

彰化縣湖東國小115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					部定一般領域/科目			彈性學習時間(不需要的欄位可刪除)				總計	相關服務																		特推會 審查結								
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會 核定之 特殊教育類別 與資格 (正式、 疑似)	身心 障礙 證明/ 手冊 障礙別 與程度	國語文-- 融入學習 策略			數學--融 入學習策 略			特殊需求領域				相關專業團隊服務				考試評量調整					巡迴服務			其他服務							備註 (雙特生服 務)					
					原 班	外 加	抽 離	原 班	外 加	抽 離	生活 管理		社會 技巧	學習 策略	溝通 訓練	物理	職能	語言	聽能	獨立 考場	延 長 時 間	報 讀 服 務	答 案 卡 謄 錄	口 頭 回 答	電 腦 作 答	自 閉 症	情 障	聽語	教育 及 運 動 輔 具	適性 教材	學習 及 生 活 人 力 協 助- 助 理 人 員	學習 及 生 活 人 力 協 助- 課 後 照 顧	復健 服務	家庭 支持 服務	適 應 體 育	校園 無 障 礙 環 境	其他	通過	再 修 正
小計	小計																																						
一〇	楊〇芸	資源班	情障 (疑似)	無	6	2		4			12																✓											✓	
一〇	溫〇喬	資源班	語障 (疑似)	無	6	2		4			12																✓											✓	
二2	陳〇任	資源班	自閉 (正式)	有	6	2	0	4	2	0	14		2														✓											✓	
二3	石〇宇	資源班	智障 (正式)	無	6	2	0	4	2	0	14		2														✓											✓	
二5	阮〇萍	資源班	智障 (正式)	有	6	3	0	0	0	4	13		2														✓		✓									✓	
二5	江〇樓	資源班	學障 (疑似)	無	6	3	0	0	0	4	13																✓											✓	
二5	黃〇逸	資源班	情障 (正式)	無	6	0	0	4	0	0	10		2														✓											✓	

四2	吳○階	資源班	自閉 (正式)	有/輕	5	2	0	4	1	0	12		1		1	13				✓											✓					✓							✓
四3	黃○筠	資源班	自閉 (正式)	有/輕	5	2	0	4	1	0	12		1		1	13		✓		✓												✓					✓						✓
四5	周○庭	資源班	學障 (正式)	無	5	2	0	0	0	4	11				0	11				✓												✓					✓						✓
四6	張○綸	資源班	學障 (正式)	無	5	2	0	4	1	0	12				0	12				✓												✓		✓		✓							✓
五○	楊○忻	資源班	學障 (正式)	無	5	2				4	11				0	11				✓	✓											✓				✓		✓					✓
五○	黃○寶	資源班	學障 (正式)	無	5	2				4	11				0	11				✓	✓											✓				✓		✓					✓
五○	林○墨	資源班	智障 (正式)	有	5	2				4	11				0	11				✓	✓	✓										✓				✓		✓					✓
五○	陳○恩	資源班	情障 (正式)	無	5			4			9		2		2	11				✓	✓											✓				✓		✓					✓
五○	楊○瑋	資源班	情障 (正式)	無	5			4			9		2		2	11				✓	✓											✓				✓		✓					✓
六1	許○碩	資源班	情障 (正式)	無	5	0	0	4	0	0	9		1		1	10																	✓				✓						✓
六4	吳○瑀	資源班	情障 (正式)	無	5	0	0	4	0	0	9		1		1	10																	✓				✓						✓
六4	阮○秀	資源班	學障 (正式)	無	5	2	0	0	0	4	11				0	11				✓													✓				✓						✓

[illegible]

- 1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。
- 2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。
- 3.學生接受服務方式
- ※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。
- ※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學