

彰化縣 115 學年度 湖東 國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	
資源班	1	3	1 人/16 節	2 人/20 節			56

二、課程規劃

2.分散式資源班 彙整表

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語(融入學習策略)	二/A	3
	國語(融入學習策略)	二/B	2
	國語(融入學習策略)	三	2
	國語(融入學習策略)	三/A	3
	國語(融入學習策略)	三/B	3
	國語(融入學習策略)	四/A	2
	國語(融入學習策略)	四/B	2
	國語(融入學習策略)	五/A	2
	國語(融入學習策略)	五/B 和 一年級	2
	國語(融入學習策略)	六/A	2
	數學(融入學習策略)	二/A	4
	數學(融入學習策略)	二/B	2
	數學(融入學習策略)	三	4
	數學(融入學習策略)	三/B	4
	數學(融入學習策略)	四/A	1
	數學(融入學習策略)	四/B	4
	數學(融入學習策略)	五/A	4
	數學(融入學習策略)	六/A	4
校	特殊需求(社會技巧)	二/C	2

訂 課 程	特殊需求(社會技巧)	四	1
	特殊需求(社會技巧)	五/C	2
	特殊需求(社會技巧)	六/B	1
資源班每週總節數			56

註:三特師課程清單

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語(融入學習策略)	五/A	2
	國語(融入學習策略)	五/B 和一年級	2
	數學(融入學習策略)	五/A	4
	國語(融入學習策略)	三	2
	數學(融入學習策略)	三	4
校訂課程	特殊需求(社會技巧)	五/C	2
資源班導師每週總節數(楊裕焱)			16

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	數學(融入學習策略)	二/A	4
	國語(融入學習策略)	二/A	3
	數學(融入學習策略)	二/B	2
	國語(融入學習策略)	二/B	2
	數學(融入學習策略)	六/A	4
	國語(融入學習策略)	六/A	2
校訂課程	特殊需求(社會技巧)	二/C	2
	特殊需求(社會技巧)	六/B	1
資源班專任老師每週總節數(王淑滿)			20

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部 定 課 程	國語(融入學習策略)	三/A	3
	國語(融入學習策略)	三/B	3
	國語(融入學習策略)	四/A	2
	國語(融入學習策略)	四/B	2

	數學(融入學習策略)	三/B	4
	數學(融入學習策略)	四/A	1
	數學(融入學習策略)	四/B	4
校訂課程	特殊需求(社會技巧)	四	1
資源班教師(專任老師劉秀蓮)每週總節數			20

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
自閉症巡迴輔導班	二/柯○呈	特殊需求—社會技巧	2
聽語巡迴輔導班	三/謝○程	特殊需求—溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			3

【註4】若有實行合作教學，請於科目後備註。