

彰化縣員林市員東國民小學 114 學年度第 2 學期
第 2 次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：115 年 6 月 10 日上午 8 時 0 分

二、地點：視聽教室

三、主席：校長

記錄：王念慈

四、出（列）席人員：如簽名冊

五、主席報告：

首先，非常感謝大家在百忙之中抽空出席「114 學年度課程發展委員會會議」。課發會是引領學校教學與課程發展的核心樞紐，肩負著規劃、審議及優化學校整體課程的重責大任。每年的課程規劃與檢討，不僅關係到學生學習成效，也攸關學校整體教育品質的提升。因此，透過課發會的共同討論與專業對話，持續檢視課程實施情形，並依據學生需求與教育趨勢適時調整課程內容，具有重要意義。

六、討論事項：

案由一：通過本校 115 學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)，提請審議。

說明：本校各年級課程計畫(含課程評鑑計畫)業於日前經學年小組、領域小組討論規劃完成，分享於共用資料夾。感謝同仁於 6/1 前已請各學年於召開學年會議及領域會議時，初步審查與確認全校各年級、各領域及彈性學習課程計畫(含課程評鑑計畫)。

決議：本校 115 學年度課程計畫(含課程評鑑計畫)是否通過，請委員議決。

委員 23 位全數舉手通過，照案通過。

案由二：檢核 114 學年度課程評鑑結果及課程修正事項。

說明：感謝同仁於日前召開學年會議及領域會議時，將 114 學年度學校課程評鑑的檢核表內容完成。經過彙整後，6/1 前也請學年開會時審查及確認 114 學年度的課程評鑑結果。

決議：本校 114 學年度課程評鑑結果及課程修正事項是否通過，請委員議決。

委員 23 位全數舉手通過，照案通過。

案由三：針對本學年度各年級教科書評選結果進行審議。

說明：115 年度各年級教科書評選已於 5 月 5 日以透明公開方式進行完畢。

二、四、六年級延續 114 學年度版本，在課程銜接上不會有問題。

非審定本的鄉土課程由老師審慎評選後選出最適切版本。

彰化縣員東國小 115 學年度教科書評選版本

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒
數學	康軒	康軒	南一	南一	南一	南一
生活	南一	康軒				
社會			康軒	康軒	康軒	康軒
自然			南一	翰林	翰林	翰林
健體	南一	南一	康軒	翰林	康軒	康軒
綜合活動			南一	南一	翰林	南一
藝術			康軒	康軒	康軒	康軒
英語			何嘉仁 (SUPER-FUN)	何嘉仁 (SUPER-FUN)	何嘉仁 (SUPER-FUN)	何嘉仁 (SUPER-FUN)
鄉土語言	真平	真平	真平	真平	真平	真平

決議：委員 23 位全數舉手通過。照案通過。

案由四：議決本校 115 學年度課程計畫之學習總節數訂定分配，提請討論。

說明：關於本校 115 學年度課程計畫，各年級領域學習節數與彈性學習節數分配如下

低年級：學習總節數 23 節（領域學習節數 20 節、彈性學習節數 3 節）、

中年級：學習總節數 29 節（領域學習節數 25 節、彈性學習節數 4 節）、

高年級：學習總節數 32 節（領域學習節數 26 節、彈性學習節數 6 節）。

決議：節數部分無修正需求，委員 23 位全數舉手通過，照案通過。

案由五：議決本校 115 年度特教教育課程與教學調整實施計畫、特殊教育(資賦優異類)課程與教學調整實施計畫。特教班、潛能班、聽語巡迴班、自閉症與情緒障礙巡迴班、資賦優異巡迴班課程計畫、特教學生課程規劃(學生能力與課程需求彙整表、資賦優異學生課程需求彙整表)、合作教學課程計畫。

說明：本校 115 學年度特教教育課程與教學調整計畫業於日前經特教學年小組、特教領域小組討論規劃完成，提請委員審查。

決議：委員 23 位全數舉手通過，照案通過。

案由六：議決本校 114 學年度集中式特教班、資源班、聽語巡迴班、自閉症與情緒障礙巡迴班課程評鑑檢核表。

說明：本校 114 學年度各項課程已實施完成，並由集中式特教班、資源班、自閉症與情緒障礙巡迴班、聽語巡迴班教師進行檢核完成，提請委員審查。

決議：委員 23 位全數舉手通過。

案由七：討論本校 115 學年度 3-6 年級校外教學課程計畫。

說明：本校 3-6 年級校外教學課程計畫業於日前經學年小組、行政人員討論規劃完成，提請委員審查。補充說明：本案係就「校外教學課程計畫」之課程面向進行審議，經課發會通過後，各學年於執行校外教學課程時，如有因教學實施前之實際需求而對本次提案計畫有所更異，請於各學年課發會議前提出修正，以符應實際教學成效。必要時，得另召開課發會審查或相關工作會議辦理後續程序。

決議：委員 23 位全數舉手通過，照案通過。

案由八：115 學年度中、高年級每學期本國語文作文篇數之規劃，並列入語文領域-國語文課程計畫中。說明：115 學年度中、高年級作文篇數依學年討論後訂為 4 篇。

請委員議決。決議：委員 23 位全數舉手通過。照案通過。

七、臨時動議：無

八、校長結語:課程規劃是一項持續精進的歷程，不僅需要符合課程綱要與教育政策方向，更要回應學生實際學習需求及學校發展特色。今天各項提案經充分討論後達成共識，將作為本校 115 學年度課程實施的重要依據。未來請各處室、各學年及各領域教師持續保持合作與溝通，在課程實施過程中落實滾動修正與檢討機制，共同提升課程品質與教學成效，為學生創造更優質、多元且具深度的學習環境。再次感謝各位委員的參與及付出，期待大家持續攜手努力，共同推動學校課程穩健發展，提升學生學習力與競爭力。會議到此結束，謝謝大家。

教學兼註冊組長：

教師兼教學
註冊組長 王念慈

教務主任：

教師兼
教務主任 張順美

校長：

員東國小
校長 江嘉杰

彰化縣員林市員東國民小學 114 學年度第 2 學期 第 2 次課程發展委員會會議紀錄

一、時間：115 年 6 月 10 日 上午 8 時 0 分

二、地點：視聽教室

三、主席：江嘉杰校長

成員職稱	姓 名	簽到	成員職稱	姓 名	簽到
校長	江嘉杰	江嘉杰	健康與體育領域 召集人	吳長展	吳長展
家長代表	江茂揚	江茂揚	藝術領域召集人	鄭慧玲	鄭慧玲
學務主任	楊國賢	楊國賢	綜合領域召集人	羅詩意	羅詩意
輔導主任	蔡秀苑	蔡秀苑	一年級學年主任	劉如真	劉如真
教務主任	張順美	張順美	二年級學年主任	劉雅純	劉雅純
總務主任	林螢穗	林螢穗	三年級學年主任	徐世洲	徐世洲
教學兼註冊組長	王念慈	王念慈	四年級學年主任	林宜玲	林宜玲
資訊組長	徐千惠	徐千惠	五年級學年主任	莊珏玲	莊珏玲
特教代表	林靖凱	林靖凱	六年級學年主任	陳順治	陳順治
語文領域召集人	王淑瑜	王淑瑜	教師代表	李俐瑩	李俐瑩
數學領域召集人	李昆峰	李昆峰			
自然領域召集人	李俐瑩	李俐瑩			
社會領域召集人	徐千惠	徐千惠			