

彰化縣員東國小115學年度學生能力與課程需求彙整表

學生基本資訊					部定一般領域/科目					彈性學習時間				相關服務																				特推會 審查結																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
班級	學生姓名	特教班級 型態	鑑輔會核定之特殊 教育類別與資格 (正式、疑似)	身心障礙證明/ 手冊障別與程 度	國語文 (融入學 習策略)		數學			特殊需求 領域		小計	總計	相關專業團隊服務						考試評量調整				巡迴服務				其他服務								備註 (雙特生 服務)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
					原 班	抽 離	原 班	外 加	抽 離	社會 技巧	學習 策略			物理	職能	語言	心理	聽能	社工	其他	獨立 考場	延 長 時 間	報 讀 服 務	答 案 卡 謄 錄	口 頭 回 答	其他	聽 (語 障)	自閉 症	情 障	其他	教育 及 運 動 輔 具	適 性 教 材	學 習 及 生 活 人 力 協 助- 助 理 人 員	學 習 及 生 活 人 力 協 助- 課 後 照 顧	復 健 服 務	家 庭 支 持 服 務	適 應 體 育	校 園 無 障 礙 環 境	其他																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

1.本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

2.若學生為雙重特殊需求特教學生(簡稱雙特生)請於「特教學生類別」同時備註身障及資優類別，最後一欄「備註」說明接受資優服務方式。

3.學生接受服務方式

※原：係指學生在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域/科目節數（學分數）教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，學習節數)需「超過」十二年國民基本教育課綱原領域/科目或原班排定的節數)及經專業評估後需提供的特殊需求領域課程節數。