	
委 員	人事主任	林明璇		
委 員	會計主任	賴淑鈴	賴淑鈴	
委 員	幼兒園主任	劉千慧	劉千慧	
委 員	特教組長	周婉琪	周婉琪	
委 員	輔導組長	詹雯茜	詹雯茜	
委 員	輔導教師	蔡宗達	蔡宗達	
委 員	教師會代表	賴富國	賴富國	
委 員	普通班導師	楊綺卉	楊綺卉	
委 員	資源班導師	王淑滿	王淑滿	
委 員	資優巡迴班導師	蔡佳妘	蔡佳妘	
委 員	學前特教班導師	葉芷軒		
委 員	資源班家長代表	黃雅鈴		
委 員	資優巡迴班家長代表	林秀芳		
委 員	資源班學生代表	林○墨	林○墨	
委 員	資優巡迴班學生代表	陳○櫟	陳○櫟	