

彰化縣員林國小 114 學年度特教推行委員會會議紀錄

壹、事由：召開 114 學年度第八次特教推行委員會

貳、日期：115 年 6 月 3 日（三）

參、地點：晨會辦公室

肆、主席：蕭勝斌校長

記錄：蔡采璇

伍、出（列）席人員：如簽到表所示

陸、主席報告：略

柒、校內推行特教工作業務檢核報告：

業務項目	日期(年/月/日)	檢核
114 學年度身障鑑定(第 4 梯)提報及送件	~115.04.09	☒ 已執行 ☐ 未執行
申請 115 年度暑期慢飛育樂營	~115.04.30	☒ 已執行 ☐ 未執行
申請 115 年度暑期特愛相伴照顧服務	~115.04.30	☒ 已執行 ☐ 未執行
114 學年度第二學期 IEP(新生)訂定審議	115.03.27	☒ 已執行 ☐ 未執行
115 學年度童畫心世界繳件	115.05.06~115.05.08	☒ 已執行 ☐ 未執行
115 學年度學前跨階段轉銜安置	~115.05.29	☐ 已執行 ☒ 未執行
115 學年度國小跨階段轉銜安置	~115.06	☐ 已執行 ☒ 未執行
114 學年度專業團隊績效評估	~115.06.18	☐ 已執行 ☒ 未執行
114 學年度 IEP 第二次期末檢討	~115.06.30	☐ 已執行 ☒ 未執行
114 學年度 IGP 第二次期末檢討	~115.06.30	☐ 已執行 ☒ 未執行
115 學年度身障生(小一新生)適性安置	~115.07	☐ 已執行 ☒ 未執行
115 學年度身障生(舊生)跨階段適性安置	~115.07	☐ 已執行 ☒ 未執行
114 學年度特教學生助理人員考核	115.06~115.07	☐ 已執行 ☒ 未執行

捌、前次會議決議執行事項：

案由	辦理情形	解除列管
有關臺中市 115 學年度國民中學學術性向【數理類】、【語文類】資賦優異學生鑑定報名資格檢核	已於 3 月底將檢核完畢之報名資料歸還學生，供學生做後續申請。	☒ 是 ☐ 否
有關 114 學年度（第 4 梯次）身心障礙學生提報鑑定安置校內初篩審查(提報送件)	已將送件資料繳至特教中心，待中心鑑輔會後決議。	☐ 是 ☒ 否

有關 114 學年度(第 4 梯次)身心障礙學生提報鑑定安置校內初篩審查(提報送件)，提請討論。(經特推會評估暫無特殊教育需求)	已將送件資料繳至特教中心，待中心鑑輔會後決議。	☐ 是 ☒ 否
有關 114 學年度(第 4 梯次)身心障礙學生提報鑑定安置校內初篩審查(提報送件)，提請討論。(疑似具特教需求但不同意鑑定)	已將送件資料繳至特教中心，待中心鑑輔會後決議。	☐ 是 ☒ 否

玖、討論及審議提案：

案由一：審議本校 115 學年度特殊教育(身心障礙類)資源班課程與教學調整計畫(詳如附件一)，提請討論。

說明：本計畫「115 學年度特殊教育(身心障礙類)資源班課程與教學調整計畫」(附件一)作為本校教師針對身心障礙學生提供課程調整服務(包括學習環境、學習評量、學習歷程及學習內容)及調整學習節數之依據。

決議：出席人數 15 人，同意 12 人，不同意 0 人。照案通過。

案由二：審議本校 115 學年度特殊教育(身心障礙類)課程計畫(詳如附件二、三、四)，提請討論。

說明：(一)本校設有身障類資源班 2 班，編制特教教師 3 名(級任 2 名、科任 1 名)，每週授課節數共計 52 節。依據 115 學年度課程計畫(附件二)合計開設語文課程 17 節、數學課程 29 節、特殊需求課程(溝通訓練、生活管理、社會技巧、學習策略) 10 節，延續 114 學年三年級資源及資優兩班型排課衝突(已函報縣府)，另需超鐘點 4 節，共計 56 節。

(二)針對 115 學年本校身障學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務，彙整成「特殊需求學生能力與課程需求彙整表」(附件三)及「(國小)115 學年度特殊教育課程規劃表」(附件四)。

(三)本校身障學生皆依總綱規定規劃學習節數，在特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助，並依據個別教育計畫新學年度教育目標擬定課程規劃。另有關課程安排、相關專業團隊服務、考試評量調整、相關特教需求服務等，皆依學生學習和生活適應上的需求，進行個別化調整和申請。

決議：出席人數 15 人，同意 12 人，不同意 0 人。照案通過。

案由三：審議本校 115 學年度特殊教育（資賦優異類）課程計畫（詳如附件五、六、七），提請討論。

說明：（一）本校設有資優資源班 4 班，預估 115 學年度編制特教教師 7 名（級任 4 名、科任 3 名），每週授課節數共計 124 節。依據 115 學年度課程計畫(附件五)合計開設數學課程 32 節、語文課程 16 節及特殊需求課程（獨立研究、創造力、情意）76 節(次)，共計 124 節(含協同)。

（二）針對 115 學年本校資優學生部定課程及特殊需求課程開課需求及所需相關服務，彙整成「資優課程規劃及節數配置表」（附件六）及「資賦優異學生課程需求彙整表」（附件七）。

（三）本校資優學生皆依總綱規定規劃學習節數，在特殊教育課程優先排課之需求請教務處協助，並依據個別輔導計畫新學年度教育目標擬定課程規劃，在教學排課、課程安排、考試評量調整等，皆依學生學習的需求進行個別化調整。

決議：出席人數 15 人，同意 13 人，不同意 0 人。照案通過。

案由四：有關特殊教育需求學生(語言障礙-輕)邱○碩，幼小轉銜安置，提請討論。

說明：（一）邱○碩同學鑑定為語言障礙確認個案，已於 5/20(三)召開轉銜會議，了解該生學習狀況與注意事項，檢附邱○碩轉銜會議紀錄。

（二）有關 115 學年度之資源班相關課程，擬為該生規劃國語、數學加強課程及溝通訓練課程，並申請相關專業團隊服務。

（三）擬視學生個別學習需求及校內資源狀況，採取妥適之編班方式及導師之安排，另根據本校編班原則，該生班級人數酌減 1 人。

決議：出席人數 15 人，同意 13 人，不同意 0 人。照案通過。

案由五：有關 114 學年度身心障礙學生特殊教育專業團隊服務績效評估檢核，提請討論。

說明：本校 114 學年度身心障礙學生特殊教育專業團隊服務績效檢核項目，包含特教通報網及書面績效表，現已完成特教通報網(線上)行政績效評估。專團人員在專業服務及建議上皆表現優良，檢附績效檢核表，詳如附件。

決議：出席人數 15 人，同意 13 人，不同意 0 人。照案通過。

拾、臨時動議

無。

拾壹、散會

記錄



主任



校長



彰化縣員林國小 114 學年度特殊教育推行委員會會議簽到表

一、事由：召開 114 學年度第八次特殊教育推行委員會

二、時間：115 年 6 月 3 日(三) 上午 8:00 ~ 8:35

三、地點：晨會辦公室

職務	職稱	姓名	簽名
主任委員	校長	蕭勝斌	蕭勝斌
執行秘書	輔導主任	廖芊茵	廖芊茵
委員	教務主任	劉昀甄	劉昀甄
委員	學務主任	林奇峰	林奇峰
委員	總務主任	許雅惠	—
委員	特教組長	蔡采璇	蔡采璇
委員	普通班 教師代表	郭美秀	郭美秀
		劉虹君	劉虹君
		郭芳瑄	—
		林婉玉	林婉玉
		陳詠函	陳詠函
		劉建男	劉建男
委員	特教 教師代表	譚艾倫	譚艾倫
		林之庭	林之庭
委員	特教生 家長代表	賴晉源	—
		蕭詔仁	蕭詔仁
委員	教師會代表	游永吉	游永吉
委員	家長會代表	朱文村	朱文村
委員	特教生 代表	賴■佑	請假
		江■綾	請假