

彰化縣二水國小115學年度課程計畫

視覺障礙巡迴輔導班

特殊需求領域課程

(年級/科目：五年級/學習策略 / ☒抽離組☐外加組)

每週節數		二節
教學對象		二水國小 五年級 陳O安
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點		學習表現 特學1-I-4 透過提示系統集中注意力。 特學1-I-5 在提示下維持專注。 學習內容 特學 A-I-2 提示系統。 特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-6 個人或生活經驗。
融入議題		☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☒ 安全 ☐ 防災 ☐ 原住民族教育 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 能源 ☐ 國際教育 1. 家庭教育(家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。) 2. 安全教育(安 E2 了解危機與安全。) 3. 閱讀素養(閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。)
學習目標		1. 能正確完成數學簡單問題的單純計算 (特學1-I-4、特學A-I-2、特學A-II-5、閱E5) 2. 能在聽完故事之後說出故事內容相關的提問(特學1-I-4、特學1-I-5、特學A-I-2、特學A-II-6、家E7) 3. 能獨立使用鍵盤和擴視機完成指定的文字輸入(特學1-I-4、特學1-I-5、特學A-II-5、安E2、閱E5) 4. 能使用策略協助維持專注(特學1-I-5、特學A-II-5、閱E5)
學習內容調整		☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自編
學習歷程調整		☒ 直接教學 ☒ 工作分析 ☐ 合作學習 ☐ 角色扮演 ☐ 價值澄清 ☐ 多層次教學 ☒ 生活經驗統整 ☐ 其他：
學習環境調整		☐ 教室佈置： ☐ 座位安排： ☒ 教學設備：擴視機、大字輸入鍵盤 ☐ 提供小天使： ☐ 提供教師助理：

	☐ 提供行政支援： ☐ 其他_____（請說明）：
學習評量調整	☒ 評量時間調整：延長作答時間 ☐ 評量情境調整： ☒ 評量方式調整：問答、實做、觀察。 ☐ 試題（卷）調整： ☐ 提供輔具： ☐ 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	1. 教材： 2. 社區資源：圖書館、學校圖書館
教具/輔具	1. 教具：自製教具。 2. 輔具：

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-7週	正式課程 第一單元:數字排排看(安 E2) 課程說明: 1. 和學生複習以前學過的數數規律，並且從數字的序列中找出不同的地方 非正式課程 「國家防災日」:能了解各種不同的災害以及其應變方法，並實際演練逃生路線及其他應對方法	1-7週	正式課程 第一單元:尋找規律(閱 E5) 課程說明: 1. 利用樹木的生長過程佈題，讓學生觀察並察覺到其中的規律 2. 每年春天發芽、夏天長葉子、秋天落葉、冬天只剩樹枝等等的提示，讓學生了解到找規律的技巧 非正式課程 「植樹節」活動:能了解植樹節的意義並實際參與盆栽種植以及澆水等活動。
8-14週	正式課程 第二單元:加減小高手(閱 E5) 課程說明: 1. 透過二位數加減法複習活動，引導學生熟悉直式計算方式，建立正確的運算概念與解題步驟。 2. 由簡單題型逐步增加難度，延伸至三位數及四位數的加減計算，培養計算能力與數學應用技巧。 非正式課程 「萬聖節生活安全」活動:能認識萬聖節的由來與特色，並結合生活經驗討論放學後常見的休閒活動，了解外出安全、時間安排及應注意事項，建立良好的生活習慣與安全意識。	8-14週	正式課程 第二單元:圓圓世界(家 E7) 課程說明: 透過討論生活中的物品，引導學生找出圓形相關物件(如時鐘、盤子、硬幣等)，並觀察與察覺圓形的特徵與構成要素。 1. 教師透過口述情境與生活布題，帶領學生觀察、討論生活中的圓形物品，建立基本形狀概念與生活連結能力。 非正式課程 「母親節感恩」活動: 能透過母親節活動理解家庭成員的角色與辛勞，並以口語表達、卡片或祝福分享等方式，表達對家人的感謝與關心。
15-20週	正式課程 第三單元:聖誕小卡創作(閱 E5) 課程說明: 1. 透過分享自己喜歡的卡片，引導學生觀察卡片內容與祝福方式，增進表達想法的能力。 2. 讓學生思考想對聖誕老人說的話，並利用電腦打字練習，完	15-20週	正式課程 第三單元:快樂暑假規劃師(家 E7) 課程說明: 1. 引導學生討論暑假期間可進行的活動，學習安排休閒、學習與生活作息，建立合理的時間分配概念。 2. 協助學生製作暑期活動規劃表，將想完成的事情或學習目

成一張聖誕老人小卡，培養基礎打字能力與文字表達能力。

非正式課程

「聖誕節」活動：能透過寫信給聖誕老人與分享祝福，表達對家人與朋友的關心，並體驗節慶歡樂氣氛與人際互動的溫暖。

標記錄下來，培養自主規劃與整理能力。

非正式課程

「暑假生活規劃」活動：能與教師討論暑假想從事的活動，並鼓勵學生製作簡易規劃表，提前安排暑假期間想完成或學習的事情，建立良好的時間管理習慣。